UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card One
1 March - 30 April 2007
Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

أنت تذهب إلم بيتٍ للشباب لتَتْجِز لك و لأصدقَاكتك.

$$
1 \text { رد الترحيب و اشرحِ ماذا تريد. }
$$

$$
2 \text { أغطِ تَاريخ و مدة الزيارة. }
$$

$$
3 \text { قُلْ عددكم ــ كم بنتأ و كم ولدأ. }
$$

أعطِ اسدك و قُل كيف تكتب اسم العائلة.4
اسأل سؤالين (مثلأ، سِعز اللبلة و وجبات الطعام).
رُدّ تحية الموظف و اشرح المشكلة.

$$
\begin{aligned}
& 2 \text { أخبره منذ منى والدك مريض وبماذا يشعر( اذكر وَجَيَين). } \\
& 3 \\
& \text { قل إنك تريد الاتصال بالطبيب. ماذا تتول لووظف الاستقبال؟ } \\
& \text { أعطِ الموظف رقم الخيمة ثم أخبره متى سترجع مرة أخرى إلى الاستقبال. }
\end{aligned}
$$

> B
> الطالب : أنتْ / أنت المعلم : مُوَظَفَف/ سـة استِبَل في مُخَيْم رحلات
> أنت تقضي مع أسرتك إجازة في مخيم بدُبي. صباح يومٍ، يمرض والدُك، تذهب إلى الاستقبال لتطُبُ

$$
\begin{aligned}
& \text { الطالب : أنت / أنت } \\
& \text { المعلم : مُوَظَّف/ ــة في بيت شباب }
\end{aligned}
$$

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card Two 1 March - 30 April 2007

Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

## الطالب : أنتَ / أنت <br> المعلم : مُوَظَّف/ ــة في بيت شباب

أنت تذهب إلى بيتٍ للثبباب لتَجْزِ لك و لأصدقائك.

$$
1 \text { رد التزحيب و اشرَح ماذا تريد. }
$$

2
3
4 أعط اسمك و فُل كيف تكتب اسم العائلة.
اسأل سؤالين (مثّلاً، سِزر الليلة و وجبات الطعام).

$$
\begin{aligned}
& \text { B } \\
& \text { الطالب : أنتَ / أنت } \\
& \text { المعلم : مُوَظَّف// ــة في متحف }
\end{aligned}
$$

أثناء رحة مدرسية إلى المتحف، ابتعدت عن معلمك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { رُّ النحية و اشرح المشكلة. } \\
& 2 \text { أجِب عن الأسئلة عن المجموعة و المُدرُس. } \\
& 3 \text { ردّ بإجابة نـاسبة، صف المدرس (أعط وَصْفَيْن). } \\
& 4 \text { أخبره متى وصلتم إلى المتحف و من أي بلد حضرتم. } \\
& 5 \\
& \text { (أ) (أين ستيتظر المجموعة } \\
& \text { (ب) ماذا ستفعل أثناء الانتظار }
\end{aligned}
$$

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card Three
1 March - 30 April 2007
Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

## الطالب : أنتَ / أنت <br> المعلم : مُوَظَّف/ ــة في بيت شباب

أنت تذهب إلى بيت للشباب لتَتْجِز لك و لأصدقائك.

$$
1 \text { رد التزحيب و اثرُحَحماذا تريد. }
$$

$$
2 \text { أعطــ تاريخ و مدة الزيارة. }
$$

$$
3 \text { قُلْ عددكم ــ كم بنتأ و كم ولدأ. }
$$

$$
4 \text { أعطِ اسمك و فُل كيف تكتب اسم العائلة. }
$$

$$
5 \text { السأل سؤالين (مثلأ، سِعزر الليلة و وجبات الطعام). }
$$

## B <br> الطالب : أنتّ / أنت <br> المطل : صديق/-ـة لبناني/سة

## قضيتَ إجازة عند صديق/-ـة لبناني//ــة. ترجع إلم بلكك و تكتشُف أثك تركتَ حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفياً بصديقك/تك.

1 رحٌب بصديقك ثم اشرح لماذا تتصل بالثلثيفون.
اشرح أين تركتَ الحقيبة.
صف ماذا بداخل الحقيبة ( اذكر شيئين ). ..... 3
صف رحلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحلة ( أعط وَصفِّن ). ..... 4
اعتذر عن الزيارة و قُل عندك برنامج آخر، صف هذا البرنامج. ..... 5

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card Four
1 March - 30 April 2007
Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

## المعلم : مُوْظَفَ/ ــهة في محطة القطار

# أنت مـع صديق/صديقة في مِصر . تريدان الذهاب إلى الإسكندرية. تذهب إلى محطة القطار لحَجْز للتذاكر. 1 <br> أخبره في أي يوم تريدان الذهاب. <br> $$
3 \text { اختٌر الموعد الاني تريد من المواعيد الثلثة. }
$$ <br> فل كم تنكرة و أي درجة. <br> 4 <br> اطلب معلومات عن: <br> 5 <br> (ا) ساعة الوصول إلى الإسكندرية <br> (ب) وجبات الطعام في القطار 

$$
\begin{aligned}
& \text { B } \\
& \text { الطالب : أنتْ / أنت } \\
& \text { المعلم : مُوْظَّف/ ــة استقبّل في مُخْيَم رحلات } \\
& \text { أنت تُضي مع أسرتك إجازة في مخيم بُبُب. صباح يومٍ، يمرض والـُك، تذهب إلى الاستقبل لتطُبُ } \\
& \text { المساعدة. } \\
& \text { ردّ تحية الموظف و اشرح المشكة. }
\end{aligned}
$$

