



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**ARABIC**

**0544/22**

Paper 2 Reading

**May/June 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



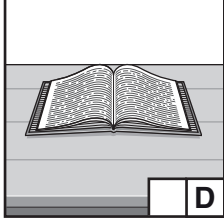
## Section 1

## Exercise 1 Questions 1–5

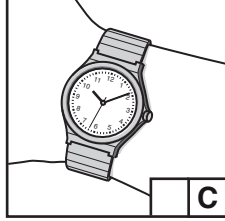
اختر الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب.

1 نظر الأستاذ إلى الساعة.

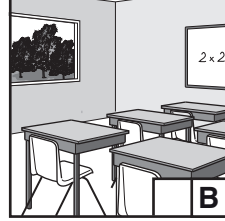
إلى ماذا نظر الأستاذ؟



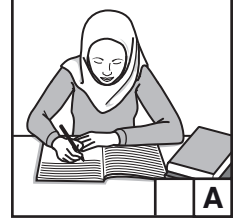
D



C



B

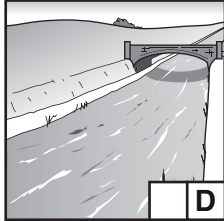


A

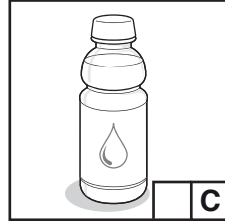
[1]

2 حسن يشرب كوباً من الماء.

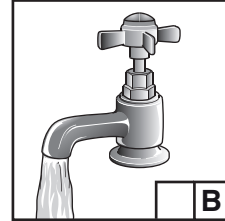
بماذا يشرب حسن الماء؟



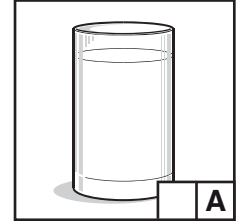
D



C



B



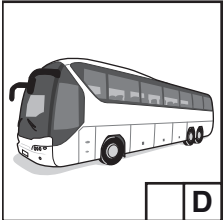
A

[1]

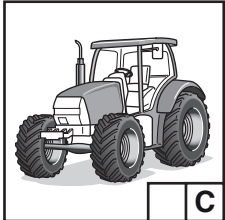
3 أنت ترى هذا الإعلان:

دراجة جديدة للبيع

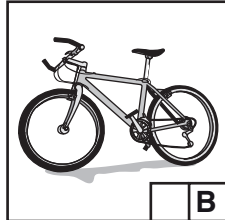
ماذا ستشتري؟



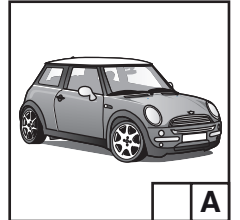
D



C



B



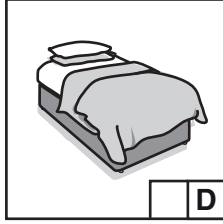
A

[1]

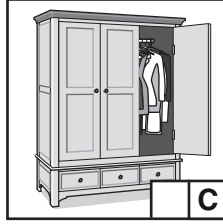
4 في غرفة نوم سامية خزانة ملابس.

ماذا يوجد في غرفة سامية؟

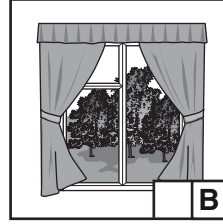
[1]



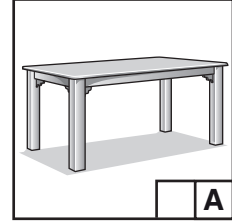
D



C



B

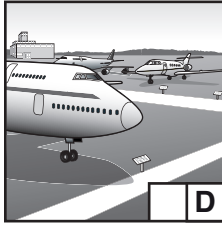


A

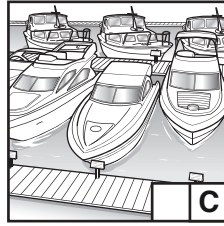
5 رأى شادي هذا الإعلان:

معرض سيارات

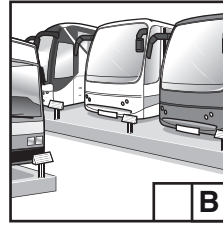
ماذا رأى شادي؟



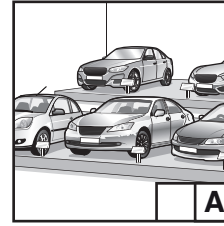
D



C



B



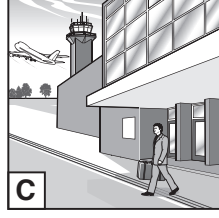
A

[1]

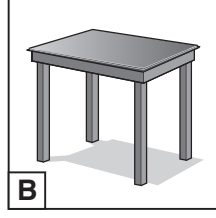
[Total: 5]

## Exercise 2 Questions 6–10

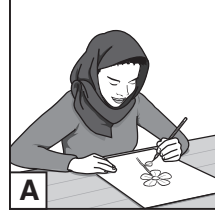
انظر إلى هذه الصور جيداً.



