



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/11

Paper 1 Listening

October/November 2015

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

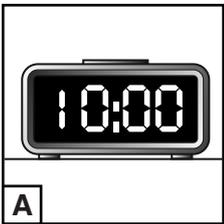
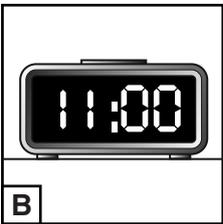
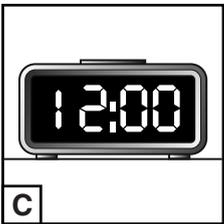
Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez chez votre amie Yvette en France. Vous êtes dans le train.

1 Vous demandez à quelle heure arrive le train. L'employé répond:

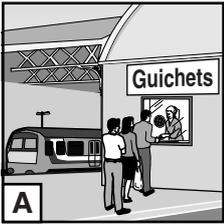
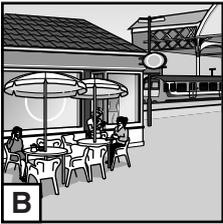
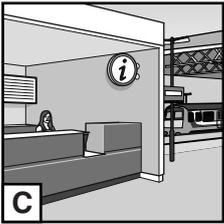
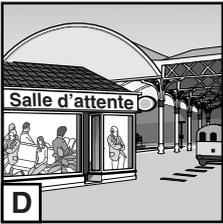
À quelle heure arrive le train?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Vous arrivez à la gare. Yvette vous téléphone. Elle dit:

Où est-ce qu'elle attend à la gare?

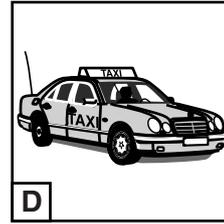
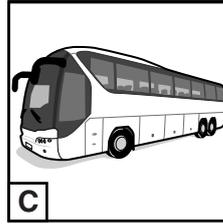
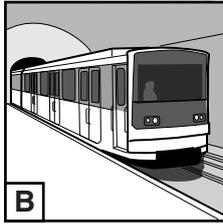
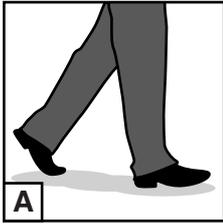
A				
B				
C				
D				

[1]

3 Yvette dit comment vous allez rentrer chez elle:

Comment allez-vous rentrer chez Yvette?

A	
B	
C	
D	

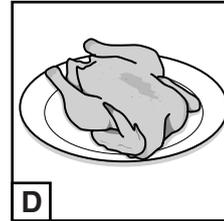
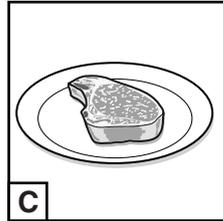
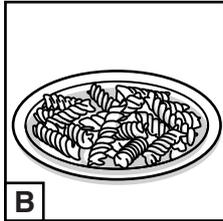
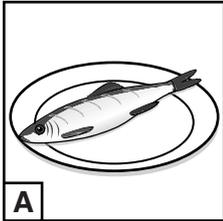


[1]

4 Le père d'Yvette dit ce que vous allez manger pour le dîner. Il dit:

Qu'est-ce que vous allez manger pour le dîner?

A	
B	
C	
D	

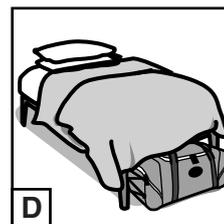
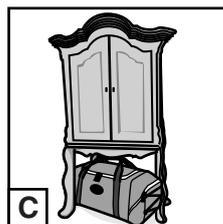
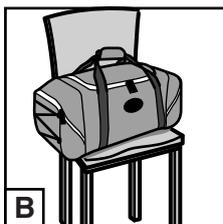
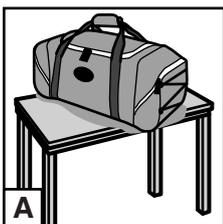


[1]

5 La mère d'Yvette vous montre votre chambre. Elle vous dit où vous pouvez mettre votre sac:

Où est-ce que vous pouvez mettre votre sac?