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card Five
1 March - 30 April 2007
Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

## المعلم : مُوْظَفَ/ ــهة في محطة القطار

$$
\begin{array}{r}
1 \\
2
\end{array}
$$

| B <br> الطالب : أنتَ / أنت المعلم : مُوَظَّف/ ــة في متحف |
| :---: |
|  |  |
|  |  |

أثناء رحة مدرسية إلى المتحف، ابتعلتَ عن معلك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

$$
\begin{aligned}
& \text { ردّ التحية و اشرح اللشكلة. } \\
& 2 \text { أجِب عن الأسئلة عن المجموعة و المُدرُس. } \\
& \text { رُّ بإجابة مناسبة، صف المدرس (أعطِ وَصْقَيْن). } \\
& 4 \\
& \text { اشكر الموظف ثم تُل: } \\
& 5 \\
& \text { (أ) أين ستنظظر المجموعة } \\
& \text { (ب) ماذا ستفعل أثناء الانتظار }
\end{aligned}
$$

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card Six
1 March - 30 April 2007
Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

## المعلم : مُوْظَفَ/ ــهة في محطة القطار

$$
\begin{array}{r}
1 \\
2
\end{array}
$$

## B <br> الطالب : أنتَ / أنت <br> المعلم : صديق/ـة لبناني//ـة

## قضيتَ إجازة عند صديق/ــة لبناني//ــة. ترجع إلى بلدك و تكتشف أنك تركتَ حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفياً بصديقك/تك.

1 رحُب بصديقك تُم اشر ح لماذا تتصل بالتليفون.

$$
22 \text { اشرح أين تركت الحقية. }
$$

صف ماذا بداخل الحقيبة ( انكر شيئين ). ..... 3
صف رحلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحلة ( أعط وُصفيّن ). ..... 4
اعتذر عن الزيارة و تُل عنكك برنامج آخر، صف هذا البرنامج. ..... 5

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card Seven
1 March - 30 April 2007
Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك. 1

2
3 فُل كم شيك سفر و أي عملة.
4
اسأل عن سعر تغيير النقود.
5

## B

$$
\begin{aligned}
& \text { الطالب : أنت / أنت } \\
& \text { المعلم : مُوْظَّف/ ـــة اسنتقبل في مُخْيَّ رحلات } \\
& \text { أتت تقضي مع أسرتك إجازة في مخيم بُبُي. صباح يومٍ، يمرض والدُك، تذهب إلى الاستقبل لتطُبُ } \\
& \text { المساعدة. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { ردّة تحية الموظف و اشرح المشكلة. } \\
& 2 \text { أخبره منذ منتى والاك مريض وبماذا يشعر( اذكر وَجَيَن). } \\
& 3 \text { صف ماذا فعل والدك أمس(اذكر فِعلَّين). } \\
& 4 \text { فل إنك تريد الاتصـل بالطبيب. ماذا نتول لموظف الاستقبال؟ } \\
& \text { أعط الموظف رقم الخيمة ثم أخبره متى سترجع مرة أخرى إلى الاستقبال. }
\end{aligned}
$$

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card Eight
1 March - 30 April 2007
Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك.

$$
1 \text { رد الثرحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل. }
$$

أخبره كم من النقود و من أيْ علة.

قُلْ كم شيك سفر و أي عملة.
قُلْ أن برهان الشخصية ليس معك و اشٌرح أين يكون.

## أثناء رحةّ مدرسية إلى المتحف، ابتعدتَ عن معمك و المجموعة. تذهب إلى موظف في المتحف.

$$
1 \text { رُدّ التحية و اشرح المشكلة. }
$$

$$
2 \text { أجِب عن الأسئلة عن المجموعة و المُدرُس. }
$$

رُدّ بإجابة مناسبة، صف المدرس (أعطِ وَصْفَنِن).3

$$
4 \text { أخبره متى وصلتم إلى المتحف و من أي بلد حضرتم. }
$$

اثكر الموظف ثم تُل:
(أ) أين ستنظظر المجموعة
ماذا ستفعل أثناء الانتظار

> B
> الطالب : أنتَ / أنت
> المعلم : مُوْظَفَف/ ـــة في متحف

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS International General Certificate of Secondary Education

## ARABIC

0544/03
Paper 3 Speaking Role Play Card Nine
1 March - 30 April 2007
Approx. 15 minutes
No Additional Materials are required.

## READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.
The important thing is to convey the message.
You should remember that you are taking part in a conversation: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.
Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

أنت تريد تغيير نقود و شيكات سفر. تذهب إلى البنك.

$$
1 \text { رد الثرحيب و أخبره ماذا تريد أن تفعل. }
$$

أخبره كم من النقود و من أيْ علة.

قُلْ أن برهان الشخصية ليس معك و اشٌرح أين يكون.
 ال1

## قضيتَ إجازة عند صديق//ـة لبناني//ـةـة. ترجع إلى بلدك و تكتشف أتك تركتَ حقيبة صغيرة عنده/ها. تتصل هاتفيأ بصديقك/تك.

1

$$
22 \text { اشُرح أين تركتْ الحقيبة. }
$$

صف ماذا بداخل الحقيبة ( اذكر شيئين ). ..... 3
صف رطلة العودة إلى بلدك، كيف كانت الرحة ( أعط وُصفَّن ). ..... 4
اعتذر عن الزيارة و قُل عندك برنامج آخر، صف هذا البرنامج. ..... 5

