



Cambridge IGCSE®

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FRENCH

0520/02

Paper 2 Reading

For examination from 2020

SPECIMEN PAPER

1 hour

Candidates answer on the question paper.

No additional materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Section 1

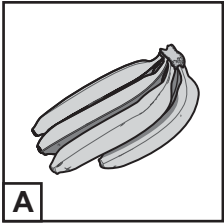
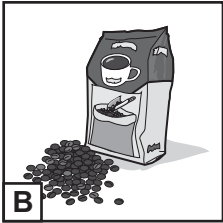
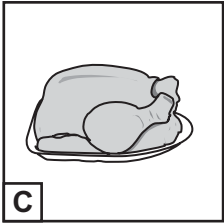
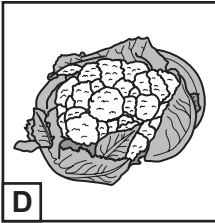
Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au supermarché vous voyez:

Bananes

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

| | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|---|----------|---|----------|--|----------|---|----------|
| A | <input type="checkbox"/> |  | A |  | B |  | C |  | D |
| B | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| C | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| D | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |

[1]

2 Vous voulez prendre le bateau.

Où allez-vous?

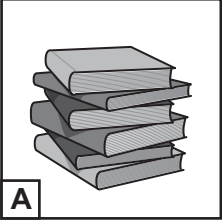
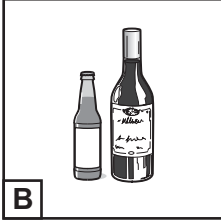
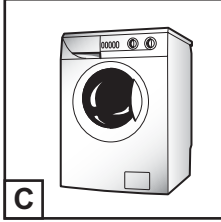
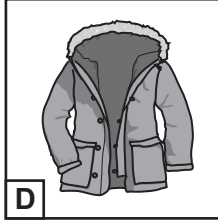
| | | |
|----------|--------------------------|-----------|
| A | <input type="checkbox"/> | Aéroport |
| B | <input type="checkbox"/> | Gare |
| C | <input type="checkbox"/> | Autoroute |
| D | <input type="checkbox"/> | Port |

[1]

3 Vous voyez:

Manteau

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?


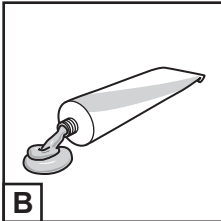
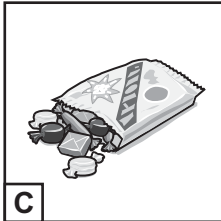
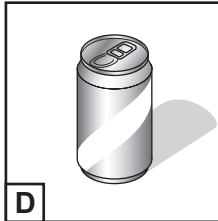
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| B | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| D | | | | | | | |

[1]

4 Vous voyez:

Dentifrice

Qu'est-ce que c'est?

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| B | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| D | | | | | | | |

[1]

5 Vous voyez:

INTERDIT AUX VÉLOS

Qu'est-ce qui est interdit?

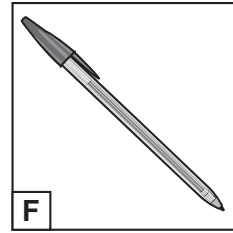
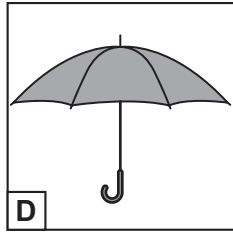
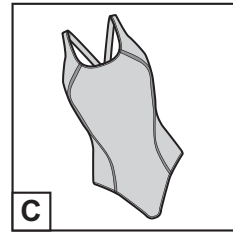
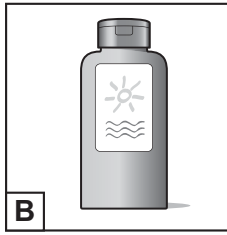
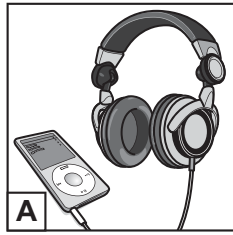
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| A |  | B |  | C |  | D |  |
| B | | | | | | | |
| C | | | | | | | |
| D | | | | | | | |

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Marie va nager.

7 Jean regarde la météo: il pleut.

8 Carole voudrait lire.

9 Nicolas doit écrire des cartes postales.

10 Isabelle va écouter de la musique.

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Céline envoie un courriel à son amie Margot. Lisez le texte attentivement.

Salut Margot!

