

**IGCSE FRENCH (0520/1) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – November 2013**

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, November 2013 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

**M1 Section 1**

**M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez passer des vacances chez une amie, Sara, en France. Vous allez à la gare.

**M1 Numéro 1**

M1 A la gare, vous demandez de quelle voie part le train de Lyon. L'employé dit:

\* [SETTING: TRAIN STATION]

M2 *Le train de Lyon? Il part de la voie numéro 8.*

M1 De quelle voie part le train? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Au buffet, vous voulez acheter un sandwich. Le serveur dit:

\* [SETTING: BUFFET ON TRAIN STATION]

M2 *Aujourd'hui nous avons des sandwiches au jambon.*

M1 Quelle sorte de sandwich pouvez-vous acheter? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Dans le train, vous demandez à une femme à quelle heure le train arrive à Lyon. Elle répond:

\* [SETTING: TRAIN COMPARTMENT]

F1 *Le train arrive à Lyon à 5 heures 45.*

M1 A quelle heure est-ce que le train arrive à Lyon? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Vous téléphonez à votre amie, Sara. Elle dit:

\* [SETTING: TELEPHONE CONVERSATION]

F2 *Je serai à la gare dans 5 minutes. Je vais t'attendre devant les guichets. D'accord?*

M1 Où est-ce que Sara va vous attendre? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Vous arrivez chez Sara. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Bon, ce soir, on va manger des côtelettes d'agneau.*

M1 Qu'est-ce que vous allez manger ce soir? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Vous voulez envoyer un e-mail. Vous demandez à Sara où se trouve son ordinateur. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Mon ordinateur est dans ma chambre. Il est par terre, alors, fais attention!*

M1 Où est l'ordinateur de Sara? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Sara vous propose de sortir demain. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Bon, demain on va aller à la patinoire avec mes amies.*

M1 Qu'est-ce que Sara propose de faire demain soir? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Samedi matin, le père de Sara dit:

\* [SETTING: HOTEL RESTAURANT]

M2 *Bon, si on va en ville je dois d'abord passer à la station-service prendre de l'essence.*

M1 Qu'est-ce que le père de Sara va acheter? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une conversation téléphonique entre un touriste et une employée à l'office de tourisme de St Rémy. Le touriste voudrait louer une maison de vacances.

M1 Pendant que vous écoutez la conversation, répondez en français ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F2 *Office de Tourisme de St Rémy. Bonjour.*

M2 *Bonjour Madame. Pourriez-vous me donner des renseignements sur les maisons de vacances?*

F2 *C'est pour quelle date exactement, ... et combien de personnes, Monsieur?*

M2 *On voudrait louer du 11 au 18 septembre et c'est pour 4 personnes.*

F2 *Bon Monsieur. Pour ces dates il reste une très jolie maison moderne à 2 étages.*

M2 *Et la salle de bains...?*

F2 *Alors...il y a deux salles de bains avec douche... mais il n'y a pas de baignoire.*

M2 *Est-ce que les animaux domestiques sont interdits?... Nous avons un petit chat.*

F2 *Pas de problème Monsieur. Les petits animaux sont acceptés.*

PAUSE 00'05"

M2 *Et est-ce qu'il y a un jardin?*

F2 *Oui, avec beaucoup d'arbres, une terrasse agréable et une piscine.*

M2 *D'accord... Et comment est le quartier?*

F2 *La maison est dans un quartier calme et à deux minutes il y a des collines où on peut faire de belles promenades.*

M2 *Une dernière chose... la cuisine...?*

F2 *Il y a tout le nécessaire sauf une machine à laver. Mais, à 300 mètres de la maison, vous avez une laverie automatique.*

M2 *Et le prix pour la semaine, Madame?*

F2 *Avec accès Internet, c'est 460 euros.*

M2 *Bien. Merci Madame. Je vous téléphonerai plus tard.*

F2 *Au revoir Monsieur. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 *Maintenant vous allez entendre la conversation une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 17.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui habitent à la Martinique. Ils parlent au sujet de l'école. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut! Je m'appelle Cathy. L'école, je n'aime pas trop ça! J'apprends des choses intéressantes en français mais il y a beaucoup de matières que je n'aime pas. En plus, on commence à 7 heures: c'est trop tôt! Moi, je voudrais commencer les cours à 9 heures. Ma matière préférée, cette année, c'est les sciences. L'année dernière, j'aimais l'histoire. Mais cette année, c'est nul.*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour, je m'appelle Arnaud. Ce que j'aime à l'école c'est que ça prépare bien à la vie d'adulte. On apprend à s'entendre avec les professeurs et les élèves. Moi, mes notes sont d'habitude très bonnes... mais j'ai des amis qui ont souvent de mauvaises notes – et ça c'est stressant pour eux. Je pense qu'il y a trop de cours. On devrait avoir plus de temps pour faire du sport à l'école.*

