

**IGCSE FRENCH (0520/12) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT**  
**November 2016**

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, November 2016 Examination, in French. Paper 1, Listening.

**M1 Section 1**

**M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A, B, C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous êtes à la gare SNCF. Vous voulez aller à Paris.

**M1 Numéro 1**

M1 Vous demandez à un employé à quelle heure part le train pour Paris. Il répond:

\* [SETTING: TRAIN STATION]

M2 *Le train pour Paris part à onze heures vingt.*

M1 À quelle heure part le train pour Paris? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 2**

M1 Vous voulez de l'argent. Vous demandez à l'employé s'il y a une banque. L'employé répond:

\* [SETTING: TRAIN STATION]

M2 *Oui, il y a une banque à côté de la salle d'attente.*

M1 Où est la banque? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Au buffet, vous demandez ce qu'il y a comme sandwichs. L'employée répond:

\* [SETTING: STATION BUFFET]

F1 *Il reste des sandwichs au fromage.*

M1 Il y a quelle sorte de sandwichs au buffet? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Vous voulez boire quelque chose. L'employée dit:

\* [SETTING: STATION BUFFET]

F1 *Aujourd'hui si vous achetez un jus de pomme, le deuxième est gratuit.*

M1 Quelle boisson est en promotion aujourd'hui? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Dans le train, vous téléphonez à votre amie Léa. Elle dit:

\* [SETTING: TELEPHONE CALL]

F2 *Ma sœur Aline t'attend à la gare. Elle a les cheveux longs et blonds.*

M1 Comment est la sœur de Léa? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Léa donne une description des vêtements d'Aline. Elle dit:

\* [SETTING: TELEPHONE CALL]

F2 *Aline porte un blouson noir.*

M1 Quel vêtement porte Aline? \*\*

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 7**

M1 À la maison, Léa vous montre votre chambre. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Si tu as froid, il y a une autre couverture sur la table.*

M1 Qu'est-ce qu'il y a sur la table? \*\*

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 8**

M1 Vous allez sortir ce soir. Votre amie Léa vous dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Ce soir, j'ai une surprise pour toi. On va faire un barbecue chez des amis.*

M1 Qu'est-ce que vous allez faire ce soir? \*\*

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05''

M2 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un village de vacances.

M2 Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING – ADVERTISEMENT]

F2 *Le village de vacances «Estival» est ouvert du 15 mai au 15 octobre. C'est un village parfait pour les familles.*

F2 *Le village se trouve à la campagne... loin de la ville... et au bord d'un lac magnifique.*

F2 *Ce village de vacances vous propose plusieurs possibilités de logement. Choisissez l'hôtel ou le camping. Dans le camping, on peut louer une caravane confortable.*

PAUSE 00'05"

F2 *Chaque emplacement est près d'un bloc sanitaire où il y a des wc et des douches.*

F2 *Et, au centre du village, vous trouverez aussi une laverie automatique très moderne. Elle est ouverte à partir de 7 heures du matin jusqu'à 8 heures du soir.*

F2 *Le village propose un programme avec des activités très variées. Il y a un grand choix de jeux pour les enfants... et on organise des compétitions de tennis pour les jeunes.*

F2 *Et le soir, au mois d'août, il y a des soirées cinéma en plein air.*

F2 *Pour plus de renseignements, consultez notre site web. \*\**

PAUSE 00'10"

M2 Maintenant vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de ce qu'ils font pour gagner un peu d'argent de poche. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut! Je m'appelle Béatrice. Mes voisins, Jean et Marie, ont 2 grands enfants de 6 et 8 ans. Je les garde quand Jean et Marie sortent. On me demande de m'occuper des enfants car je suis quelqu'un de responsable. Des fois, c'est fatigant, mais je mets tous les mois un peu d'argent à la banque pour me payer des vacances!*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour! Je m'appelle Stéphane. J'ai décidé de gagner de l'argent. Alors j'ai mis une affiche dans la boulangerie de mon père. Cette affiche décrit les services que j'offre. Maintenant, j'ai pas mal de clients. En été, les clients veulent que je travaille dans leur jardin. J'aime la variété de mes jobs. Avec l'argent que je gagne, je vais prendre des leçons de conduite dans une auto-école... génial!*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou! C'est Lucie. Pendant les vacances, je reste toujours à la maison. Je promène les chiens des gens qui sont partis en vacances. J'ai commencé ce travail il y a 2 ans, après avoir vu une annonce dans le supermarché de mon quartier. Je gagne 7 euros de l'heure – et, en plus, ça me permet de rester en forme... car je fais tellement de kilomètres à pied!*

