

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH LANGUAGE**

**8682/23**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2015**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.  
Dictionaries are **not** permitted.  
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.  
Écrivez en bleu foncé ou en noir.  
N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.  
**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.  
L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.  
Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Jouer, c'est aussi éduquer*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1** A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans le **premier paragraphe du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : profits

**Réponse** : *bénéfices* (ligne 2)

**(a)** va

.....[1]

**(b)** autrefois

.....[1]

**(c)** travail

.....[1]

**(d)** reçu

.....[1]

**(e)** indiquent

.....[1]

**[Total : 5]**

2 Reformulez chacune des phrases du **Texte 1** ci-dessous, en commençant votre réponse avec les mots donnés entre parenthèses.

**Exemple** : Les enfants créent des histoires fantastiques.  
(*Des histoires fantastiques ...*)

**Réponse** : *Des histoires fantastiques sont créées par les enfants.*

(a) On a vu les achats importants s'étaler sur toute l'année.  
(*On a vu que les achats importants ...*)

.....  
.....[1]

(b) Les jeux de société développent la compétitivité.  
(*La compétitivité ...*)

.....  
.....[1]

(c) Les jouets peuvent servir à initier à de nouvelles activités.  
(*Il est possible que ...*)

.....  
.....[1]

(d) Ils peuvent améliorer leur dextérité en construisant des machines.  
(*Construire ...*)

.....  
.....[1]

(e) Monter aux arbres les aidera à se développer physiquement.  
(*Un enfant dit « Monter ...*)

.....  
.....[1]

**[Total : 5]**

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Qu'est-ce qui montre que l'industrie du jouet est en bonne santé ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) Comment le jeu favorise-t-il la socialisation d'un enfant ? *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(c) Dans quelle mesure les jouets peuvent-ils influencer l'enfant à long terme ? *(troisième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(d) Quels bénéfices les jeux apportent-ils aux enfants ? *(quatrième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) Comment le fait de jouer peut-il aider les enfants ? (dernier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

**SECTION 2**

Maintenant lisez le **Texte 2**, *La surabondance de jouets*, dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Pourquoi certains parents achètent-ils autant de jouets à leurs enfants ? (premier paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(b) Quand un enfant reçoit trop de jouets, qu'est-ce qui risque de se passer en ce qui concerne ses sentiments ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(c) A cause de la surabondance de jouets, quelles capacités un enfant peut-il perdre ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(d) Dans quels cas un enfant peut-il se retrouver avec des jouets inappropriés ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(e) Quelles conséquences économiques la surabondance de jouets peut-elle entraîner ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

**[Total : 15 + 5 = 20]**

**5** Écrivez en **français un maximum de 140 mots en tout**, pour accomplir les deux tâches suivantes :

**(a)** Résumez les aspects positifs des jeux/jouets et les conséquences négatives d'en avoir trop, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]

**(b)** Quel était votre jeu/jouet préféré dans votre enfance, et dans quelle mesure a-t-il influencé votre vie actuelle ? [5]

**[Contenu : 10 + 5; Qualité de la langue : 5]**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[Total: 10 + 5 + 5 = 20]**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.