

ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card One

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب : نفسك المعلم : موظف البريد

www.papaCambridge.com ذهبت إلى مكتب البريد في بيروت. أردت أن ترسل طرداً بداخله حلويات لبنانية إلى صديقك في بريطانيا.

- ر د الترحيب و قل له أنك تربد ار سال طر دار 1
 - قل له محتوبات الطرد. 2
 - قل له أنك تريد طو ابع بريدية. 3
- اِستمع إلى الموظف ثم اِختر نوع طوابع البريد التي تريدها. 4
 - أشكره ثم استفسر عن مكان وضع الطرد . 5

В

الطالب : نفسك المعلم : الأب

قرأت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أردت أن تتعلم فقررت أن تتحدث مع والدك.

- رد الترحيب و قل لوالدك أنك رأيت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أنك تريد أن 1 تتعلم
 - أجب على السؤال. 2
 - اعط سيبين لتعلمك 3
 - إظهر فرحك وقل متى ستبدأ التعلم 4
 - إسأله إذا كان بمكنك أن تحجز الآن. 5

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



Α الطالب : نفسك المعلم : موظف البريد

2

www.papaCambridge.com ذهبت إلى مكتب البريد في بيروت. أردت أن ترسل طرداً بداخله حلويات لبنانية إلى صديقك في بريطانيا.

- ر د الترحيب و قل له أنك تربد ار سال طر دار 1
 - قل له محتويات الطرد. 2
 - قل له أنك تريد طو ابع بريدية. 3
- اِستمع إلى الموظف ثم اِختر نوع طوابع البريد التي تريدها. 4
 - أشكره ثم استفسر عن مكان وضع الطرد . 5

В

الطالب : نفسك المعلم : موظف في الشركة

اشتريت حاسوباً جديداً و لكنه تعطل فجأة فذهبت إلى المحل لإر جاعه .

- رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في الحاسوب. 1
 - أجب على السؤال 2
 - قل له متى اشتريت الحاسوب و اذكر اليوم و التاريخ. 3
 - إسأله عن مدة التصليح. 4
 - إظهر عدم رضاك، و اذكر السبب. 5

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.



الطالب : نفسك المعلم : موظف البريد

www.papaCambridge.com ذهبت إلى مكتب البريد في بيروت. أردت أن ترسل طرداً بداخله حلويات لبنانية إلى صديقك في بريطانيا.

- ر د الترحيب و قل له أنك تربد ار سال طر دار 1
 - قل له محتوبات الطرد. 2
 - قل له أنك تريد طو ابع بريدية. 3
- اِستمع إلى الموظف ثم اِختر نوع طوابع البريد التي تريدها. 4
 - أشكره ثم استفسر عن مكان وضع الطرد . 5

В

الطالب : نفسك المعلم : موظف البنك

لم تستطع إستخدام بطاقة البنك، فذهبت إلى البنك لمعرفة المشكلة.

- رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في بطاقة البنك. 1
 - قل أين و متى لم تستطع استخدام بطاقة البنك. 2
 - 3 أجب على السؤال.
 - إظهر قلقك و اشرح سبب عدم رضاك. 4
 - إسأل إذا كان هناك دفع للخدمة السريعة. 5

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.



Α

2

الطالب : نفسك المعلم: الجزار

www.papaCambridge.com طلبت منك أمك أن تشتري بعض اللحوم فذهبت إلى الجزار.

- رد الترحيب و اذكر ما طلبت منك أمك . 1
- إستمع إلى الجزار ثم إختر نوع اللحم الذي تريده. 2
 - قل له الكمية. 3
 - أطلب منه تقطيع الطلبات، ثم اطلب شيئاً آخر. 4
- أشكره واسأله عن خدمة توصيل الطلبات إلى المنازل. 5

В

الطالب : نفسك المعلم : الأب

قرأت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أردت أن تتعلم فقررت أن تتحدث مع والدك.

- رد الترحيب و قل لوالدك أنك رأيت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أنك تريد أن 1 تتعلم
 - أجب على السؤال. 2
 - إعط سببين لتعلمك. 3
 - إظهر فرحك و قل متى ستبدأ التعلم. 4
 - إسأله إذا كان يمكنك أن تحجز الآن. 5

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.





2

Α

www.papaCambridge.com طلبت منك أمك أن تشتري بعض اللحوم فذهبت إلى الجزار.