C



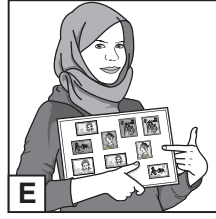
B



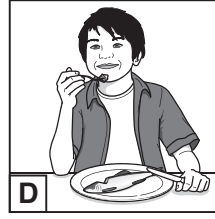
A



F



E



D

اكتب الحرف الصحيح (A، B، C، D، E أو F) في كل صندوق.

6 يجلس الناس على شاطئ البحر.

7 سامية ترسم زهرة.

8 أكل أخي سمكة في وجبة الغداء.

9 اشتريت طاولة صغيرة اليوم.

10 خرج سالم من المطار.

[Total: 5]

## Exercise 3 Questions 11–15

كتب عمر رسالة إلكترونية إلى صديقه مصطفى في القدس.  
اقرأ الرسالة بعناية ثم أجب بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب.

To: Moustafa@network.com
Subject: الطقس
<p>عزيزي مصطفى،</p> <p>كيف الجو عندكم في القدس؟ في المدينة التي أسكن فيها كان الجو بارداً جداً وغائماً الثلاثاء الماضي. تجمعت الغيوم في السماء، ثم نزلت أمطار خفيفة على الأرض. بعد نصف ساعة ظهرت أشعة الشمس من خلال الغيوم.</p> <p>لو تعرف يا مصطفى كم كانت الطبيعة جميلة عندما نظرت إلى السماء! ظهر قوس قزح بألوانه الجميلة: الأحمر والبرتقالي والأصفر والأخضر والأزرق والتيلي والبنفسجي.</p> <p>لبست المعطف والقبعة ثم خرجت مع ابني الصغير إلى الحديقة لرؤية القوس وتمنيت أن تكون معنا لترى منظره الجميل.</p> <p>مع تحياتي، عمر</p>

11 كان الطقس عند عمر الثلاثاء الماضي .....

حاراً.	A
بارداً.	B
جافاً.	C

[1]

12 نزلت أمطار ..... على الأرض.

قليلة	A
كثيرة	B
مستمرة	C

[1]

13 رأى عمر ..... في السماء.

طائرة	A
-------	---

القمر	B
-------	---

قوس قزح	C
---------	---

[1]

14 لبس عمر .....

قُبَّعة وسترة.	A
----------------	---

قُبَّعة وقميص.	B
----------------	---

قُبَّعة ومعطف.	C
----------------	---

[1]

15 خرج عمر مع ..... إلى الحديقة.

والدته	A
--------	---

ولده	B
------	---

أبيه	C
------	---

[1]

[Total: 5]

اقلب الصفحة إلى الجزء 2



## Section 2

## Exercise 1 Questions 16–20

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

عند الحلاق

دخل باسل دكان الحلاقة ليقص شعره. اعتاد زيارة حلاق العائلة الموجود بجانب شركة والده في المدينة. جلس باسل على كرسي الحلاقة أمام مرآة كبيرة. وضع الحلاق فوطة بيضاء اللون على صدره وربطها حول عنقه. أراد باسل أن يكون شعره قصيراً جداً لأن فصل الصيف على الأبواب ولأنه يريد أن يسافر إلى دول الخليج. بدأ الحلاق يقص له بالمشط والمقص، وكان في أثناء ذلك يسأله عن دراسته الجامعية وعن سبب سفره. كان يتكلم كثيراً ولم يعط باسلاً الفرصة للإجابة على أسئلته. عندما انتهى الحلاق، جفف شعر باسل ورش عليه قليلاً من المساحيق وعطراً خفيفاً وتمنى لباسل حياة سعيدة.

أكمل كل جملة باختيار كلمة من القائمة:

مقعد	كثيراً	رتب	قليلاً
	غير طويل	يخلق	نظيف
	يغسل	كنبة	نشف

- [1] 16 أراد باسل أن ..... شعره.
- [1] 17 جلس باسل على ..... أمام المرآة.
- [1] 18 أراد باسل أن يكون شعره .....
- [1] 19 تكلم باسل .....
- [1] 20 في النهاية، الحلاق ..... شعر باسل.

[Total: 5]

## Exercise 2 Questions 21–26

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه باللغة العربية.

