



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/23**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**October/November 2014**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.



## Section 1

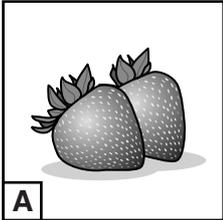
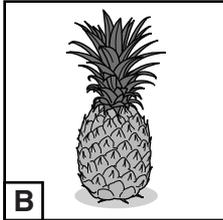
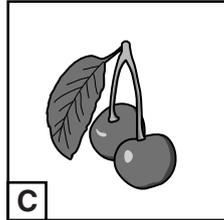
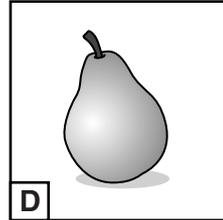
## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au marché vous lisez:

**ANANAS**

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

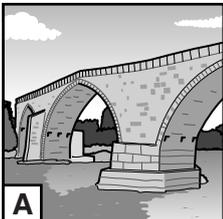
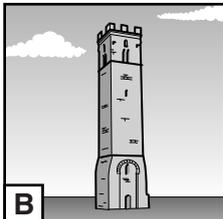
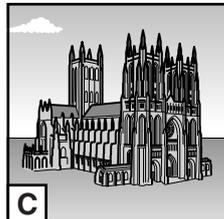
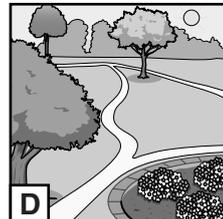
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Vous lisez:

La vieille tour: visite guidée

Qu'est-ce qu'on peut visiter?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Dans un grand magasin vous voulez acheter un jeu.

C'est quel rayon?

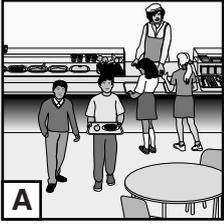
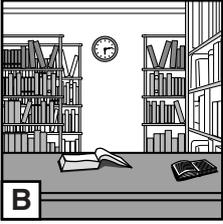
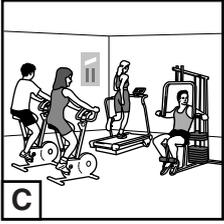
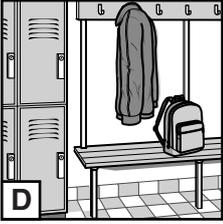
- A**  JOUETS
- B**  ÉLECTROMÉNAGER
- C**  ALIMENTATION
- D**  BIJOUTERIE

[1]

4 À l'école vous lisez:

Réunion à 4 heures, au gymnase

Où est la réunion?

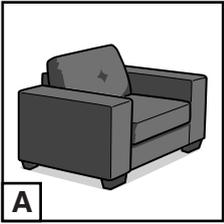
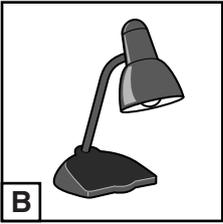
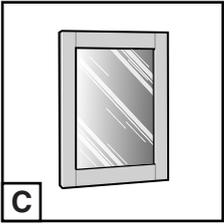
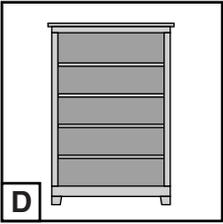
- A**  
- B**  
- C**  
- D**  

[1]

5 Vous lisez:

À vendre: étagère

Qu'est-ce qu'on peut acheter?

- A**  
- B**  
- C**  
- D**  

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**

En ville. Où faut-il aller?

Écrivez la bonne lettre **A, B, C, D, E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** stade
- B** mairie
- C** lac
- D** épicerie
- E** cybercafé
- F** garage

6  Je vais faire une excursion en bateau.

[1]

7  Ma voiture est en panne.

[1]

8  Je voudrais surfer sur Internet.

[1]

9  Je veux acheter de la nourriture.

[1]

10  Mon équipe préférée joue aujourd'hui.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Émilie envoie un courriel à une amie. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je t'écris cet e-mail dans le salon de notre maison.

Tu m'as posé des questions sur mon frère. Eh bien! Il s'appelle Guy et il est plus âgé que moi. Il a les cheveux courts et il est très sportif. Il aime surtout le cyclisme.

Il est très gentil et on se dispute rarement. Mais à la maison il ne fait rien, il déteste ranger sa chambre.

De temps en temps ses copains viennent à la maison. Ils sont très sympa!

Émilie.

