
FRENCH LANGUAGE

8682/02

Paper 2 Reading and Writing

For Examination from 2015

SPECIMEN INSERT

1 hour 45 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Cet encart contient les textes à utiliser avec la feuille d'examen.

Il est permis d'annoter l'encart et d'utiliser les espaces vides pour faire un plan.
Cet encart **n'est pas** corrigé par l'Examinateur.

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Section 1

Lisez **Texte 1** et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

Texte 1**L'école est finie : où est mon cahier de vacances ?**

L'idée du cahier de vacances a été lancée en France dans les années 1930 par un éditeur qui

5

10

Awaiting copyright clearance

15

20

25

une occupation structurée et bénéfique.

Section 2

Maintenant lisez **Texte 2** et répondez aux **Questions 4 et 5** sur la feuille d'examen.

Texte 2

Les vacances pour se relaxer

Parents, profs, donnez-moi de vraies vacances : voilà ce que la plupart des écoliers et lycéens pensent quand arrive la fin de chaque année scolaire. Et pourtant, environ 60% d'entre eux vont devoir travailler sur leur cahier de vacances. Dans de nombreux cas, ils y sont forcés par leurs parents soucieux de leurs mauvaises notes ou par leurs profs qui ont imposé le remplissage d'un cahier de vacances. A cause de cette obligation, les enfants font leurs exercices le plus vite possible et sans concentration ou motivation et le cahier devient alors une perte de temps.

5

Dans de nombreux cas, le cahier de vacances est aussi une source supplémentaire de conflits entre parents et enfants à un moment où tout le monde devrait profiter des vacances pour se relaxer. D'après une étude de l'Institut de recherche sur l'éducation, les cahiers de vacances ne se montrent véritablement efficaces que s'ils sont complètement remplis, ce qui n'est le cas que pour un quart des enfants. De toute façon, la majorité des enseignants passent les deux premières semaines de chaque nouvelle année scolaire à réviser le programme de l'année précédente, alors pourquoi devrait-on le faire pendant ses vacances ?

10

Par ailleurs, les progrès ne sont pas garantis pour tous les enfants et les cahiers ont tendance à profiter davantage aux meilleurs élèves, puisque les activités proposées reposent sur des connaissances acquises en classe et les cahiers n'incluent que quelques pages d'explications assez limitées. Un enfant en situation d'échec scolaire risque alors de voir ses difficultés renforcées s'il ne comprend pas les exercices et cela entraînera une baisse de son estime personnelle qui n'est déjà pas haute.

15

20

Il est certain que la longueur des vacances d'été inquiète parents et profs qui veulent que les enfants continuent à utiliser leur cerveau durant ces deux mois. Cependant, il existe d'autres formes de révisions possibles et de développement de l'intelligence. On peut diriger les enfants vers la lecture, vers les recherches sur Internet, ou même vers les visites aux musées. Beaucoup de villes proposent aussi des ateliers intéressants où les enfants peuvent peindre ou bricoler. Tout ce programme est aussi efficace qu'une révision académique.

25

Copyright Acknowledgements:

Texte 1

©

Awaiting copyright clearance

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2015