



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/12

Paper 1 Listening

May/June 2018

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

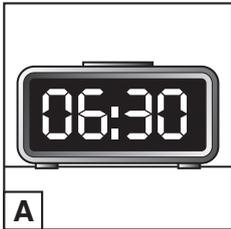
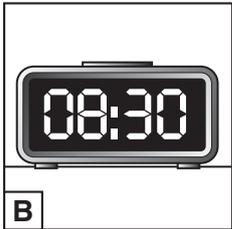
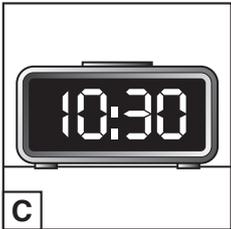
Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez à Dijon, en France. Vous prenez le train.

1 Vous demandez au contrôleur à quelle heure arrive le train. Il répond :

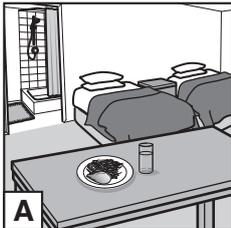
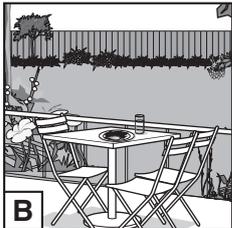
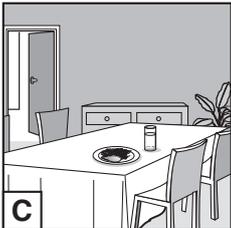
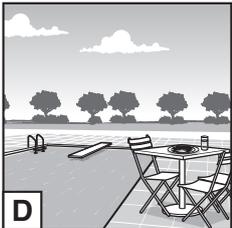
À quelle heure arrive le train à Dijon ?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 À Dijon, vous allez à votre hôtel. La réceptionniste vous dit :

Où est-ce qu'on prend le déjeuner ?

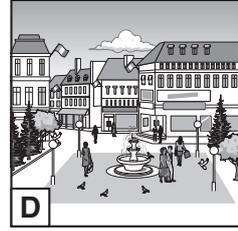
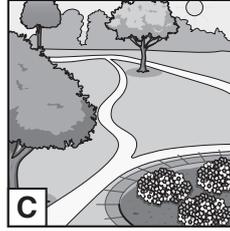
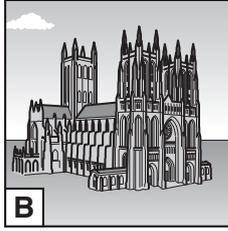
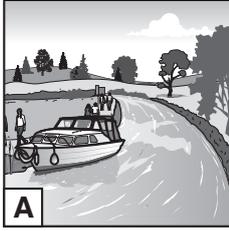
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 La réceptionniste continue à vous parler. Elle dit :

Qu'est-ce qu'on voit de la chambre ?

A	
B	
C	
D	

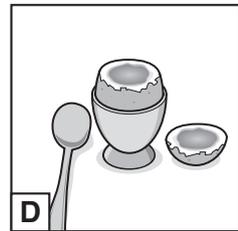
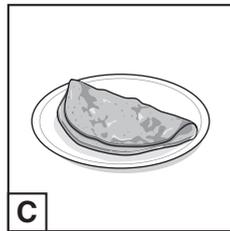
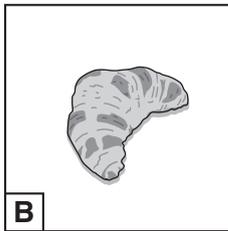
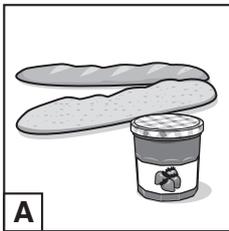


[1]

4 Le lendemain, vous prenez le petit déjeuner. Le serveur vous dit :

Qu'est-ce que le serveur vous propose pour le petit déjeuner ?

A	
B	
C	
D	

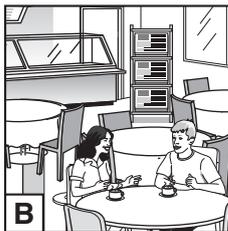
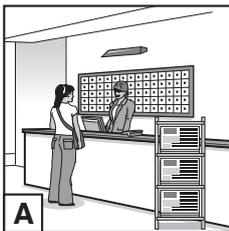


[1]

5 Vous demandez au serveur où vous pouvez acheter un journal. Il répond :

Où pouvez-vous acheter un journal ?

