



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

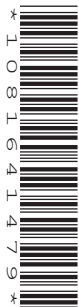
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/22**

Paper 2 Reading

**May/June 2018**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–5

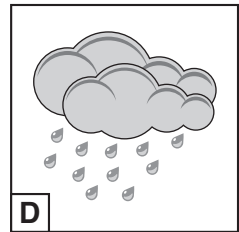
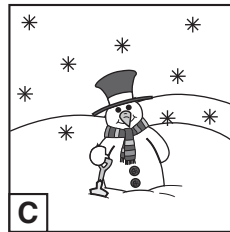
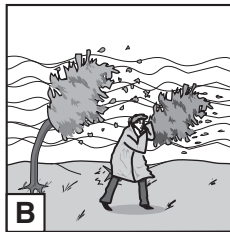
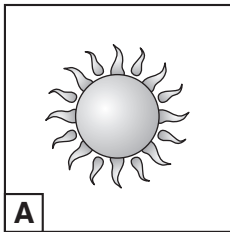
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 En el periódico lees:

Hoy va a llover.

¿Qué tiempo va a hacer hoy?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



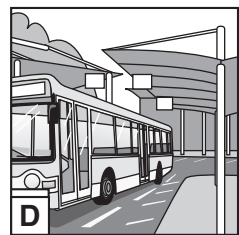
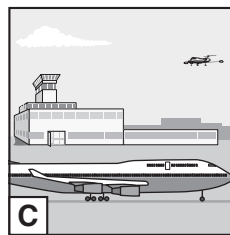
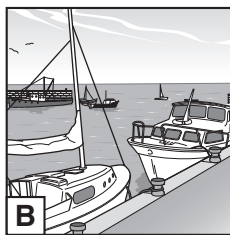
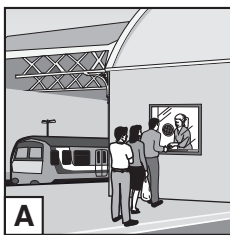
[1]

2 Ves este letrero:

AEROPUERTO DE CÁDIZ

¿Dónde estás?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



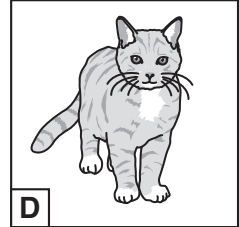
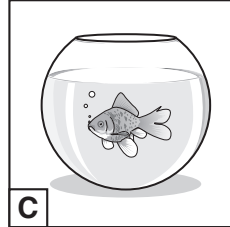
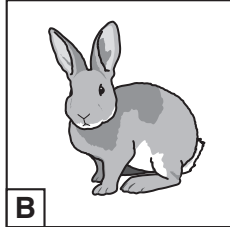
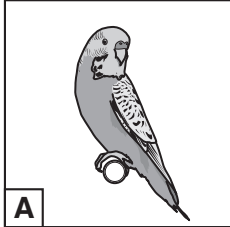
[1]

3 Tu amiga te envía una foto y un mensaje:

Este es mi pájaro, Pepe.

¿Qué animal tiene tu amiga?

A	
B	
C	
D	



[1]

4 Tu primo te manda un mensaje:

Estoy en la zapatería.

¿Dónde está tu primo?

A	
B	
C	
D	



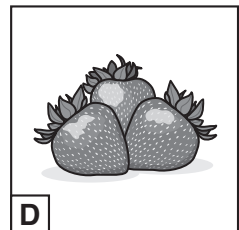
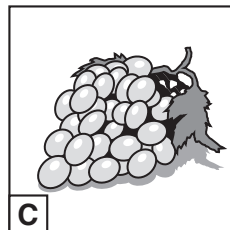
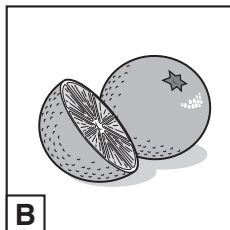
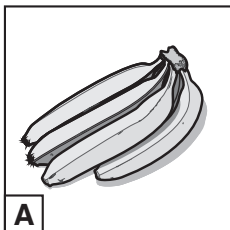
[1]

5 Tu compañero de piso te deja una nota:

¿Puedes comprar naranjas?