**Cochez la bonne case.**

**11** Émilie est...

**A**  au collège.

**B**  chez elle.

**C**  en ville.

[1]

**12** Le frère d'Émilie...

**A**  est plus jeune qu'elle.

**B**  passe son temps à lire.

**C**  fait beaucoup de vélo.

[1]

## 13 Émilie et Guy...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	s'entendent bien.
----------	--------------------------	-------------------

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	sortent souvent ensemble.
----------	--------------------------	---------------------------

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	sont dans le même collège.
----------	--------------------------	----------------------------

[1]

## 14 À la maison, Guy...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	aide sa sœur.
----------	--------------------------	---------------

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	passé l'aspirateur.
----------	--------------------------	---------------------

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	est très paresseux.
----------	--------------------------	---------------------

[1]

## 15 Émilie trouve les amis de Guy...

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	gentils.
----------	--------------------------	----------

<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	pénibles.
----------	--------------------------	-----------

<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	beaux.
----------	--------------------------	--------

[1]

[Total : 5]

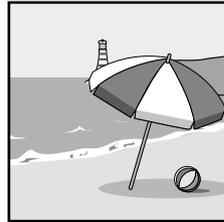
**Exercice 4 Question 16**

**16** Vous êtes en vacances.

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e).

**Regardez attentivement les images et dites en français:**

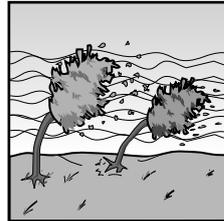
**(a)** Où vous êtes.



**(b)** Ce que vous faites.



**(c)** Quel temps il fait.



Rédaction	
Fichier	Édition
Affichage	Insérer
Format	Outils
Dominique@wanadoo.fr	
Objet:	Salut!

[Total : 5]

**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-24

Julie envoie un courriel à sa correspondante Louise. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Louise!

Je sais que tu cherches du travail pour cet été. Alors bonne nouvelle: mes parents sont maintenant propriétaires d'un petit hôtel à Collioure. C'est une petite ville pittoresque, au bord de la mer. Nous sommes installés ici depuis deux mois maintenant.

Est-ce que tu voudrais venir travailler dans notre hôtel? Si cela t'intéresse, tu pourras passer trois ou quatre semaines chez nous. Tu travailleras seulement quelques heures chaque jour. Qu'est-ce que tu préfères? Servir au restaurant? Nettoyer les chambres? Bien sûr, tu pourras dormir et manger à l'hôtel. Et en plus, tu auras un bon salaire!

Comme tu vas parler français tout le temps, tu vas faire beaucoup de progrès. On va aussi parler anglais, car il y a tellement de touristes étrangers ici!

Nous aurons du temps libre pour sortir ensemble. Nous pourrons nous baigner tous les jours. Il y a aussi une très bonne école de plongée pas loin de l'hôtel.

Réponds-moi vite pour me dire ce que tu en penses. J'espère que tu vas accepter cette invitation. Ce sera formidable, n'est-ce pas?

Julie.

- 17 Pourquoi les parents de Julie sont-ils maintenant à Collioure?  
.....[1]
- 18 Où se trouve la ville de Collioure?  
.....[1]
- 19 Combien de temps Louise pourra-t-elle passer à l'hôtel?  
.....[1]
- 20 Quelles sont les possibilités de travail pour Louise? Donnez 2 détails.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]
- 21 Que dit Julie au sujet du salaire?  
.....[1]
- 22 Comment est-ce que Louise va améliorer son français?  
.....[1]
- 23 Pourquoi Louise et Julie vont-elles aussi parler anglais?  
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que Louise et Julie vont faire comme sports dans leur temps libre? Mentionnez 2 choses.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]

[Total : 10]

**Exercice 2 Question 25**

**25 Écrivez au sujet des vêtements.**

- (a) Décrivez les vêtements que vous portez pour aller à l'école.
- (b) Est-ce que les vêtements sont importants pour vous et vos ami(e)s? Pourquoi/pourquoi pas?
- (c) Le week-end prochain c'est l'anniversaire d'un(e) ami(e). Quels vêtements allez-vous porter? Pourquoi?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**Tournez la page pour la Section 3.**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26-31

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

## Les écoles de la réussite

Quand Anissa, 16 ans, est entrée comme interne au lycée de Sourdun, sa vie a complètement changé. Cet établissement est l'un des 10 «Lycées d'excellence» de France. Les «Lycées d'excellence» ont été créés récemment avec pour objectif d'aider certains jeunes qui vivent dans les banlieues pauvres. Les jeunes qui sortent de ces lycées ont toutes les chances de trouver un bon emploi.

Dans ces lycées, les classes n'ont que 14 élèves et les enseignants sont toujours disponibles pour aider ceux qui ont des difficultés. Les élèves, eux aussi, travaillent très dur. *«Il y a une grande confiance entre élèves et professeurs. C'est ce qui pousse nos élèves à travailler, à vouloir apprendre»* explique un professeur.

Anissa aime sa nouvelle vie d'interne à Sourdun: *«Ici, je peux me concentrer sur un livre ou sur mes devoirs. J'ai toujours aimé étudier, mais avant, dans ma banlieue, je ne voulais pas être différente des autres. Alors, le soir, je restais dehors à bavarder avec des amis, au lieu de faire mes devoirs»*.