PAUSE 00'05"

M2 *Salut! Je m'appelle Quentin. Moi, j'adore bricoler et réparer les objets cassés. Je répare les vieux portables et les ordinateurs de mes amis et de leurs parents... et ça paie bien. Je trouve mon job écologique, car je répare souvent les objets que les gens mettent à la poubelle. On devrait faire plus de recyclage! \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Thibault, qui est français. Il habite au Québec. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Thibault. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour Thibault. Alors, tu es de quelle nationalité?*

M2 *Bonjour Éva. Je suis français.*

F1 *Depuis combien de temps est-ce que tu habites ici au Québec?*

M2 *Eh bien... Je suis arrivé ici en automne.*

F1 *Et tu viens d'où exactement en France?*

M2 *Quand j'étais en France j'habitais dans un village qui s'appelle Cormicy. C'est un très beau village... et j'ai été un peu triste de le quitter.*

F1 *Pourquoi as-tu quitté Cormicy?*

M2 *Mon père travaille à la douane. Il a fait un échange avec un douanier québécois. Alors on va passer encore une année ici.*

F1 *Quelle a été ta première impression en arrivant au Québec?*

M2 *J'ai aimé le fait que les gens parlent la même langue que moi, le français... même si l'accent québécois est très différent de l'accent français.*

F1 *Et tu as eu des problèmes avec ça?*

M2 *Oui. Le premier jour, en arrivant à l'appartement qu'on loue, j'ai rencontré le propriétaire. Il s'est présenté... Il a parlé de la ville, mais moi, je n'ai pas compris tout ce qu'il disait. \*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Thibault une deuxième fois.

REPEAT FROM \* to \*\*

PAUSE 00'20"

M1 **Deuxième partie: Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Thibault. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE: 00'30"

\*\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Et la France, elle ne te manque pas trop?*

M2 *Je me suis habitué à presque tout mais je dois dire que le pain français et le saucisson me manquent!*

F1 *Et comment trouves-tu les gens et la vie ici?*

M2 *Les gens sont très sympa... Je trouve que la vie, même dans une grande ville, est plus agréable ... Et ça c'est parce qu'il y a moins de bruit.*

F1 *Et tout se passe bien dans ton école?*

M2 *Oui. Je suis dans une école française mais j'ai aussi des cours supplémentaires sur l'histoire du Canada. C'est un programme scolaire très dur.*

F1 *Et les profs...?*

M2 *Les profs au Québec ne sont pas du tout comme mes profs en France! Ici, les profs ne sont pas aussi sévères... En France j'avais des professeurs très sévères.*

F1 *Merci Thibault. \*\*\*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Thibault une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\*\* TO \*\*\*\*

PAUSE 00'20"

M2 **Section 3**

M2 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Thomas. Il parle de son travail bénévole en France.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case **A, B, C** ou **D**.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Bonjour Thomas.*

M1 *Bonjour.*

F2 *Tu as 18 ans et tu as déjà quitté l'école...*

M1 *Oui tout à fait. Je n'étais pas mauvais élève mais à seize ans j'ai perdu toute motivation pour les études. Je ne trouvais pas les cours utiles. Mes parents et mes profs ont tout fait pour que je reste... mais j'ai fini quand même par quitter le lycée.*

F2 *Et qu'est-ce qui s'est passé ensuite?*

M1 *Ma mère était très déçue: elle m'a interdit de rester au lit... de passer la journée devant la télé... de rester à la maison à ne rien faire... Alors, je passais mon temps dans la rue près de chez moi... Pendant un an je n'ai pratiquement rien fait.*

