



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER

--	--	--	--



FRENCH
Paper 4 Writing

0520/42
May/June 2018
1 hour

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

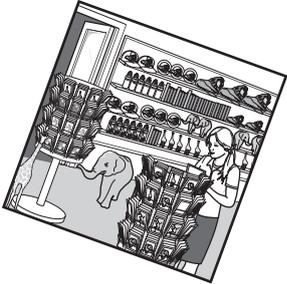
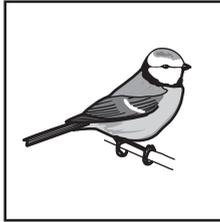
Section 1

1 Vous visitez un zoo. Qu'est-ce que vous voyez ?

Faites une liste, **en français**, de **8** choses.



Exemple :



Exemple : oiseau

1 _____

2 _____

3 _____

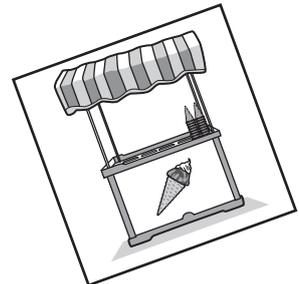
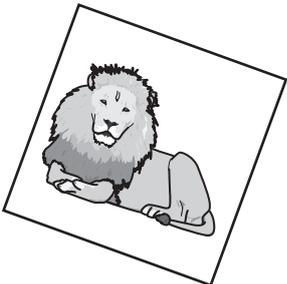
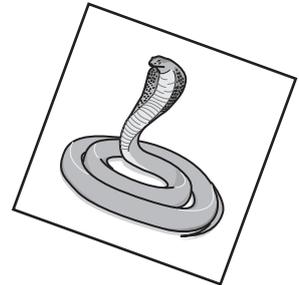
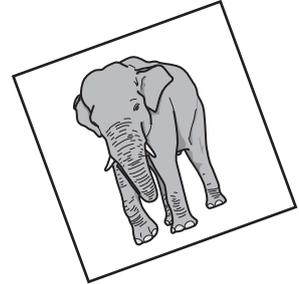
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Mes études et ma carrière

Vous êtes à la fin de l'année scolaire. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e).

- Cette année, qu'est-ce que vous avez étudié ?
- Quel a été votre meilleur souvenir de l'année ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que vous voudriez faire comme travail à l'avenir ?
- À votre avis, quelles qualités faut-il avoir pour ce travail ?

OU

(b) Mon ami(e) s'est cassé le bras !

Récemment, votre ami(e) s'est cassé le bras en faisant du sport. Écrivez un blog.

- Expliquez ce qui s'est passé (par exemple : où ? quand ? comment ?).
- Votre ami(e) a eu des difficultés. Donnez des détails (par exemple : à la maison ? à l'école ?).
- Qu'est-ce que vous faites pour aider votre ami(e) ?
- À votre avis, est-ce que le sport est dangereux ? Pourquoi/Pourquoi pas ?

OU

(c) J'ai perdu mon argent

« Je suis arrivé(e) à l'aéroport avec mon professeur et mes amis pour partir en voyage scolaire mais mon argent n'était pas dans mon sac... »

Continuez l'histoire.

- Qu'est-ce que vous avez fait quand vous avez découvert le problème ?
- Décrivez ce que vos amis ont fait pour vous aider.
- Qu'est-ce qui s'est passé ensuite ?
- Quelle a été votre réaction **et** la réaction de votre professeur ?