صديقتي العزيزة أمل،

شاهدت اليوم فيلماً عن إعادة استعمال المواد في حياتنا اليومية. كما تعرفين، تصل الصحيفة إلى المنزل صباحاً قبل أن يأتي اليوم التالي نراها في سلّة القمامة. ومن المؤسف أن كثيراً من الصحف تصل القمامة دون أن تصل بيوت الناس، وهذه مشكلة بيئية حقيقية فالأوراق لا تُصنع بسهولة، إنما تأتينا من الموارد الطبيعية.

أنا سعيدة لأنّ بعض السيّدات العربيات تستخدم الصحف اليومية كمفرش لسفرة الطعام، حتّى لا تضطرّ إلى تنظيف الطاولة بعد الأكل أو إلى استعمال مفرش غالي الثمن. ولهذا، تستعمل السيّدات الجريدة التي لم يعد لها حاجة وهذا بالتأكيد أفضل من إلقيها في القمامة بعد قراءتها.

قالت معلّمة التغذية في الفيلم، "لا نفكر مرّتين ونحن نُلقِي بقشر البيض أو قشر الفاكهة والخضراوات في القمامة. جدّتي لم تكن تسأل نفسها إذا كانت سترمي هذه الفضلات أو لا، لأنّها كانت تستعملها طعاماً للدواجن التي كانت تركز طيلة النهار في حديقة المنزل". رأينا في الفيلم سيّدة تشرح لأولادها أهمّية زراعة الأشجار والزهور في حديقة المنزل وداخله وكيفية المحافظة عليها وذلك لتقدير جمال الطبيعة.

رأينا في الفيلم أيضاً كيف يمكن التخلّص من القمامة بطريقة سليمة وذلك لمنع انتشار الأمراض. فلا يجب وضعها أمام المنزل أو خلفه، حتّى لا تلعب فيها القطط وتنتشر في كل مكان.

يجب تشجيع الناس على استعمال الطريقة الصحيحة لحماية البيئة. أنا أنصح كل إنسان أن يتّصل بمكتب الصحة المسؤول عن التخلّص من القمامة.

سلام من صديقتك سلمى

21 ما موضوع الفيلم؟

[1] .....

22 أين يرمي الناس الصحف اليومية؟

[1] .....

23 ماذا تفعل السيّدات العربيات بالصحف؟

[1] ..... (i)

ولماذا؟ اذكر سببين.

[1] ..... (ii)

[1] ..... (iii)

24 مَنْ كان يعيد استعمال قشر البيض؟ وكيف؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

25 كيف كانت السيّدة في الفيلم تُعلّم أولادها حُب الطبيعة؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

26 مَنْ المسؤول عن التخلّص من القمامة بطريقة صحيحة؟

[1] .....

[Total: 10]

## Section 3

## Exercise 1 Questions 27–31

اقرأ الحوار ثم أجب بوضع إشارة صح (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة.  
اكتب التعبير الصحيح حسب الحوار إذا كانت الإشارة في المربع الخطأ. (2 صح و3 خطأ)

نُشر الحوار التالي مع التاجر سمير حيث ناقش أهمية التجارة.

سيد سمير، في رأيك ماذا تعني كلمة "التجارة"؟

التجارة واحدة من أهم الأنشطة الاقتصادية قديماً وحديثاً، فمن خلالها تتوفر احتياجات الأفراد المادية من بضائع مختلفة. ومن عصر إلى آخر تطوّرت التجارة من حيث الشكل والمضمون. فنوعية البضائع التي يتاجر الناس بها اليوم ليست هي البضائع نفسها التي كانت معروفة في العصور القديمة، وأيضاً اختلفت طرق ممارسة العمل التجاري.

هل تظنّ أنّ التجارة تغيّرت في يومنا هذا؟

في الماضي كان جدّي وشركاؤه يسافرون مسافات طويلة لإنجاز العمل التجاري. ولكن في أيامنا هذه أصبح لدينا مفهوم جديد للتجارة يُعرف بالتجارة الإلكترونية؛ وهي التجارة التي تتم باستخدام التلفزيون والإنترنت والراديو للبيع والشراء. وقد انتشر العديد من المواقع الإلكترونية التجارية بشكل كبير والتي تعرض ملايين الأشياء غير الموجودة في الأسواق التقليدية.

ماذا يمكن أن نفهم من عبارة "البيع من التلفزيون والإنترنت"؟

تقوم شركات الدعاية بالتلفاز بالإعلان عن منتجات جديدة فتشاهدها وأنت جالس في بيتك. ولو أنّك قمت بالاتصال لشراء هذه السلعة، فسيقوم مسؤولو التوزيع بتوصيل طلبك أينما كنت حتى إلى منزلك. وبذلك يستفيد كل من التلفاز وشركات الهاتف بتحقيق الأرباح سواء عن طريق الإعلانات، المكالمات الهاتفية أو عن طريق خدمات التوصيل للمنازل.

