



## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Une expérience enrichissante*, dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1** A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : profitable

**Réponse** : *enrichissante* (titre)

(a) de rigueur

..... [1]

(b) création

..... [1]

(c) effectuer

..... [1]

(d) divers

..... [1]

(e) ces derniers

..... [1]

**[Total : 5]**

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Ces missions peuvent inclure l'accompagnement des personnes âgées.  
(*L'accompagnement des personnes âgées peut ...* )

**Réponse :** *L'accompagnement des personnes âgées peut être inclus dans ces missions.*

(a) Une promesse a été faite récemment par le gouvernement.  
(*Le gouvernement vient ...* )

.....  
..... [1]

(b) Pour Marie, cela lui a permis de se faire une vision de son avenir.  
(Marie dit : « Cela ... » )

.....  
..... [1]

(c) Le service peut s'accomplir dans des secteurs variés.  
(*Il est possible que ...* )

.....  
..... [1]

(d) « Mon service m'a apporté un sentiment d'appartenance », dit Jean-Francis.  
(*Jean-Francis dit que ...* )

.....  
..... [1]

(e) Pour Marie, cela a été une expérience enrichissante.  
(*Marie a été ...* )

.....  
..... [1]

**[Total : 5]**

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Que s'est-il passé en 1997 (1 point) ? En quoi l'ancien service national ou militaire diffère-t-il du nouveau service civique (2 points) ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Comment les responsables du projet aident-ils les jeunes volontaires ? *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
..... [2]

(c) Donnez quatre exemples de ce que les volontaires peuvent faire au cours de leur service civique. *(troisième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Que peut-on faire en même temps que son service civique ? *(quatrième paragraphe)*

.....  
.....  
..... [2]

(e) Pourquoi ne peut-on pas accepter tous les candidats ? Qu'est-ce que le gouvernement a l'intention de faire pour remédier à cette situation ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Qu'est-ce que le service civil a permis à Jean-Francis de faire ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**[Total : 15 + 5 = 20]**

**SECTION 2**

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Et si l'on rendait le service civique obligatoire ?*, dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Pourquoi l'idée d'un service civique obligatoire est-elle revenue sur le devant de la scène en France en 2015 (*1 point*) ? Comment est-ce que la France en bénéficierait, d'après la majorité de la population interrogée (*2 points*) ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Selon Roger Delors, qu'est-ce qui est essentiel pour que le service réussisse (1 point) ? Quels sont les trois obstacles mentionnés ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Quelle est l'injustice mentionnée par Mme Henschot ? Pourquoi le fait de rendre le service obligatoire pour tous les jeunes diminuerait-il sa valeur ? (troisième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Expliquez la distinction faite par Christine Ndoye dans sa première phrase (1 point). Selon elle, que faut-il empêcher les autorités de faire (2 points) ? (quatrième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Qu'est-ce que Daniel Millot veut empêcher les employeurs de faire ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**[Total : 15 + 5 = 20]**