PAUSE 00'05"

F2 *Salut. Je m'appelle Syndie et j'aime l'école. À l'école, j'adore être avec mes copains de classe. Ma matière préférée c'est le français. Plus tard je veux être journaliste et pour ce métier, le français est très important. Mais à l'école il faut travailler dur car, ici à la Martinique, c'est assez difficile de trouver du travail... Et si on ne réussit pas aux examens... là, c'est impossible.*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour. Je m'appelle Nicolas et j'aime beaucoup l'école parce que j'apprends toujours de nouvelles choses. Pour moi, chaque jour est différent. Je pense que l'école me motive beaucoup car, ici, il y a beaucoup de compétition et ça c'est très important pour moi. Cette année je me concentre sur les maths. C'est essentiel pour moi parce que je voudrais être pilote comme mon père. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 18 à 27.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec deux Français, Olivier et Camille. Ils parlent de leur vie à Auckland, une grande ville en Nouvelle-Zélande. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 18 à 22.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Olivier. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez Olivier.

\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour Olivier.*

M2 *Bonjour.*

F1 *Olivier, tu es français mais tu habites à Auckland en Nouvelle Zélande. Comment ça se fait?*

M2 *Je suis né en France. En 2000, quand j'avais 2 ans, mes parents et moi, on est allé passer des vacances à Auckland. Ces vacances ont changé ma vie car mes parents ont pris la décision de venir s'installer ici en Nouvelle Zélande.*

F1 *Où habites-tu à Auckland?*

M2 *J'habite un quartier très vert à Auckland. Il y a beaucoup de parcs.*

F1 *Et dans la vie à Auckland qu'est-ce que tu aimes le plus?*

M2 *Pour moi c'est clair: c'est la possibilité de faire de la voile parce que c'est un sport qui me passionne.*

F1 *Et comment aimes-tu passer les weekends?*

M2 *Toute ma famille est sportive et le weekend on adore aller ensemble regarder le rugby au stade.*

F1 *Quand tu rentres à Paris, qu'est-ce que tu remarques comme différences?*

M2 *À Paris, j'aime bien le métro... C'est pratique. Mais une chose que j'aime moins c'est la circulation.*

F1 *Merci Olivier. \*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Olivier une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

F1 **Deuxième partie: Questions 23 à 27.**

F1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Camille. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

F1 Écoutez Camille.

\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M1 *Bonjour Camille.*

F2 *Bonjour.*

M1 *Camille, depuis quand habites-tu à Auckland?*

F2 *Depuis 6 mois. Mon père est chef et il travaille dans un restaurant français au port.*

M1 *Aimes-tu habiter ici?*

F2 *Maintenant, je me sens bien ici – je me suis fait beaucoup de copains. Mais au début, quand je suis arrivée, j'étais triste.*

M1 *Et le weekend, que fais-tu?*

F2 *Chaque weekend je vais au marché français avec mes amis pour trouver des spécialités françaises.*

M1 *Tu fais des activités avec tes parents?*

F2 *Oui! Le dimanche, quand mon père travaille, je pars faire de grandes randonnées avec ma mère. On peut marcher pendant des heures et on est seul. J'adore cette solitude.*

M1 *Et, qu'est-ce que tu penses des gens ici en Nouvelle-Zélande?*

F2 *Je les trouve très relax. Ils ne sont pas pressés comme en France!*

M1 *Merci Camille. \*\*\**

PAUSE: 00'20"

F1 Maintenant vous allez entendre Camille une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"

**F1 Section 3**

**F1 Exercice 1. Questions 28 à 33.**

F1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec une vedette de cinéma, Lionel. Il parle au sujet de sa passion pour l'écologie.

F1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, A, B, C ou D.

F1 Il y aura une pause dans l'interview.

F1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Bonjour Lionel.*

M1 *Bonjour Sophie.*

F2 *Lionel, vous êtes vedette de cinéma mais vous vous intéressez aussi à l'écologie et vous venez de faire un documentaire à ce sujet.*

M1 *Oui, c'est exact. Je suis ici à Paris pour assister à une conférence sur l'avenir de notre environnement.*

F2 *Depuis quand vous intéressez-vous à l'écologie ?*

M1 *Depuis mon enfance. Pour moi tout a commencé le jour où mon professeur de sciences m'a montré un gros nuage jaune au dessus de la ville – c'était un nuage de pollution. C'était affreux!*

F2 *Comment avez-vous trouvé le temps d'être acteur et écologiste en même temps?*