F2 *Et puis tu as rencontré Luc. Une rencontre décisive, non?*

M1 *Oui. Le travail de Luc consiste à parler aux jeunes qui perdent leur temps dans les rues. Il les encourage à trouver une activité bénévole. Il m'a dit «Thomas, pourquoi ne pas donner de ton temps pour apporter des repas aux gens qui habitent dans la rue?» Alors j'ai commencé à aider les gens sans domicile fixe.*

PAUSE 00'15"

F2 *Et ça t'a plu?*

M1 *Oui. En décembre, Luc m'a proposé de faire un stage de six mois pour une association bénévole.*

F2 *Quelle sorte de stage?*

M1 *L'association se spécialisait dans les sports collectifs. J'organisais des matchs de basket pour les enfants avec des problèmes de mobilité. En plus, j'ai organisé un tournoi de foot payant... Avec l'argent on a acheté du matériel scolaire pour une école en Afrique.*

F2 *Tes parents, qu'est-ce qu'ils ont pensé de tout ça?*

M1 *Mes parents ont remarqué que j'avais changé. Ils disent qu'avant cette expérience de bénévolat je pensais seulement à moi... et que j'étais égoïste – et ils ont raison! Maintenant, ils sont fiers de moi. Et moi je suis très content.*

F2 *Alors cela a changé ta vision du monde?*

M1 *Oui tout à fait. J'ai eu la chance de rencontrer toutes sortes de gens. Cette expérience a tout changé pour moi. Je suis de nouveau motivé pour les études. Je vais essayer d'avoir mon bac. Et après j'espère travailler pour une association humanitaire.*

F2 *Merci Thomas. \*\**

PAUSE 00'15"

M2 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

M1 **Exercice 2. Questions 32-40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Nicole, une Française. Elle travaille en Australie. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Nicole.*

F1 *Bonjour Frédéric.*

M2 *Nicole, il y a quelques mois vous avez gagné un concours. C'est ça?*

F1 *Oui. Et mon prix était d'obtenir ce qu'on appelait le «meilleur job du monde».*

M2 *Alors, pourquoi le «meilleur job du monde»?*

F1 *Parce ce que je passe mon temps à visiter des endroits magnifiques en Australie, par exemple le désert... la forêt tropicale... ou la côte... pour pouvoir les recommander aux visiteurs.*

M2 *Quelle chance vous avez! Et vous travaillez seule?*

F1 *Non. Heureusement je travaille avec une équipe de guides. Ils connaissent parfaitement cet environnement. Ils m'ont aussi beaucoup appris sur la protection contre les incendies.*

M2 *Alors vous testez toutes sortes d'activités que les touristes peuvent faire?*

F1 *Oui. Mais ce n'est qu'une partie de mon travail. Il y a aussi le côté informatique. Je dois raconter mes activités sur les réseaux sociaux.*

PAUSE 00'20"

M2 *Nicole. Vous aimez beaucoup la nature?*

F1 *Oui, depuis toute petite. C'est mon père qui m'a appris à respecter la nature. À 7 ans j'allais souvent avec lui à la plage.*

M2 *Et que faisiez-vous?*

F1 *Avec mon père, on ramassait les bouteilles vides. On voulait protéger la beauté du paysage.*

M2 *Avant d'avoir gagné ce concours, quelles études avez-vous faites?*

F1 *J'ai fait des études de tourisme et j'ai obtenu un certificat de tourisme écologique.*

PAUSE 00'20"

M2 *Et quand vous étiez enfant, vous rêviez déjà de voyager?*

F1 *Non, pas vraiment. Je suis née en France et j'étais très bien dans ma région... Je faisais souvent du cheval... du VTT... L'envie de voyager m'est venue au lycée parce que j'avais choisi d'étudier les langues vivantes.*

M2 *Alors, l'Australie ça a été une expérience positive pour vous?*

F1 *C'est la meilleure expérience de ma vie!*

M2 *Pourquoi Nicole?*

F1 *Pour toutes sortes de raisons, mais surtout parce que j'ai fait une découverte importante. En racontant mes activités, je me suis rendue compte que j'avais du talent pour l'écriture... J'ai maintenant l'intention d'écrire un livre sur le tourisme vert.*

M2 *Merci Nicole. \*\**

PAUSE 00'45"

M1 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M1 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*

E *This is the end of the examination.*