¿Qué tienes que comprar?

A	
B	
C	
D	

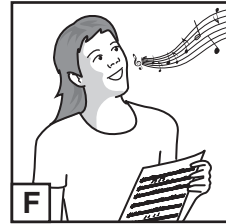
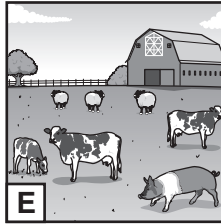
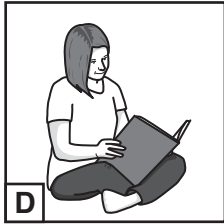
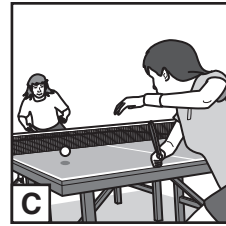
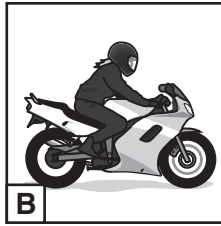
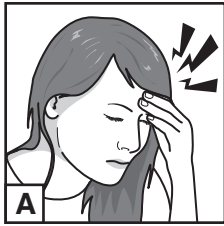


[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Olga: "Vivo en una granja en el campo."

[1]

7 Lorena: "Normalmente voy al instituto en moto."

[1]

8 Carolina: "Me gusta mucho cantar."

[1]

9 Malena: "Me duele bastante la cabeza."

[1]

10 Ana: "Mi actividad favorita es leer."

[1]

[Total: 5]

### Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

#### Comentario personal: Una vida sana

Nos habla **Pedro**...

Llevo una vida sana. Es importante desayunar bien, por eso tomo pan, zumo y fruta por la mañana. Me gustaría levantarme temprano pero el problema es que me encanta dormir.

Después, voy al instituto. Mis padres no quieren llevarme en coche, así que un amigo y yo vamos a pie juntos.

Como de todo, excepto queso. Si pruebo un poco de queso, me duele el estómago.

También voy al gimnasio todas las semanas. Empecé hace un mes y estoy contento. Además, en las vacaciones iré a clases de vela en un lago cerca de casa.

11 Todos los días Pedro...

**A**  come una ensalada.

**B**  se levanta temprano.

**C**  toma un buen desayuno.

[1]

12 Pedro va al instituto con...

**A**  su padre.

**B**  su amigo.

**C**  su madre.

[1]

13 Pedro no come queso porque...

**A**  prefiere los dulces.

**B**  su familia nunca compra queso.

**C**  está enfermo cuando come queso.

[1]

14 Pedro comenzó a ir al gimnasio...

**A**  la semana pasada.

**B**  el mes pasado.

**C**  el año pasado.

[1]

15 En las vacaciones Pedro va a...

**A**  hacer un curso de vela.

**B**  pescar en el lago.

**C**  practicar más natación.

[1]

[Total: 5]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

### Escuela de música “La Luna”

- Somos una escuela de música situada en el centro histórico de la ciudad, al lado de la catedral del siglo 14 y las murallas de la ciudad.
- Ofrecemos clases de música para niños y adolescentes. Muchos de nuestros profesores son músicos de profesión y tienen mucha experiencia enseñando.
- Los alumnos tienen que traer su propio instrumento. Si necesitan comprarlo, podemos recomendar las mejores tiendas. Es mejor vestir ropa cómoda en las clases.
- Al final de cada curso, los alumnos, si quieren, participarán en un concierto abierto a todo el público.
- Hay descuentos de un 20% en el precio del curso si te apuntas con un miembro de tu familia.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

baratas	competir	fáciles	instrumento
joven	mayor	mercados	monumentos
	tocar	uniforme	

- 16 La escuela está en una zona con ..... antiguos. [1]
- 17 La gente ..... puede ir a las clases. [1]
- 18 Es necesario llevar un ..... a las clases. [1]
- 19 Los estudiantes pueden ..... en un concierto cuando terminen el curso. [1]
- 20 Si vas con tu hermano, las clases son más ..... [1]

[Total: 5]



**Dar la vuelta para el Ejercicio 2.**

**Ejercicio 2 Preguntas 21–30**

Lee este blog de Ramona y la respuesta de Alfredo y contesta a las preguntas **en español**.