A	
B	
C	
D	

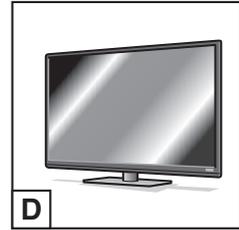
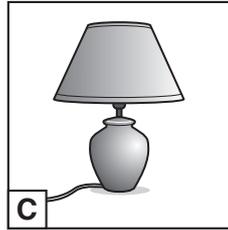
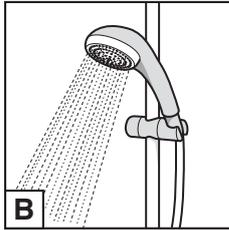
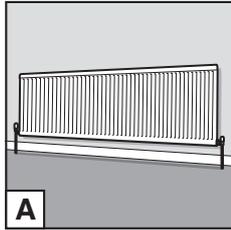


[1]

6 Après le petit déjeuner, le directeur de l'hôtel vous dit :

Qu'est-ce qui ne marche pas dans votre chambre ?

A	
B	
C	
D	

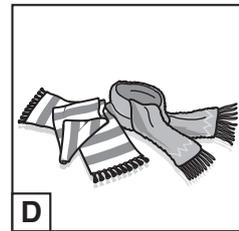
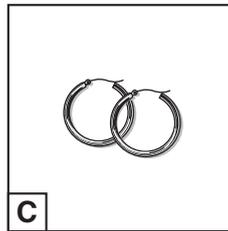
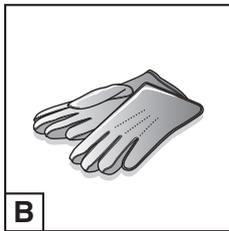
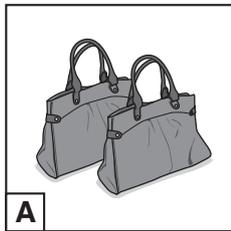


[1]

7 Vous entrez dans un grand magasin. Vous entendez une annonce :

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui ?

A	
B	
C	
D	

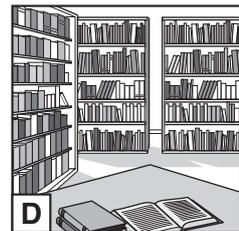
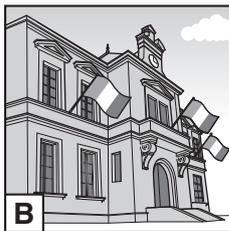
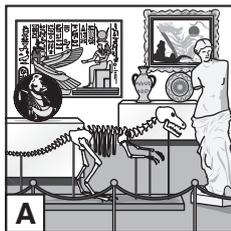


[1]

8 Dans la rue, vous entendez une publicité :

Où se trouve l'exposition de photos ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour une auberge de jeunesse à Blois, en France.

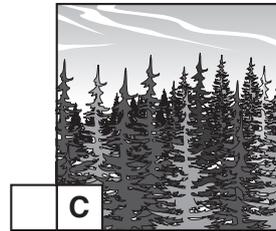
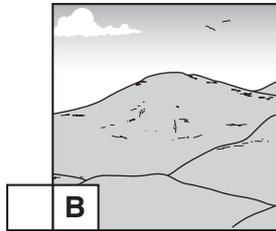
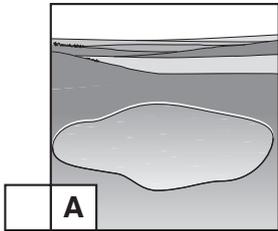
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Séjour dans une auberge de jeunesse à Blois