في رأيك، هل يجب تشجيع التجار على التجارة الخارجية فقط؟

يمكن أن تجد الحكومة طرُقاً للتبادل التجاري بين الدولة والدول الأخرى وذلك بتشجيع من السفارات المنتشرة في الخارج حيث يمكنها الترويج للبضائع المحلية. أمّا في البلاد العربية فيجب على الحكومات أن تساهم بالمال والتكنولوجيا لنشر المنتجات في أسواق جديدة في البلاد أو خارجها ويمكن أن تُرسل هذه الحكومات بعض الطلاب إلى الخارج لدراسة التجارة والبنوك الإلكترونية لأننا نحتاجها في العالم العربي.

شكراً جزيلاً سيد سمير

خطأ صح

مثال: السيد سمير رئيس غرفة التجارة.

السيد سمير تاجر.

خطأ صح

27 حسب السيد سمير تغيرت نوعية البضائع في التجارة.

خطأ صح

28 أصبح انتشار المواقع الإلكترونية التجارية محدوداً.

خطأ صح

29 يمكن أن تصلك البضائع في أي مكان.

خطأ صح

30 يجب على السفارات منع المشاركة الدولية في التجارة.

خطأ صح

31 تساعد الحكومات الطلاب العرب على دراسة التجارة في جامعاتهم.

[Total: 8]

## Exercise 2 Questions 32–36

اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب باللغة العربية عن الأسئلة التي تليه.

عندما تُغلق أبواب الطائرة وترتفع في السماء فإنها تصبح مثل البيت الطائر. إذا حصلت أيّة مشكلة في الطائرة، فإنّ من الصعب على الطيار ترك غرفة القيادة أو الرجوع إلى مؤخّرة الطائرة لرؤية ما يحدث وحل المشكلة. ولذلك يُعتبر دور المضيف في الطائرة هاماً. تختلف مسؤوليات المضيف حسب مدّة خدمتها على الطائرة.

قد يتخيّل كثير من الأشخاص أنّ الحصول على عمل المضيف أمر يسير وسهل. لكن الأمر أصعب ممّا يتخيّلون إذ أنّها يجب أن تجتاز عدّة مراحل حتّى يتم اختيارها لهذا العمل، وتخضع المضيفة إلى تدريب طويل وشاق بعد ذلك.

تختلف شركات الطيران بتحديد ساعات عمل مضيفاتها، فمثلاً بعض شركات الطيران لا تخضع لأيّ نظام معيّن. في هذه الحالة تتوافق ساعات عمل المضيفة مع عدد الساعات التي تحتاجها الرحلة بغض النظر عن مدّة الرحلة أو عدد أفراد الطاقم، فهي في نظر الشركة "رحلة" ويجب أن تتم. قانونياً لا يمكن لشركات الطيران زيادة عدد ساعات العمل للمضيفات ولكن يمكنها أن تقلّل ساعات العمل المتوقّعة.

قد يظنّ الناس أنّ عمل مضيّفة الطيران عمل رائع لأنّه يحتوي على المتعة والإثارة لإمكانية السفر الدائم وزيارة البلدان المختلفة. إنّ سلبيات عمل مضيّفة الطيران أكثر من إيجابياته، إذ تكون مستويات الضغط النفسي مرتفعة، بالإضافة إلى الأجر المتدني وظروف العمل الصعبة. يمكن أن تعاني مضيّفة الطيران من حياة غير مستقرّة بسبب جدول رحلات الطيران، الأمر الذي يجعل التواصل مع الأصدقاء والعائلة أكثر صعوبة. كما ذكرت المضيّفة هبة "فقدتُ كثيراً من صديقاتي لصعوبة اللقاء بهنّ في فترة وجودي القصيرة وحتّى ابنة عمي الوحيدة لم أتمكّن من حضور زواجها. ممّا أغضب كثيراً من الأهل."

يعاني الكثير من الركّاب من خوف الطيران، وهذا يلقي حملاً إضافياً على المضيّفة، إذ أنّها مطالبة بالتعامل معهم بشكل مهني. على مضيّفة الطيران أن تتكيّف مع التغير الدائم لزملائها في العمل، فقد يتغيّر طاقم المضيّفات في كل رحلة، الأمر الذي لا يتيح لها تكوين صداقات دائمة مع زملائها وزميلاتها في العمل.

32 في رأي الكاتب، ماذا تصبح الطائرة عندما تطير في السماء؟

[1] .....

33 لماذا دور المضييفة في الطائرة مهمّ؟

[1] .....

34 كيف يتمّ اختيار المضييفة للوظيفة؟ وماذا يحدث بعد ذلك؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

35 على ماذا يعتمد عدد ساعات عمل المضييفة في معظم الأوقات؟

[1] .....

36 لماذا تجد المضييفة التواصل مع العائلة والزملاء أمراً صعباً؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.