**Ramona escribe:**

¡Hola! Soy Ramona. Hoy os hablaré sobre mi objeto favorito. Es una foto de mi abuela en la montaña, que saqué hace dos años. La hice durante un fin de semana que fuimos de camping.

La abuela estudió biología, por eso tiene un gran conocimiento de la naturaleza. Durante los paseos por el campo, es fantástico: me cuenta cosas muy interesantes de las plantas que vemos.

En la foto mi abuela lleva una chaqueta verde. En la televisión habían dicho que habría sol pero hacía bastante frío.

Me encanta esta foto por dos razones. Mi abuela está muy guapa; además, el paisaje es precioso.

Decidme: ¿cuál es vuestro objeto favorito?

**Alfredo responde:**

Mi objeto favorito es la entrada de mi primer partido de fútbol. Mis padres nos regalaron las entradas a mi hermano y a mí cuando yo tenía 12 años y él 10.

En el estadio no había aparcamiento para coches, por eso tomamos el tren. Yo estaba preocupado porque pensaba que el otro equipo no era bueno y que el partido iba a ser aburrido. Estaba equivocado. El partido fue emocionante y animamos a nuestro equipo.

Después, decidimos ir a un restaurante al lado del estadio. En la calle vi a uno de los jugadores y me acerqué a él. Lo mejor es que me firmó la entrada con su nombre. Fue un día genial.

- 21 ¿Dónde se sacó la fotografía de la abuela de Ramona?  
.....[1]
- 22 ¿Cuánto tiempo fueron de camping Ramona y su abuela?  
.....[1]
- 23 ¿Por qué sabe mucho de la naturaleza la abuela de Ramona?  
.....[1]
- 24 ¿Cuándo hablan de las plantas Ramona y su abuela?  
.....[1]
- 25 ¿Por qué llevaba una chaqueta la abuela?  
.....[1]
- 26 Aparte de su abuela, ¿qué más le gusta a Ramona de la foto?  
.....[1]
- 27 ¿Cuándo fue Alfredo a su primer partido de fútbol?  
.....[1]
- 28 ¿Cómo fueron Alfredo y su familia al partido?  
.....[1]
- 29 ¿Qué pensó Alfredo del partido?  
.....[1]
- 30 ¿Qué hizo un jugador después del partido?  
.....[1]

[Total: 10]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**ATENCIÓN:** hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

## Un estudiante francés en México

*Dani es francés, es estudiante de universidad y este año ha vivido aquí en Veracruz (México) como parte de sus estudios. Ha respondido a unas preguntas para la revista de la Universidad de Veracruz.*

### **Dani, ¿por qué decidiste estudiar en México?**

Mi universidad en Francia ofrecía la oportunidad de pasar un año en el extranjero. Elegí México porque ya estudiaba lenguas modernas, entre ellas español, pero nunca había visitado un país donde se hablaba el español. También, en la Universidad de Veracruz había clases de otros idiomas diferentes que se podían aprender.

### **¿Cómo fueron tus primeras semanas aquí?**

No fueron fáciles porque era la primera vez que vivía en un lugar que no era la casa de mis padres y no sabía si me acostumbraría. Además, el país era muy diferente. Lo bueno fue que desde el principio conocí a mucha gente y nos ayudamos entre todos.

### **¿Dónde te alojas?**

Primero viví con otros estudiantes franceses pero el piso estaba lejos de la universidad y perdíamos demasiado tiempo en el autobús. Más tarde, me cambié a un piso más cerca de la universidad con unos estudiantes colombianos. Sigo viviendo allí.