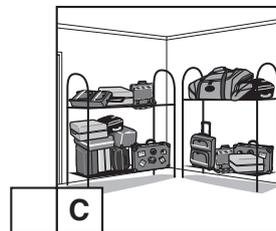
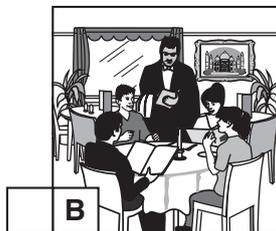
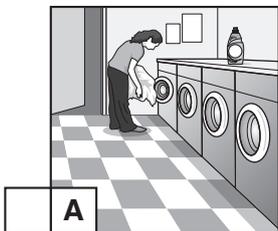
9 L'auberge est ouverte de janvier à [1]

10 L'auberge se situe près d'un(e)... : (cochez 1 case)



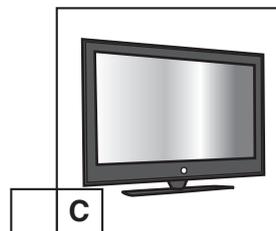
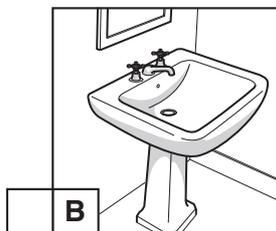
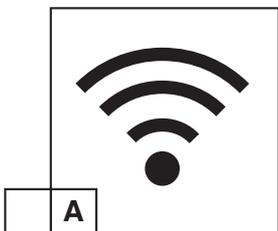
[1]

11 Au premier étage, il y a... : (cochez 1 case)



[1]

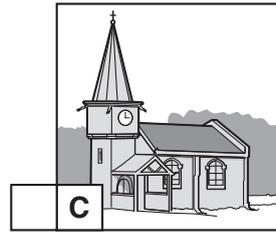
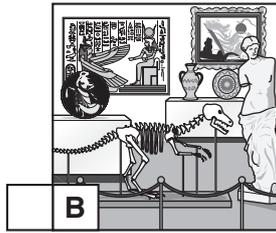
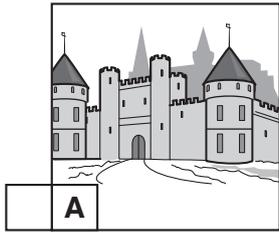
12 Toutes les chambres ont... : (cochez 1 case)



[1]

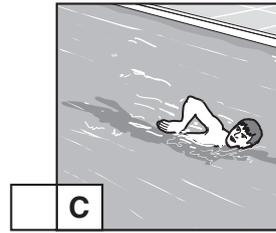
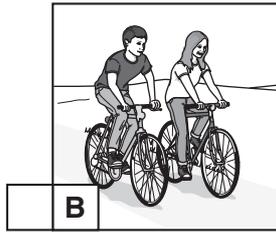
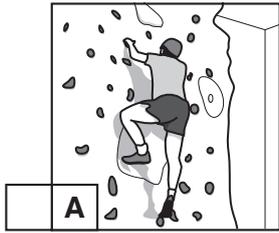
[PAUSE]

13 Pendant le séjour, il faut visiter... : (cochez 1 case)



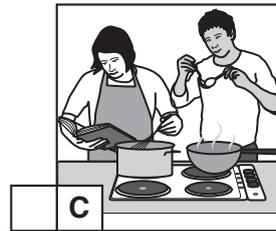
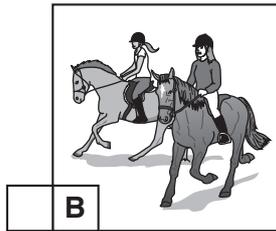
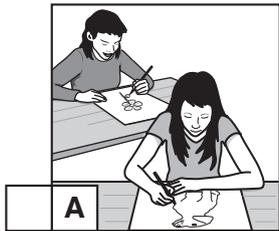
[1]

14 Comme activité sportive, on peut... : (cochez 1 case)



[1]

