

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



BAHASA INDONESIA

0538/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2016

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer the questions in the spaces provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages for use with **Question 1**. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

BACALAH INSTRUKSI INI TERLEBIH DAHULU

Tulislah nomor Pusat, nomor Peserta dan nama Anda di tempat yang sudah disediakan.

Tulislah dengan pena tinta warna biru tua atau hitam.

Jangan menggunakan staples, klip/penjepit kertas, lem atau alat penghapus.

HARAP JANGAN MENULIS DI ATAS KODE BATANG (BARCODE).

Jawablah soal di tempat yang sudah disediakan. Jika tempat tambahan dibutuhkan, Anda harus menggunakan halaman bergaris yang ada di bagian akhir buklet ini. Nomor pertanyaan harus ditulis dengan jelas.

Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

Sisipan memuat bacaan yang digunakan untuk menjawab **Pertanyaan 1**. Sisipan ini **tidak** diperiksa oleh Penguji.

Jumlah nilai yang diberikan tertera di dalam kurung [] di akhir setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Bagian 1

Latihan 1

Senyum yang Indah

- 1 Guru Anda meminta Anda untuk memberi laporan mengenai kesehatan gigi dan mulut untuk blog sekolah Anda. Ringkaslah informasi dari artikel ini untuk menuliskan laporan Anda. Tulislah sekitar **130–180 kata**.

Fokuskan pada:

- Mengapa diperlukan tindakan untuk menangani kesehatan gigi dan mulut di Indonesia (3 hal)
- Tujuan peringatan dan metode-metode yang dipakai untuk Hari Kesehatan Gigi dan Mulut Internasional (5 hal)
- Fokus Indonesia dalam beberapa tahun terakhir untuk mempromosikan kesehatan mulut dan gigi (2 hal)

Nilai sampai dengan 10 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 5 poin untuk kualitas tulisan Anda.

[Jumlah: 15]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagian 2**Latihan 2**

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata**.

Nilai sampai dengan 12 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 13 poin untuk isi dan struktur.

Diskusi dan argumentasi

- 2 (a) Belajar membuang sampah di tempatnya harus dimulai pada usia dini. Apakah Anda setuju? Dan mengapa?

ATAU

- 2 (b) Buku cetak masih tetap lebih baik daripada buku elektronik. Apakah Anda setuju? Dan mengapa?

Deskripsi

- 3 (a) Deskripsikan tentang ketika Anda berjalan di hutan, termasuk apa yang Anda lihat, dengar, rasakan dan cium.

ATAU

- 3 (b) “Pengantin”. Deskripsikan tentang seseorang yang bersiap-siap menjadi pengantin pada hari pernikahan (penampilannya, perasaannya dll.)

Narasi

- 4 (a) “Pintu terbuka lebar perlahan-lahan...” Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita pendek.

ATAU

- 4 (b) Ceritakan pengalaman hari pertama Anda di sekolah baru. Anda menulis surat kepada seorang teman untuk menceritakan hal ini.

[Jumlah: 25]

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

[A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.