### **¿Qué te gusta de la vida en Veracruz?**

Muchísimas cosas. He hecho muchos amigos en la universidad. Las clases son interesantes; tengo algunos profesores que son bastante estrictos pero siempre te ayudan si lo necesitas. Me encanta la gente mexicana, la comida, las costumbres...

### **¿Qué vas a hacer cuando termines el curso aquí? ¿Volverás directamente a Francia?**

Voy a quedarme en Veracruz durante el verano. La familia de un amigo tiene un negocio en la playa y me pueden dar trabajo, así que mi plan es trabajar. Me habría gustado viajar y conocer el país pero necesito dinero. ¡Este año he gastado bastante!

**Ejemplo:**

La entrevista con Dani es para la radio local.

**VERDADERO**    **FALSO**



La entrevista con Dani es para la revista de la universidad.

---

**31** Dani comenzó a aprender español al llegar a México.

**VERDADERO**    **FALSO**



**32** Antes de ir a México, Dani vivía con su familia.

**VERDADERO**    **FALSO**



**33** Para ir a la universidad en Veracruz, Dani utilizó transporte público durante un tiempo.

**VERDADERO**    **FALSO**



**34** En la universidad, los profesores tienen pocas ganas de apoyar a los estudiantes.

**VERDADERO**    **FALSO**



**35** Dani viajará por México durante estas vacaciones de verano.

**VERDADERO**    **FALSO**



[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 36–41**

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

### **Niña enseña a leer a un vecino**

Petra, de 14 años, es de un pueblo de la Argentina. Ahora es famosa por todo el país porque ha enseñado a leer a Rafael, un vecino suyo de 60 años. Su historia es popular gracias a las redes sociales, ya que una periodista local conoció a Petra por una amiga de la familia y escribió sobre ella en su blog.

Petra conocía a su vecino Rafael, agricultor, desde siempre. Un día, lo vio en la tienda-almacén del pueblo, intentando comprar medicamento para sus vacas. Dice Petra: “Rafael estaba mirando las cajas de medicinas de una manera extraña. Me di cuenta de que no entendía lo que estaba escrito en ellas. Le ayudé y le pregunté si quería aprender a leer y a escribir conmigo.” Rafael aceptó. Al principio, Petra iba dos veces a la semana a casa de Rafael pero, como él quería aprender rápido, poco tiempo después decidieron tener clases de lunes a viernes.

La dura vida de Rafael parece sacada de una película. Le fue imposible ir a la escuela de pequeño, aunque pueda parecer extraño. La realidad es que no solo vivía muy aislado con su familia, sino que también tuvo que trabajar en el campo desde niño.

De mayor, Rafael siempre escondió el hecho de que no sabía leer ni escribir. Nos cuenta: “Me parecía que todos se iban a reír de mí y por eso nunca se lo dije a nadie. Si necesitaba escribir o leer algún documento, decía que me dolía la mano o que me había olvidado las gafas y siempre me ayudaba alguien.” Por suerte, ahora ya no tiene ese problema. “Petra es una niña muy inteligente. En su papel de maestra, ha tenido mucha paciencia conmigo; he conseguido mucho y por eso estoy encantado,” dice mientras compra el periódico.

- 36 ¿Quién escribió sobre Petra en una red social?  
.....[1]
- 37 ¿Qué necesitaba leer Rafael en la tienda cuando Petra le ayudó?  
.....[1]
- 38 ¿Por qué aumentó el número de clases a la semana Rafael?  
.....[1]
- 39 ¿Por qué le fue imposible a Rafael asistir a la escuela? Menciona **dos** razones.  
(a) .....[1]  
(b) .....[1]
- 40 ¿Por qué Rafael no mencionaba nunca su problema?  
.....[1]
- 41 ¿Qué piensa Rafael de Petra como profesora?  
.....[1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.