Impossible de venir prendre un café chez toi. Je suis dans la bibliothèque du lycée. Je reste travailler ici tout l'après-midi. À 4 heures, j'ai rendez-vous avec le professeur de maths avant de rentrer à la maison.

Je dois rendre un devoir d'histoire demain matin et je ne vais pas finir avant 11 heures du soir. Alors je ne peux pas aller au cinéma avec toi et Mélanie. Peux-tu téléphoner à Mélanie pour lui expliquer? Si on allait au cinéma ensemble dimanche soir?

Céline.

Cochez la bonne case.

11 Céline est...

A au lycée.

B à la maison.

C dans un café.

[1]

12 Cet après-midi, Céline va...

A prendre un cours d'anglais.

B voir le professeur.

C aider une amie.

[1]

13 Ce soir, Céline va...

A travailler tard.

B se coucher tôt.

C sortir avec Margot.

[1]

14 Céline demande à Margot...

A d'acheter des billets.

B de téléphoner à Mélanie.

C de l'aider à finir son travail.

[1]

15 **Dimanche soir**, Céline veut...

A faire du shopping.

B étudier.

C sortir.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Camping des sommets

Le Camping des sommets est situé dans les montagnes tout près d'un joli village. Nous avons vingt emplacements seulement, tous avec vue merveilleuse.

C'est un endroit idéal pour les groupes d'adultes qui désirent faire de longues promenades à pied ou à VTT.

Une boulangerie et une épicerie sont ouvertes au village tous les jours sauf le lundi.

Le terrain est petit et les campeurs doivent laisser leur voiture dans le parking en face du bureau à l'extérieur du camping.

Les animaux sont acceptés au camping.

Le camping est ouvert de mai à septembre.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

| | | | |
|-------------|--------------|--------|---------|
| beaucoup | boulangerie | chiens | enfants |
| étrangers | industrielle | peu | piscine |
| pittoresque | voitures | | |

- 16 Ce camping est dans une région [1]
- 17 Il y a d'emplacements. [1]
- 18 Le camping n'est pas recommandé pour les [1]
- 19 La est fermée le lundi. [1]
- 20 Les ne doivent pas entrer dans le camping. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–29

Charles envoie un courriel à son ami Adrien. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Adrien!

Je t'écris pour te demander de venir passer les vacances avec moi.

Mon père veut aller faire une randonnée en montagne en juillet. Comme j'adore la marche en montagne, j'ai demandé à mon père de partir avec lui. Tout d'abord, il a refusé. Il m'a dit: «Cette randonnée va être trop difficile pour toi». Alors, hier, pour montrer à mon père que je peux le faire, je suis parti avec lui faire une marche de 15 km. Mon père est très content parce qu'il a vu que je pouvais faire cette marche. Maintenant, c'est décidé, je vais l'accompagner.

En plus, hier soir à table, Papa a eu une excellente idée. Il m'a dit «Charles, invite ton copain Adrien à venir avec nous en juillet. Ce sera bien plus amusant pour toi».

Nous pensons partir le 15 juillet pour une dizaine de jours. Mon père va emporter une tente. Pourrais-tu prendre ta tente pour nous deux? En plus, si tu as toujours ta belle carte de la région, peux-tu l'apporter? Ça nous sera bien utile.

J'espère tant que tu vas pouvoir venir. Ce serait fantastique!

Charles.

21 Qu'est-ce que Charles demande à son ami Adrien?

..... [1]

22 Qu'est-ce que le père de Charles veut faire en juillet?

..... [1]

23 Qu'est-ce que Charles a demandé à son père?

..... [1]

24 Pourquoi le père de Charles a-t-il d'abord refusé?

..... [1]

25 Qu'est-ce que Charles et son père ont fait hier?

..... [1]

26 Pourquoi le père de Charles est-il content maintenant?

..... [1]

27 Quelle idée le père de Charles a-t-il eue?

..... [1]

28 Combien de temps vont-ils partir?

..... [1]

29 Qu'est-ce que Charles demande à Adrien d'apporter?

(i) [1]

(ii) [1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.
Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Être chirurgien en Afrique

Pendant plus de vingt ans, Monique travaillait comme chirurgien dans un grand hôpital de Paris. Et puis, à 55 ans, l'âge où certains décident qu'il est temps de se reposer, Monique décide qu'elle veut partir aider les habitants des pays où la vie est moins facile. Elle rejoint alors l'organisation *Médecins du Monde*.

