
FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de poste**

Vous allez à la poste. Vous voulez envoyer un paquet à votre ami(e).

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
 - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Donnez la destination de votre paquet.
- 3 Dites ce qu'il y a dans le paquet.
- 4 Écoutez l'employé(e) et choisissez le tarif que vous voulez pour votre paquet.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**
 - (ii) Demandez le prix.

B

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) dans une école de langues**

Vous voulez suivre des cours de français en France. Vous téléphonez à une école de langues.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
 - (ii) Dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites (i) depuis quand vous étudiez le français; **et**
 - (ii) où vous avez appris le français.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) Dites que vous avez déjà passé des vacances en France; **et**
 - (ii) Donnez votre opinion sur ce séjour.
- 5 Posez 1 question sur la possibilité de loger à l'école.

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de poste**

Vous allez à la poste. Vous voulez envoyer un paquet à votre ami(e).

- 1 (i)** Saluez l'employé(e); **et**
 - (ii)** Dites ce que vous voulez faire.
- 2** Donnez la destination de votre paquet.
- 3** Dites ce qu'il y a dans le paquet.
- 4** Écoutez l'employé(e) et choisissez le tarif que vous voulez pour votre paquet.
- 5 (i)** Remerciez l'employé(e); **et**
 - (ii)** Demandez le prix.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: infirmier/infirmière au poste de secours**

Vous êtes en vacances à la plage. Vous avez un petit accident et vous allez au poste de secours.

- 1 (i)** Saluez l'infirmier/l'infirmière; **et**
 - (ii)** Expliquez votre problème.
- 2** Répondez à la question.
- 3** Dites **(i) quand** votre accident s'est passé; **et**
 - (ii) comment** votre accident s'est passé.
- 4 (i)** Donnez **1** opinion positive de vos vacances; **et**
 - (ii)** Dites pourquoi vous aimez la France.
- 5** (L'infirmier/l'infirmière vous conseille de ne pas nager aujourd'hui.) Posez **1** question sur la possibilité de nager demain.

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de poste**

Vous allez à la poste. Vous voulez envoyer un paquet à votre ami(e).

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
 - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Donnez la destination de votre paquet.
- 3 Dites ce qu'il y a dans le paquet.
- 4 Écoutez l'employé(e) et choisissez le tarif que vous voulez pour votre paquet.
- 5 (i) Remerciez l'employé(e); **et**
 - (ii) Demandez le prix.

B

**Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)**

Votre ami(e) Pascal(e) vous a invité(e) à passer des vacances en France. Vous téléphonez à Pascal(e) pour parler de votre visite.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**
 - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (Le mois de décembre n'est pas possible pour vous.)
 - (i) Présentez vos excuses; **et**
 - (ii) Dites ce que vous avez déjà décidé de faire en décembre.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Dites (i) ce que vous aimez manger; **et**
 - (ii) ce que vous détestez manger.
- 5 Posez 1 question sur les sites touristiques à visiter dans la région.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

**Candidat(e): vous-même
Professeur: marchand(e) de légumes**

Vous allez au marché. Vous voulez acheter des tomates.

- 1 (i) Saluez le/la marchand(e); **et**
 - (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Écoutez le/la marchand(e) et choisissez les tomates que vous voulez.
- 3 Dites quelle autre sorte de légume vous voulez.
- 4 Dites quelle quantité de légumes vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le/la marchand(e); **et**
 - (ii) Demandez un sac.

B

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) dans une école de langues**

Vous voulez suivre des cours de français en France. Vous téléphonez à une école de langues.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
 - (ii) Dites pourquoi vous téléprenez.
- 2 Dites (i) depuis quand vous étudiez le français; **et**
 - (ii) où vous avez appris le français.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) Dites que vous avez déjà passé des vacances en France; **et**
 - (ii) Donnez votre opinion sur ce séjour.
- 5 Posez 1 question sur la possibilité de loger à l'école.

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: marchand(e) de légumes**

Vous allez au marché. Vous voulez acheter des tomates.

- 1 (i) Saluez le/la marchand(e); **et**
 (ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Écoutez le/la marchand(e) et choisissez les tomates que vous voulez.
- 3 Dites quelle autre sorte de légume vous voulez.
- 4 Dites quelle quantité de légumes vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le/la marchand(e); **et**
 (ii) Demandez un sac.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: infirmier/infirmière au poste de secours**

Vous êtes en vacances à la plage. Vous avez un petit accident et vous allez au poste de secours.