15 Le week-end, on peut faire... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de transports. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Sophie	
(a) Sophie est interne dans un lycée.	<input type="checkbox"/>
(b) Sophie trouve ça pratique de se déplacer en train.	<input type="checkbox"/>
(c) Sophie se sert de son vélo pour aller voir des amies.	<input type="checkbox"/>
André	
(d) André habite dans le centre de Paris.	<input type="checkbox"/>
(e) Les parents d'André lui ont acheté un scooter pour aller au lycée.	<input type="checkbox"/>
(f) André trouve le métro pénible.	<input type="checkbox"/>
Lucie	
(g) Lucie habite tout près de son collègue.	<input type="checkbox"/>
(h) Lucie n'aime pas attendre le car sous la pluie.	<input type="checkbox"/>
(i) Dans le car, Lucie envoie des SMS à ses amis.	<input type="checkbox"/>
Damien	
(j) Damien voudrait acheter une voiture.	<input type="checkbox"/>
(k) En ville, Damien circule en navette sans payer.	<input type="checkbox"/>
(l) Damien n'aime pas marcher longtemps.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Alice. Elle parle de sa passion pour le théâtre. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Alice. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Alice a commencé à faire du théâtre il y a **6** mois. [1]
- 18 Un groupe d'acteurs a présenté une pièce **dramatique** à son école. [1]
- 19 Après la pièce, Alice a eu **peur** de faire du théâtre. [1]
- 20 Alice préfère **corriger** les textes avec ses copains. [1]
- 21 Pour préparer un spectacle, on doit parler **des vêtements**. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Alice. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Avant son premier spectacle, où Alice avait-elle mal ?
..... [1]
- 23 Qu'est-ce que le public a pensé du spectacle ?
..... [1]
- 24 Selon Alice, comment était-elle avant de faire du théâtre ?
..... [1]
- 25 Maintenant, selon ses professeurs, qu'est-ce qui est plus facile pour Alice ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Agnès. Elle parle de son job d'été.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi Agnès a-t-elle cherché du travail ?

- A** Elle voulait de l'argent pour acheter une moto.
- B** Elle ne voulait pas s'ennuyer pendant les vacances.
- C** Sa mère ne voulait pas qu'Agnès reste au lit le matin.
- D** Sa mère voulait qu'Agnès gagne de l'argent.

[1]

27 Comment Agnès a-t-elle réussi à trouver un job ?

- A** Elle a vu une petite annonce dans le journal.
- B** Elle a trouvé un travail en ligne.
- C** Elle a demandé de l'aide à une agence d'emploi.
- D** Elle a contacté des amis de sa famille.

[1]

28 Qu'est-ce qu'Agnès trouvait difficile les trois premiers jours ?

- A** Elle supportait mal la chaleur.
- B** Elle devait passer des heures debout.
- C** Elle n'était pas en forme physiquement.
- D** Elle n'aimait pas rentrer tard le soir.

[1]

[PAUSE]

29 Qu'est-ce qui est arrivé quand Agnès est tombée de l'arbre ?

A Elle a perdu une journée de salaire.

B Elle a dû aller à l'hôpital.

C Le patron d'Agnès s'est mis en colère.

D Le patron lui a dit de se reposer le lendemain. [1]

30 Quel a été le meilleur souvenir d'Agnès de son travail ?

A Elle a adoré l'heure du déjeuner.

B Elle a aimé danser avec les jeunes étrangers.

C Elle a adoré travailler en plein air.

D Elle a aimé chanter pendant le travail. [1]

31 En quoi cette expérience a-t-elle changé la vie d'Agnès ?

A Elle a pu partir en vacances.

B Elle a commencé un emploi à plein temps.

C Les parents d'Agnès l'admirent maintenant.

D Les parents d'Agnès la trouvent moins égoïste. [1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Frédéric, qui habite en Islande. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Que voulait faire le père de Frédéric en Islande ?

..... [1]

33 Quel genre de livres écrit le père de Frédéric ?

..... [1]

34 Qu'est-ce que le public a le plus apprécié dans le livre du père de Frédéric ?

..... [1]

[PAUSE]

35 En arrivant au lycée, qu'est-ce que Frédéric a dû faire avec Peter ?

..... [1]

36 Selon Frédéric, comment sont les profs en Islande ?

..... [1]

37 Que font les élèves en Islande ?

..... [1]

[PAUSE]

38 Pourquoi Frédéric pense-t-il que les jeunes sont très libres en Islande ?

..... [1]

39 Quel était pour Frédéric l'avantage de vivre à Paris ?

..... [1]

40 Quel est pour Frédéric l'inconvénient de vivre en Islande ?

..... [1]

[Total : 9]