Sa première mission est au Mali, en Afrique de l'Ouest, où elle donne une formation aux jeunes qui veulent devenir médecin. Puis, elle va au Gabon, un autre pays d'Afrique. Quand elle rentre en France après chaque mission, tout ce qu'elle désire, c'est repartir.

À l'étranger, ses conditions d'hébergement sont souvent basiques: quand elle est en mission elle vit, comme ses collègues médecins, dans les centres médicaux où elle travaille. «*Les employés des centres médicaux vivent toujours dans des situations d'urgence: catastrophes naturelles ou guerres. À cause de cela les centres médicaux sont toujours pleins de blessés et de malades*» dit-elle.

En France, Monique trouvait triste d'avoir peu de contact avec ses collègues. Par contre, elle apprécie les relations amicales dans le travail avec les équipes de *Médecins du Monde*: «*En mission, on partage tout, on mange ensemble, et, quand on fait une pause, un de mes collègues m'emmène sur sa moto boire un verre et discuter...*».

Dans leur travail, les chirurgiens ou médecins de *Médecins du Monde*, habitués en France à utiliser une technologie avancée, doivent savoir s'adapter au manque d'équipements. Il faut aussi comprendre les attitudes et les traditions des habitants. Par exemple, Monique trouve très difficile d'accepter que les parents décident parfois de choisir la médecine traditionnelle et refusent la médecine moderne qui aiderait leur enfant.

Exemple:**VRAI FAUX**

Monique a passé vingt ans de sa vie à travailler à l'étranger.

Elle travaillait dans un hôpital à Paris
.....**VRAI FAUX****30** À 55 ans, Monique décide de se reposer.

.....

VRAI FAUX**31** Au Mali, le travail de Monique était de soigner des malades.

.....

VRAI FAUX**32** Dans les centres médicaux, les médecins et les malades vivent ensemble.

.....

VRAI FAUX**33** Il y a une bonne entente entre les membres des équipes médicales de *Médecins du Monde*.

.....

VRAI FAUX**34** Selon Monique, les parents choisissent toujours ce qui est le mieux pour leurs enfants.

.....

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 35–40

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Protégeons la nature

Nicolas aimait son travail de journaliste sportif pour un magazine. Cependant il est heureux quand, un jour, un collègue lui demande de partir en Amazonie à sa place: Nicolas accepte. En Amazonie, loin des villes et des endroits touristiques, il découvre des paysages sauvages d'une très grande beauté. Fasciné, Nicolas décide de vivre seul pendant deux mois, en pleine forêt, pour mieux comprendre son environnement.

Nicolas est de plus en plus touché par ce qu'il voit. Pourtant, il sait bien que cet endroit exceptionnel est menacé. Dans de nombreuses zones, c'est déjà le désastre: les arbres ont été coupés et la forêt a disparu. Alors Nicolas prend des centaines de photos: il veut nous montrer à tous ce que nous allons perdre.

De retour en France, sa décision est prise: il va essayer à tout prix de protéger les endroits sauvages du monde. Il commence par créer une association qu'il appelle «Protégeons la Nature». Très vite des milliers de gens deviennent sponsors de cette association. Pour Nicolas *«ce sont surtout les jeunes qui doivent apprendre à respecter la nature»*. Pour cela, avec l'argent collecté, son association finance un concours destiné aux jeunes. Chaque année, on donnera un prix aux créateurs du meilleur projet environnement-nature.

Grâce à la popularité de son association, Nicolas arrive à convaincre une chaîne de télévision de produire une série de 10 documentaires. On y voit un jeune qui voyage à la découverte des paysages les plus beaux et les plus sauvages du monde. Ce jeune doit être sportif et surtout ne pas avoir peur du risque. Nicolas, qui a toutes ces qualités et en plus la passion des voyages, devient «le jeune» du programme. Le succès du programme est énorme.

35 Pourquoi Nicolas part-il en Amazonie?

..... [1]

36 Où sont situés les plus beaux paysages que Nicolas découvre en Amazonie?

..... [1]

37 Quel est le danger qui menace cet endroit?

..... [1]

38 Après son retour d'Amazonie, quel est l'objectif de Nicolas?

..... [1]

39 (a) Qui peut participer au concours de l'association «Protégeons la Nature»?

..... [1]

(b) Que faut-il faire pour gagner ce concours?

..... [1]

40 Pourquoi choisit-on Nicolas pour présenter les documentaires?

..... [1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.