- 1 (i) Saluez l'infirmier/l'infirmière; **et**
 (ii) Expliquez votre problème.
- 2 Répondez à la question.
- 3 Dites (i) **quand** votre accident s'est passé; **et**
 (ii) **comment** votre accident s'est passé.
- 4 (i) Donnez **1** opinion positive de vos vacances; **et**
 (ii) Dites pourquoi vous aimez la France.
- 5 (L'infirmier/l'infirmière vous conseille de ne pas nager aujourd'hui.) Posez **1** question sur la possibilité de nager demain.

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

A

**Candidat(e): vous-même
Professeur: marchand(e) de légumes**

Vous allez au marché. Vous voulez acheter des tomates.

- 1 (i) Saluez le/la marchand(e); **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
- 2 Écoutez le/la marchand(e) et choisissez les tomates que vous voulez.
- 3 Dites quelle autre sorte de légume vous voulez.
- 4 Dites quelle quantité de légumes vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le/la marchand(e); **et**
(ii) Demandez un sac.

B

**Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)**

Votre ami(e) Pascal(e) vous a invité(e) à passer des vacances en France. Vous téléphonez à Pascal(e) pour parler de votre visite.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (Le mois de décembre n'est pas possible pour vous.)
(i) Présentez vos excuses; **et**
(ii) Dites ce que vous avez déjà décidé de faire en décembre.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Dites (i) ce que vous aimez manger; **et**
(ii) ce que vous détestez manger.
- 5 Posez 1 question sur les sites touristiques à visiter dans la région.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse dans un magasin de vêtements

Vous entrez dans un magasin de vêtements. Vous voulez acheter un cadeau pour votre frère.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**
 - (ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien d'euros vous voulez payer pour le cadeau.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez le cadeau que vous voulez acheter.
- 4 Dites quelle couleur vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**
 - (ii) Posez **1** question sur le magasin (par exemple: ascenseur? toilettes?).

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) dans une école de langues

Vous voulez suivre des cours de français en France. Vous téléphonez à une école de langues.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**
 - (ii) Dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites (i) depuis quand vous étudiez le français; **et**
 - (ii) où vous avez appris le français.
- 3 Répondez à la question.
- 4 (i) Dites que vous avez déjà passé des vacances en France; **et**
 - (ii) Donnez votre opinion sur ce séjour.
- 5 Posez **1** question sur la possibilité de loger à l'école.

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse dans un magasin de vêtements

Vous entrez dans un magasin de vêtements. Vous voulez acheter un cadeau pour votre frère.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**
 - (ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien d'euros vous voulez payer pour le cadeau.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez le cadeau que vous voulez acheter.
- 4 Dites quelle couleur vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**
 - (ii) Posez **1** question sur le magasin (par exemple: ascenseur? toilettes?).

Candidat(e): vous-même
Professeur: infirmier/infirmière au poste de secours

Vous êtes en vacances à la plage. Vous avez un petit accident et vous allez au poste de secours.

- 1 (i) Saluez l'infirmier/l'infirmière; **et**
 - (ii) Expliquez votre problème.
- 2 Répondez à la question.
- 3 Dites (i) **quand** votre accident s'est passé; **et**
 - (ii) **comment** votre accident s'est passé.
- 4 (i) Donnez **1** opinion positive de vos vacances; **et**
 - (ii) Dites pourquoi vous aimez la France.
- 5 (L'infirmier/l'infirmière vous conseille de ne pas nager aujourd'hui.) Posez **1** question sur la possibilité de nager demain.

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2014

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse dans un magasin de vêtements**

Vous entrez dans un magasin de vêtements. Vous voulez acheter un cadeau pour votre frère.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**
 - (ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien d'euros vous voulez payer pour le cadeau.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez le cadeau que vous voulez acheter.
- 4 Dites quelle couleur vous voulez.
- 5 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**
 - (ii) Posez **1** question sur le magasin (par exemple: ascenseur? toilettes?).

**Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)**

Votre ami(e) Pascal(e) vous a invité(e) à passer des vacances en France. Vous téléphonez à Pascal(e) pour parler de votre visite.

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**
 - (ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (Le mois de décembre n'est pas possible pour vous.)
 - (i) Présentez vos excuses; **et**
 - (ii) Dites ce que vous avez déjà décidé de faire en décembre.
- 3 Répondez à la question.
- 4 Dites (i) ce que vous aimez manger; **et**
 - (ii) ce que vous détestez manger.
- 5 Posez **1** question sur les sites touristiques à visiter dans la région.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.