

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

Paper 4 Writing

0520/41

October/November 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

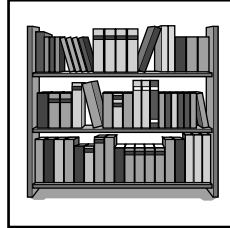
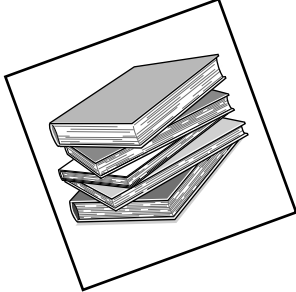
The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

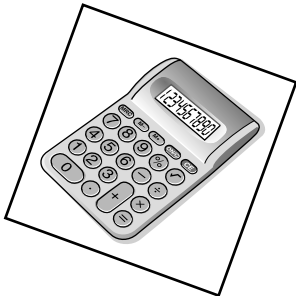
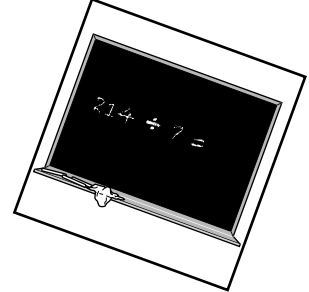
Section 1

1 La salle de classe

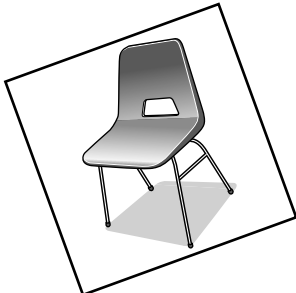
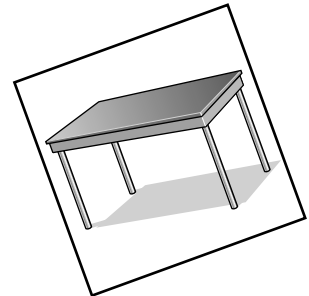
Qu'est-ce qu'il y a dans votre salle de classe? Faites une liste, en français, de 8 choses.



Exemple:



Exemple: Étagère



1 _____

2 _____

3 _____

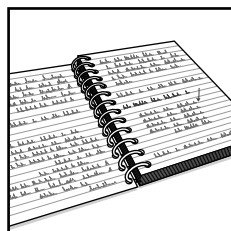
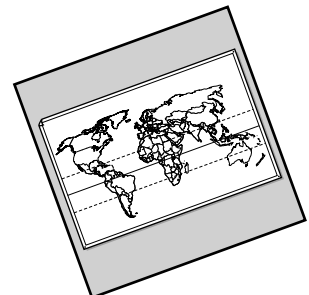
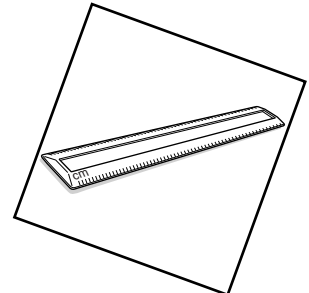
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 La télévision

- (a) Combien d’heures par jour regardez-vous la télévision **et** où?
- (b) Quelles sortes d’émissions préférez-vous?
- (c) Regardez-vous la télévision en famille/seul(e)/en ligne? Pourquoi?
- (d) Préférez-vous regarder les films au cinéma ou à la télévision? Pourquoi?
- (e) Pendant les vacances prochaines, est-ce que vous allez beaucoup regarder la télévision? Pourquoi/Pourquoi pas?

Écrivez environ **80–90** mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Mes cadeaux d'anniversaire

Votre grand-mère vous a donné de l'argent pour votre anniversaire. Écrivez une lettre à un(e) ami(e).

- Dites comment vous avez dépensé votre argent.
- Dites quels autres cadeaux vous avez reçus.
- En général, préférez-vous recevoir un paquet surprise ou de l'argent? Pourquoi?
- À votre avis, est-il important de faire des économies? Pourquoi/pourquoi pas?

OU

(b) Mon emploi de vacances

Pendant les vacances, vous avez travaillé sur un site historique (par exemple: un château? un musée? un monument?). Écrivez un blog pour parler de cette expérience.

- Dites où vous avez travaillé **et** pendant combien de temps.
- Décrivez le travail que vous avez fait (par exemple: guide? serveur/serveuse? vendeur/vendeuse?).
- Quelles sont vos impressions de ces expériences?
- Est-il important pour les jeunes d'avoir un emploi de vacances? Pourquoi/pourquoi pas?

OU

(c) «Je rentrais à la maison vendredi dernier, quand j'ai trouvé un portefeuille par terre...»

Continuez l'histoire.

- Dites ce qu'il y avait dans le portefeuille.
- Décrivez ce que vous avez fait pour trouver la personne qui avait perdu le portefeuille.
- Qu'est-ce qui s'est passé quand vous avez rencontré cette personne?
- Donnez vos réactions à ces événements.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.