

**CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

## **MARK SCHEME for the May/June 2015 series**

### **0544 ARABIC (FOREIGN LANGUAGE)**

**0544/21**

Paper 2 (Reading), maximum raw mark 45

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2015 series for most Cambridge IGCSE<sup>®</sup>, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

® IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.

<b>Page 2</b>	<b>Mark Scheme</b>	<b>Syllabus</b>	<b>Paper</b>
	<b>Cambridge IGCSE – May/June 2015</b>	<b>0544</b>	<b>21</b>

**Detailed mark scheme**

**Section 1**

**Exercise 1 Questions 1–5**

<b>1</b>	D	[1]	
<b>2</b>	D	[1]	
<b>3</b>	A	[1]	
<b>4</b>	C	[1]	
<b>5</b>	B	[1]	

**[Total: 5]**

**Exercise 2 Questions 6–10**

<b>6</b>	E	[1]	
<b>7</b>	D	[1]	
<b>8</b>	C	[1]	
<b>9</b>	B	[1]	
<b>10</b>	F	[1]	

**[Total: 5]**

**Exercise 3 Questions 11–15**

<b>11</b>	B	[1]	
<b>12</b>	C	[1]	
<b>13</b>	B	[1]	
<b>14</b>	A	[1]	
<b>15</b>	C	[1]	

**[Total: 5]**

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0544	21

## Section 2

### Exercise 1 Questions 16–20

16	يوجد في	[1]	
17	واسع	[1]	
18	الباب	[1]	
19	يلعبوا	[1]	
20	الأربعاء	[1]	

[Total: 5]

### Exercise 2 Questions 21–29

- In this exercise, reward the candidate for being able to locate the answer in the passage. Ignore extra material (whether Arabic is accurate or inaccurate).
- Accept lifting unless it is specifically refused in the Mark Scheme.

[1]	21	قبل أيام من عودته إلى المدرسة
[1]	22	بالسعادة والحزن/ سعيداً وحزيناً
[1]	23	ليختار الأفضل
[1]	24	إلى الشاطئ
[1]	25	قيادة المراكب المائية
[1]	26	إلى الريف في الجبال
[1]	27	نشاطه وتنظيم وقته
[1]	28	شارك في الأعمال اليومية في المزرعة/ ركوب الخيل/ تسلق الجبال/ والمشي في الريف
[1]	29	(i) قرر قضاء العطلة في الجبال
[1]		(ii) لأن هواء الجبال نظيف وهناك أقل ضوضاء وحروق الشمس

[Total: 10]

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0544	21

### Section 3

Look for signs of genuine comprehension. Usually, candidates who lift indiscriminately fail to demonstrate comprehension and will not score the mark. However, careful lifting of the details required to answer the question does demonstrate comprehension and should be rewarded. The Detailed Mark Scheme provides specific guidance but in cases not covered, see Section 1: General Marking Principles (specimen mark scheme).

#### Exercise 1 Questions 30–34

1 Mark per question for True or False  
1 Mark for correcting False statement (31, 33, 34)

First award marks for the True/False element and then award marks for the justification of the False statements.

خطأ	صح	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	32
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34

ACCEPT: CHECK خطأ IS TICKED

[1]	31	يكون عدد الكتب المدرسية صغيراً حسب موارد الدولة وتعداد سكانها ومساحتها.
[1]	33	يبدأ استعمال الإنترنت منذ الطفولة.
[1]	34	يستخدم المعلم الإنترنت لتحديد مواقع إلكترونية للمراجعة عبر إرسال بريد إلكتروني عام لكل الطلاب أو بإرسال الوظائف إلى موقع خاص قابل للتصفح حيث يكون الطلاب.

[Total: 8]

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2015	0544	21

Exercise 2 Questions 35–39

<b>ACCEPT:</b>	
[1]	35 الأزدحام السكاني / العمل المنزلي
[1]	36 لأن الطائرة الجديدة تحتوي على الكثير من خصائص الأمان والأجهزة المتعددة/ نظام التحكم في قيادتها يلغي التعقيدات المتعلقة بالطيران.
[1]	37 يمكن أن تتعلم الروبوتات من الإنسان.
[2]	38 قد تريح المرأة من أعمال المطبخ الشاقة أو وسيلة لإطعام البشر دون ارهاق أو للاستراحة من الزراعة
[2]	39 الكاميرات أو أجهزة تحسُّس رادارية أو جهاز لتحديد المدى يعمل بالليزر

[Total: 7]