

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH LANGUAGE**

**8682/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2016**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

## SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *L'année sabbatique – une expérience positive*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : bénéfique

**Réponse** : *positive (titre)*

- (a) marquer un temps d'arrêt

.....[1]

- (b) s'amuser

.....[1]

- (c) précis

.....[1]

- (d) ressentent

.....[1]

- (e) fournir

.....[1]

**[Total : 5]**

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec les mots donnés entre parenthèses.

**Exemple** : Il ne faut pas que cela soit une année de vacances.  
(*Cela ...* )

**Réponse** : *Cela ne doit pas être une année de vacances.*

(a) Les jeunes prennent la décision.  
(*La décision ...* )

.....  
.....[1]

(b) Les étudiants doivent faire le choix.  
(*On demande ...* )

.....  
.....[1]

(c) Une année sabbatique peut apporter une bouffée d'oxygène.  
(*Une bouffée d'oxygène ...* )

.....  
.....[1]

(d) Il doit y avoir un projet.  
(*Il faut qu'il ...* )

.....  
.....[1]

(e) « Mes expériences m'ont donné plus de confiance en moi », dit Gabriel.  
(*Gabriel dit que ...* )

.....  
.....[1]

**[Total : 5]**

- 3** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

- (a)** A part voyager, qu'est-ce qu'un jeune peut faire pendant une année sabbatique ? (*premier paragraphe*)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [3]

- (b)** Comment une année sabbatique peut-elle être bénéfique aux jeunes (*2 points*) ? Pourquoi certains ont-ils besoin d'une bouffée d'oxygène (*1 point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [3]

- (c)** Dans quelle situation une année sabbatique peut-elle être particulièrement utile ? (*1 point*). Quel est le sens de l'expression « avoir un aperçu du monde au-delà du tableau noir ou blanc » (*lignes 13–14*) ? (*troisième paragraphe*)

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

(d) Comment un jeune qui part en voyage peut-il en bénéficier ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(e) Comment Gabriel décrit-il son séjour au Vietnam (*1 point*) ? Comment en a-t-il bénéficié (*2 points*) ? (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

[Total : 15 + 5 = 20]

**SECTION 2**

Maintenant lisez le **Texte 2**, *Aïe, notre fils veut prendre une année sabbatique !* dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Comment les parents peuvent-ils réagir si leur enfant propose une année sabbatique (*2 points*) ? Pourquoi (*2 points*) ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(b) Comment les parents d'Annette ont-ils réagi (1 point) ? Quel en a été l'impact sur Annette (2 points) ? (deuxième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[3]

(c) Que craignent les parents des jeunes qui décident d'interrompre leurs études (3 points) ? Qu'est-ce que Mme Lamotte conseille aux étudiants de faire (1 point) ? (troisième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....[4]

(d) Quelle matière Philippe a-t-il choisie d'étudier à l'université et quel a été le résultat de ses études ? (quatrième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

(e) Comment un employeur potentiel peut-il réagir à un trou dans le CV ? Qu'est-ce que le jeune peut faire pour l'impressionner ? (cinquième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....[2]

**[Total : 15 + 5 = 20]**

5 Écrivez en **français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(a) Résumez les arguments pour et contre les années sabbatiques, tels qu’ils sont présentés dans les deux textes. [10]

(b) Vous avez décidé de prendre une année sabbatique. Comment et où la passerez-vous ? [5]

[Contenu : 10 + 5 ; Qualité de la langue : 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[Total: 10 + 5 + 5 = 20]**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.