

SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Défense de fumer*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux derniers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : aussi

Réponse : également (ligne 18)

(a) mauvaise

..... [1]

(b) attribuées

..... [1]

(c) pénètre

..... [1]

(d) fait du mal

..... [1]

(e) obligatoire

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous, en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : On expose mes enfants à la fumée.
(*Mes enfants ...*)

Réponse : *Mes enfants sont exposés à la fumée.*

(a) La ministre propose la création d'espaces non-fumeurs.
(*La création d'espaces non-fumeurs ...*)

.....
..... [1]

(b) Les mégots sont compliqués à nettoyer.
(*Il est ...*)

.....
..... [1]

(c) L'interdiction de fumer sur les plages pourrait soulager notre planète.
(*Nous pourrions soulager notre planète en ...*)

.....
..... [1]

(d) Je ne veux pas qu'on expose mes enfants à la fumée.
(*Je ne veux pas que mes enfants ...*)

.....
..... [1]

(e) Il faut deux ans pour qu'un mégot se décompose.
(*Un mégot ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Que s'est-il passé en 2007 en ce qui concerne le tabac ? La ministre de la Santé, qu'a-t-elle l'intention de faire maintenant ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Selon le nom de chacune des deux associations mentionnées dans le deuxième paragraphe, quel est leur but ?

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Ces associations, qu'ont-elles fait des mégots ramassés, et quelle en a été la conséquence ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Qu'a-t-on déjà fait pour réduire le problème de mégots sur les plages *(3 points)* ? Jusqu'à quel point ces mesures ont-elles été efficaces *(1 point)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Expliquez le sens des deux phrases : *le tabagisme passif* (ligne 20) et *son voisin de serviette* (ligne 22).

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Qu'est-ce qui s'est passé pour la première fois à New York il y a onze ans (2 points) ? Selon certains, quelle en aurait été la conséquence (1 point) ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 15 + 5 = 20]

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Qu'on nous laisse nous empoisonner en paix !* dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)

(a) Quelle est la liberté demandée par M. Chabert dans la première ligne du texte ?
Qu'est-ce que son association existe pour faire ?

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Selon M. Chabert, en ce qui concerne la législation contre le tabac, qu'est-ce qui est acceptable (1 point) ? Pourquoi les autres mesures proposées lui semblent-elles exagérées (2 points) ? (premier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) Expliquez les principes de la liberté individuelle tels qu'ils sont exprimés dans le deuxième paragraphe.

.....
.....
.....
..... [2]

(d) A part le tabac, quels autres comportements à la plage sont jugés par M. Chabert comme antisociaux ou bien dangereux pour la santé ? (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Quelles sont les difficultés pratiques pour faire respecter l'interdiction, selon M. Bur ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
..... [2]

(f) Plutôt qu'interdire, que pourrait-on envisager de faire pour améliorer la situation ? (dernier paragraphe)

.....
.....
..... [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.