



ARABIC (FOREIGN LANGUAGE)

0544/23

Paper 2 Reading

May/June 2016

MARK SCHEME

Maximum Mark: 45

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2016 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0544	23

Detailed Mark Scheme

Section 1

Exercise 1 Questions 1–5		
1	C	[1]
2	A	[1]
3	D	[1]
4	B	[1]
5	C	[1]
		[Total: 5]
Exercise 2 Questions 6–10		
6	E	[1]
7	C	[1]
8	A	[1]
9	F	[1]
10	B	[1]
		[Total: 5]
Exercise 3 Questions 11–15		
11	B	[1]
12	A	[1]
13	C	[1]
14	C	[1]
15	A	[1]
		[Total: 5]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0544	23

Section 2

Exercise 1

[1] أكبر 16

[1] منطقتين 17

[1] السبب 18

[1] الألعاب 19

[1] كتاب 20

[Total: 5]

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0544	23

Exercise 2

- In this exercise, reward the candidate for being able to locate the answer in the passage.
- Ignore extra material (whether Arabic is accurate or inaccurate).
- Accept lifting unless it is specifically refused in the Mark Scheme.

-21 أسبوعان [1]

-22

I. ا في عيادة طبيب الأسنان [1]

II. الكي يحدد المواعيد [1]

III. يسجل بعض معلومات المرضى [1]

-23

ذهب وهو يلبس لباس النوم [1]

-24

لأنها لم تجد أي مكان للتدريب على عمل [1]

-25

التنظيف [1]

-26

بالباص [1]

-27

I. تعلّم مهارات جديدة [1]

II. وساهم في مساعدة الناس [1]

[Total: 10]

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0544	23

Section 3

Look for signs of genuine comprehension. Usually, candidates who lift indiscriminately fail to demonstrate comprehension and will not score the mark. However, **careful** lifting of the details required to answer the question does demonstrate comprehension and should be rewarded. This Detailed Mark Scheme provides specific guidance but in cases not covered, see Section 1: General Marking Principles. (specimen mark scheme)

1 Mark per question for True or False
1 Mark for correcting False statement (29, 31, 32)

First award marks for the True/False element and then award marks for the justification of the False statements:

Exercise 1 Questions 28-32

	خطأ	صح	
28	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
29	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
32	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1

[1] 29 مشكلة السدود هي مشكلة تبخر المياه بسبب الحرارة.

[1] 31 لأنها تخزن المياه تحت الأرض فإنه لا يكون هناك فرصة لتكاثر البعوض الناقل للأمراض. /ليس لها ضرر على البيئة المحيطة بها.

[1] 32 من اللازم التحكّم في استهلاكها لأننا نعاني من ندرتها. (بسبب تزايد السكان)

[Total: 8]

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge IGCSE – May/June 2016	0544	23

Exercise 2 Questions 33–37

33 لأنها لا تجد الغذاء / تبحث على مصادر أخرى للغذاء.

[1]

34 نشاط تجاري لرجال المال والأعمال.

[1]

35

(i) لا يستطيع أي طائر تجنبها مهما كان نوعه أو حجمه.

[1]

(ii) يشكل هذا الشبك كارثة حقيقية / يهدد بالقضاء عليها وإبادتها تماماً.

[1]

36

(i) يقومون سنويا بإخلاء مزارعهم / تأجيرها

[1]

(ii) يزرعون أشجار الظل المعروفة والجاذبة للطيور.

[1]

37 يتم تركيبها في أي مساحة ومكان/ تتكون من أشجار بلاستيكية متنقلة / تأتي مقسمة / يتم تركيبها وغرسها في أية مساحة فضاء / يتم إضافة أحواض المياه التي تكفيها لموسم كامل

[1]

[Total: 7]