- رد الترحيب و اذكر ما طلبت منك أمك . 1
- إستمع إلى الجزار ثم إختر نوع اللحم الذي تريده. 2
 - قل له الكمية. 3
 - أطلب منه تقطيع الطلبات، ثم اطلب شيئاً آخر. 4
- أشكره واسأله عن خدمة توصيل الطلبات إلى المنازل. 5

В

الطالب : نفسك المعلم : موظف في الشركة

اشتريت حاسوباً جديداً و لكنه تعطل فجأة فذهبت إلى المحل لإرجاعه .

- رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في الحاسوب. 1
 - 2 أجب على السؤال
 - قل له متى اشتريت الحاسوب و اذكر اليوم و التاريخ. 3
 - إسأله عن مدة التصليح. 4
 - إظهر عدم رضاك، و اذكر السبب. 5

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب : نفسك المعلم: الجزار

www.papaCambridge.com طلبت منك أمك أن تشترى بعض اللحوم فذهبت إلى الجزار.

- رد الترحيب و اذكر ما طلبت منك أمك . 1
- إستمع إلى الجزار ثم إختر نوع اللحم الذي تريده. 2
 - قل له الكمية. 3
 - أطلب منه تقطيع الطلبات، ثم اطلب شيئاً آخر. 4
- أشكره واسأله عن خدمة توصيل الطلبات إلى المنازل. 5

В

الطالب : نفسك المعلم : موظف البنك

لم تستطع إستخدام بطاقة البنك، فذهبت إلى البنك لمعرفة المشكلة.

- رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في بطاقة البنك. 1
 - 2 قل أين و متى لم تستطع استخدام بطاقة البنك.
 - 3 أجب على السؤال.
 - اِظهر قلقك و اشرح سبب عدم رضاك. 4
 - إسأل إذا كان هناك دفع للخدمة السريعة. 5

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.



الطالب : نفسك المعلم : موظف في مكتبة

2

Α

الطالب المعلم : مو أردت شراء قاموساً جديداً فذهبت إلى المكتبة .

- 1 رد الترحيب و اطلب منه قاموساً.
 - 2 قل له اللغات.
- 3 إستمع إلى الموظف ثم إختر الحجم الذي تريده.
 - 4 إسأل عن السعر.
 - 5 أشكره واسأله عن أقرب صيدلية .

В

الطالب : نفسك المعلم : الأب

قرأت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أردت أن تتعلم فقررت أن تتحدث مع والدك.

- رد الترحيب و قل لوالدك أنك رأيت إعلاناً عن تعليم قيادة السيارات و أنك تريد أن تتعلم.
 - 2 أجب على السؤال.
 - 3 إعط سببين لتعلمك.
 - 4 إظهر فرحك و قل متى ستبدأ التعلم.
 - 5 إسأله إذا كان يمكنك أن تحجز الآن.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.



الطالب : نفسك المعلم : موظف في مكتبة

www.papaCambridge.com أر دت شراء قامو ساً جديداً فذهبت إلى المكتبة

- رد الترحيب و اطلب منه قاموسا. 1
 - قل له اللغات 2
- إستمع إلى الموظف ثم إختر الحجم الذي تريده. 3
 - إسأل عن السعر. 4
 - أشكره واسأله عن أقرب صيدلية 5

В

الطالب : نفسك المعلم : موظف في الشركة

اشتريت حاسوباً جديداً و لكنه تعطل فجأة فذهبت إلى المحل لإرجاعه .

- رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في الحاسوب. 1
 - 2 أجب على السؤال
 - قل له متى اشتريت الحاسوب و اذكر اليوم و التاريخ. 3
 - إسأله عن مدة التصليح. 4
 - إظهر عدم رضاك، و اذكر السبب. 5

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.



ARABIC

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

0544/03 1 March – 30 April 2011 Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.



الطالب : نفسك المعلم : موظف في مكتبة

www.papaCambridge.com أر دت شراء قامو ساً جديداً فذهبت إلى المكتبة

- ر د التر حيب و اطلب منه قاموسا. 1
 - قل له اللغات 2
- إستمع إلى الموظف ثم إختر الحجم الذي تريده. 3
 - إسأل عن السعر. 4
 - أشكره واسأله عن أقرب صيدلية 5

В

الطالب : نفسك المعلم : موظف البنك

لم تستطع إستخدام بطاقة البنك، فذهبت إلى البنك لمعرفة المشكلة.

- رد الترحيب و قل للموظف أن هناك مشكلة في بطاقة البنك. 1
 - قل أين و متى لم تستطع استخدام بطاقة البنك. 2
 - 3 أجب على السؤال.
 - إظهر قلقك و اشرح سبب عدم رضاك. 4
 - إسأل إذا كان هناك دفع للخدمة السريعة. 5

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.