Selon le directeur de Sourdun, c'est le changement de vie qui explique en partie la réussite de ces jeunes. *«C'est parce que nous voulions ce changement que nous avons mis ces lycées en pleine campagne, loin des banlieues où ces jeunes ont grandi.»*

*«Séparés de leurs copains de banlieue, les élèves changent complètement d'attitude, ajoute le directeur. Ici, ils sont tous pensionnaires. En fait, ils vivent au lycée pendant tout le trimestre scolaire.»*

Depuis qu'elle est à Sourdun, Anissa sait qu'elle pourra un jour être journaliste, le métier dont elle rêve. *«Dans ma banlieue, on se moquait de moi parce que j'étais intelligente. Ici, au lycée de Sourdun, c'est le contraire. On admire les bons élèves!»*

**Exemple:**

C'est parce qu'elle vient de fêter ses 16 ans que la vie d'Anissa a changé.

**VRAI****FAUX**

*C'est parce qu'elle est entrée au lycée de Sourdun.*

.....

**VRAI****FAUX**

**26** Les «Lycées d'excellence» sont ouverts à tous les jeunes.

.....

**VRAI****FAUX**

**27** À Sourdun, les élèves savent que les professeurs feront le maximum pour les aider.

.....

**VRAI****FAUX**

**28** Avant d'être interne à Sourdun, le soir après les cours, Anissa rentrait chez elle pour travailler.

.....

**VRAI****FAUX**

**29** Les «Lycées d'excellence» ont été construits au centre des grandes villes.

.....

**VRAI****FAUX**

**30** Au lycée de Sourdun, les jeunes peuvent rentrer dans leur famille tous les week-ends.

.....

**VRAI****FAUX**

**31** À Sourdun, Anissa se sent bien acceptée par les autres élèves.

.....

[Total : 10]

**Exercice 2 Questions 32-39**

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

## Perdu au milieu de l'océan

Alaric avait un grand projet: à l'âge de 30 ans il traverserait seul l'Atlantique dans un voilier construit par lui-même. Il savait que ce serait difficile et peut-être dangereux, mais personne ne pouvait l'arrêter. À l'âge de 26 ans, Alaric a commencé à construire son voilier. Ce travail lui a pris quatre ans.

Il est finalement parti, le jour de son trentième anniversaire. Le voyage s'est bien passé et, après deux mois en mer, il a commencé son voyage de retour.

Mais une nuit, un bruit terrible a soudain réveillé Alaric. Horrifié, il a vu que l'eau montait rapidement dans son voilier. *«C'était évident, mon voilier était perdu, raconte-t-il. Je devais le quitter rapidement sinon, pour moi aussi, ce serait la fin.»* Alaric a alors sauté dans son petit bateau de sauvetage en emportant de l'eau et de la nourriture.

Le lendemain, Alaric s'est rendu compte que sa situation était grave parce qu'il se trouvait dans un petit bateau qu'il ne pouvait pas diriger. Et plus grave encore, il avait seulement assez d'eau pour 20 jours.

*«Les premiers jours, se souvient Alaric, j'étais sûr qu'un bateau allait me voir.»* Mais les jours passaient et toujours rien. Enfin, Alaric a vu un énorme bateau de croisière. Alors, il s'est mis à crier et à appeler. Malheureusement, personne ne l'a remarqué et le bateau a disparu. *«Là, j'ai perdu tout espoir, raconte Alaric. J'ai pensé «je vais mourir ici et il faut l'accepter.»»*

Après avoir bu le reste de son eau, Alaric s'est endormi, certain que tout était fini. Mais, 16 heures plus tard, des pêcheurs l'ont finalement trouvé. Ils l'ont soigné et sont arrivés à le sauver.

*«Après cette aventure, j'ai changé, dit-il. Avant, j'étais vraiment égoïste. Maintenant, ma famille prend la première place.»*

- 32 Qu'est-ce qu'Alaric a fait pendant quatre années?  
.....[1]
- 33 Au début de son voyage de retour, qu'est-ce qui a réveillé Alaric?  
.....[1]
- 34 Qu'est-ce qu'Alaric a compris en voyant l'eau dans son bateau? Mentionnez **2** choses.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 35 Avant de sauter dans le bateau de sauvetage, qu'est-ce qu'Alaric a pris?  
.....[1]
- 36 Pourquoi la situation d'Alaric le lendemain était-elle si difficile? Donnez **2** raisons.  
(i) .....[1]  
(ii) .....[1]
- 37 Quand Alaric a-t-il perdu tout espoir?  
.....[1]
- 38 Qui a sauvé Alaric?  
.....[1]
- 39 Comment était Alaric **avant** cette aventure?  
.....[1]

[Total : 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.