M1 *Au début de ma carrière d'acteur, je trouvais le temps d'aller nettoyer les plages, les bords des rivières, etc. Petit à petit, ma carrière a pris plus d'importance. Bien sûr je continuais à lire beaucoup sur l'environnement pour m'informer, mais je n'avais plus le temps pour autre chose.*

PAUSE 00'15"

F2 *Vous êtes père maintenant. Alors, est-ce que l'avenir de la planète est devenu encore plus important pour vous?*

M1 *Oui, bien sûr! Je pense souvent à mes enfants et à leur planète. À la maison, on recycle le verre et le papier... et mes enfants comprennent qu'il ne faut pas prendre de bains, – les douches économisent des litres d'eau... Mais, j'admets qu'on pourrait faire mieux... On ne prend jamais les transports publics en ville... On est trop connu, alors ça peut poser des problèmes de sécurité. C'est dommage!*

F2 *Et quels sujets vous préoccupent en ce moment?*

M1 *L'année dernière, j'ai travaillé avec une association pour la protection des animaux. Et puis cette année j'ai pu financer mon documentaire qui montre l'importance de remplacer les voitures à essence par des véhicules électriques. Ça pollue beaucoup moins et c'est une solution à nos problèmes d'énergie.*

F2 *Et êtes-vous optimiste ou pessimiste concernant notre avenir?*

M1 *Je crois que nous trouverons des solutions mais il faut travailler ensemble. Ça prend du temps de changer les mauvaises habitudes de nos parents. Mais, en ce qui concerne les jeunes, je suis optimiste. Ils sont plus responsables que dans le passé. Ils ne gaspillent pas les ressources comme les autres générations. C'est une question d'éducation.*

F2 *Bonne chance et bon courage... Merci Lionel. \*\**

PAUSE 00'15"

F1 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

M1 **Exercice 2. Questions 34 à 42.**

M1 Vous allez entendre deux fois une interview avec Candice. Elle parle au sujet de son premier job: cueillir des fruits à la ferme.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Ce soir nous allons parler avec Candice. Elle va nous raconter ses expériences au travail. Bonsoir Candice.*

F1 *Bonsoir Alain.*

M2 *Candice, pourquoi as-tu décidé de travailler pendant tes vacances scolaires ?*

F1 *A la fin de l'année scolaire, mes résultats scolaires étaient mauvais et mes professeurs, ils m'ont dit que je devais redoubler, c'est-à-dire répéter toute une année scolaire. J'étais très déçue.*

M2 *Et tes parents, comment ont-ils réagi à tes résultats ?*

F1 *A ma grande surprise, ils n'étaient pas fâchés. Pour faire quelque chose de positif j'ai décidé de trouver un job pendant les vacances.*

M2 *Et qu'est-ce que tu as fait ?*

F1 *J'ai répondu à une annonce sur Internet où on cherchait quelqu'un pour travailler à la ferme... pour cueillir des cerises pendant 3 semaines.*

PAUSE 00'20"

M2 *Et qu'est-ce que tu as pensé de cette expérience ?*

F1 *C'était très, très fatigant. J'étais crevée (RIRES).*

M2 *Pourquoi as-tu trouvé le travail si fatigant ?*

F1 *Par rapport aux journées de classe, c'était dur. Il fallait rester debout toute la journée – que c'était long!... Et le soir je n'en pouvais plus. J'avais très mal au dos.*

M2 *Et comment étaient les gens avec qui tu travaillais ?*

F1 *J'étais la seule jeune fille – les autres étaient plus âgés, ils avaient tous plus de 50 ans.*

M2 *Et tu t'es bien entendue avec eux ?*

F1 *Au début, non. Parce que je ne les comprenais pas – ils parlaient avec un accent très fort.*

PAUSE 00'20"

M2 *Et tu as eu d'autres problèmes ?*

F1 *Oui! On était payé au kilo de fruit. Mais moi, les premiers jours je travaillais trop lentement. Alors je gagnais très peu d'argent.*

M2 *Et les autres travailleurs... est-ce qu'ils t'ont aidé ?*

F1 *Ah, oui... Qu'est-ce qu'ils ont été gentils! J'avais très peur de monter dans les arbres pour aller cueillir les cerises, alors ils m'ont dit de rester sous les arbres...*

M2 *C'était sympa!*

F1 *Oui, très!*

M2 *Et, cette expérience... Qu'est-ce que cela t'a apporté ?*

F1 *Je crois que la chose la plus importante pour moi, c'était de faire l'expérience d'être indépendante. L'année suivante, de retour à l'école, j'étais moins paresseuse. Mes parents ont été fiers de moi.*

M2 *Merci Candice! \*\**

PAUSE 00'45"

M1 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M2 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*

E *This is the end of the examination.*