

---

**BAHASA INDONESIA**

**0538/01**

Paper 1 Reading and Understanding

**For Examination from 2016**

SPECIMEN MARK SCHEME

**1 hour 45 minutes**

---

**MAXIMUM MARK: 45**

---

This document consists of **6** printed pages.

## Bagian 1

## Latihan 1

Tick a correct answer and enter 1 mark. Put a cross for an incorrect answer and enter 0 marks.

	<b>Accept</b>	<b>Reject</b>
1	10.924m [1]	missing unit, incorrect number
2	pemerintah negara maju [1]	pemerintah
3	naga laut [1]	-
4	4 kilogram (empat kilogram) [1]	missing unit, incorrect number
5	data statistik [1]	-
6	35m [1]	missing unit, incorrect number or 10-storey building or 15m
7	warisan (untuk generasi di masa depan) [1]	-

[Total: 7]

## Latihan 2

	Accept		Reject
8	Pewarna alami itu aman	[1]	-
9	Kunyit	[1]	-
10	Karena warnanya tidak kalah menarik dibandingkan dengan pewarna sintetis	[1]	-
11	Para murid menyebarkan "virus" membatik kepada warga lain	[1]	-
12	Dewi membuka dua gerai di kota Surabaya	[1]	-
13	Karena orang tuanya tidak punya cukup biaya untuk menyekolahkanya	[1]	-
14	Nurhayati kini dapat membiayai sekolah anaknya (1) Suaminya kini tidak lagi menjadi pencari nafkah satu-satunya di keluarga mereka (1)	[2]	-
15	Karena batik itu menggunakan pewarna alami dan karena konsumen di pasar Eropa menyukai kerajinan yang ramah lingkungan	[2]	-

[Total: 10]

## Latihan 3

## Pertanyaan 16

- Bahaya hilangnya kemampuan manusia dalam melakukan orientasi arah (2 hal)
  - Tersesat di alam liar
  - Kematian (karena kehausan, dibunuh binatang liar) [2]
  
- Bagaimana di masa lalu orang melakukan navigasi (3 hal)
  - Menggunakan matahari dan bintang
  - Mengamati lambaian rumput atau arah angin
  - Mengamati gelombang laut atau tingkat air laut [3]
  
- Bagaimana manusia modern bisa mendapatkan kembali kemampuan alami mereka mencari arah (3 hal)
  - Matikan GPS
  - latih (gunakan ) *hippocampus* Anda
  - Visualisasikan rute dalam benak
  - Memperhatikan tanda-tanda atau ciri penting daerah sekitar/kecepatan mengendarai /arah perjalanan

[3 dari 4 hal ini]

[Total: 8]

## Latihan 4

Other answers may be acceptable.

	Accept		Reject
<b>17</b>	<p><b>two of the following:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semangat hidupnya redup setelah orang tuanya bercerai.</li> <li>- Dia merasa hidup ini tidak adil (pesimisme, Tuhan tak lagi memihak orang kecil)</li> <li>- Ingin berhenti kuliah</li> <li>- Kampus hanya mencetak manusia robot</li> <li>- Frustrasi</li> </ul>	[2]	
<b>18</b>	<p><b>one of the following:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabirin masih muncul saat ujian semester</li> <li>- Sabirin masih muncul di kelas</li> <li>- Kadang-kadang ia membaca buku di perpustakaan</li> </ul>	[1]	
<b>19a</b>	<p><b>one of the following:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakaianya serba baru dan bagus.</li> <li>- Dia sekarang punya uang</li> </ul>	[1]	
<b>19b</b>	- Mendapat pekerjaan sebagai pendemo bayaran	[1]	
<b>20</b>	- Tom merasa itu bukan pekerjaan yang pantas dilakukan	[1]	
<b>21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tom merasa Sabirin sudah berubah (pikiran dan kedalaman jiwanya)</li> <li>- Konsep kampus sudah tidak ada dalam benak Sabirin</li> <li>- Jawaban alternatif: dia tidak memahami temannya lagi, persahabatan mereka sudah mati</li> </ul>	[2]	
<b>22</b>	- Dibawa/diadili/dihadapkan ke pengadilan	[1]	
<b>23a</b>	- Sabirin melakukan pembakaran/membakar kain/bertindak seperti provokator	[1]	
<b>23b</b>	- Tom mencoba menyelamatkannya/memberi tahu kerumunan massa bahwa Sabirin adalah salah seorang teman mereka	[1]	

In this exercise, candidates first need to explain the meaning of the word or words in italics. Any plausible definition will be credited, the below is just for guidance.

Then the candidate must show how their writing has achieved the effect specified in the third column. 2 marks are available: the answers shown below are for guidance and any alternative sensible explanation will be credited.

	<b>Frasa</b>	<b>Arti kata dalam huruf miring</b>	<b>Bagaimana kata-kata dan bahasa dalam frasa ini menunjukkan bahwa Sabirin berada dalam keadaan yang sangat buruk</b>
<b>24</b>	Kamu mau aku mati kelaparan dengan menelan <i>slogan-slogan</i> (Baris 52)	(a) Moto, frase yang dipakai untuk melakukan protes/membujuk [1]	(b) Sabirin merasa putus asa /sangat tidak puas Melontarkan slogan-slogan tidak akan membuatnya mendapat uang untuk membeli makanan. [2]
<b>25</b>	Tanpa berpikir panjang, mereka <i>menghujani</i> pemuda itu dengan pukulan-pukulan. (Baris 92)	(a) Melakukan suatu tindakan berkali-kali/berulang-ulang [1]	(b) Sabirin menderita karena berkali-kali/berulang-ulang dipukul oleh orang-orang yang melakukannya secara spontan. [2]
<b>26</b>	Setelah peristiwa itu dia kembali <i>hilang seperti tertelan bumi</i> (Baris 102)	(a) Benar-benar menghilang [1]	(b) Dia sudah tak ada lagi, tak terlihat lagi oleh teman-temannya. "Ditelan bumi" di sini berarti menghilang selamanya, tak ditemukan lagi dan tak ada lagi jejak-jejaknya. [2]

[Total: 20]