A	
B	
C	
D	

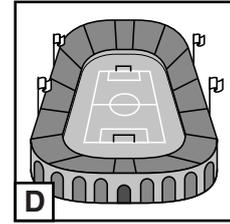
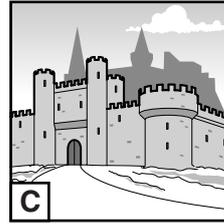
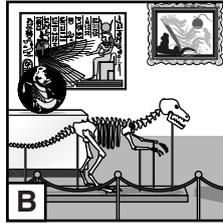


[1]

6 Vous allez en ville avec Yvette. Elle dit ce que vous allez visiter:

Qu'est-ce que vous allez visiter?

A	
B	
C	
D	

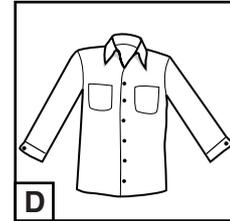
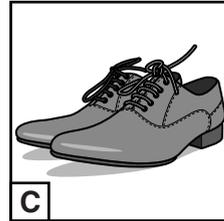
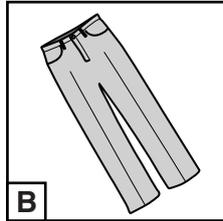
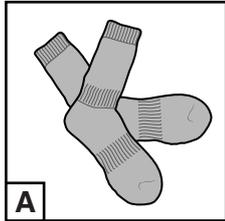


[1]

7 Vous allez à un supermarché. Vous entendez une annonce:

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?

A	
B	
C	
D	

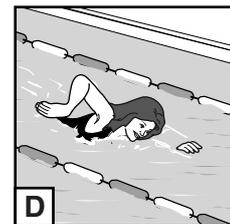
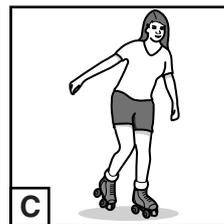
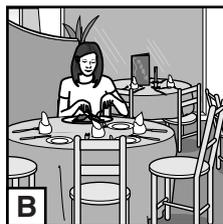
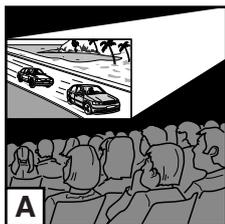


[1]

8 Yvette propose une activité pour le soir. Elle dit:

Quelle activité est-ce qu'elle propose?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour une maison de vacances.

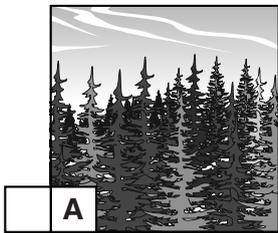
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

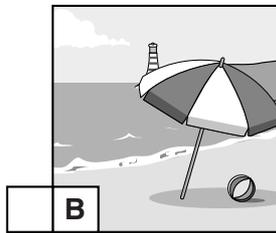
Maison de vacances à St Rémy

9 On peut louer la maison entre les mois de mars et de [1]

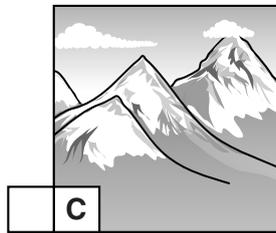
10 À 500 mètres de la maison, il y a...: (cochez 1 case)



A



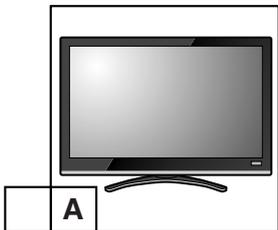
B



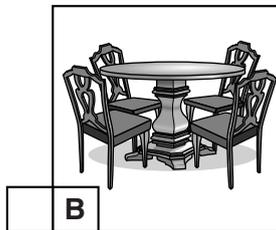
C

[1]

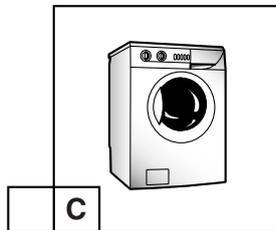
11 Dans la cuisine, il y a une nouvelle...: (cochez 1 case)



A



B

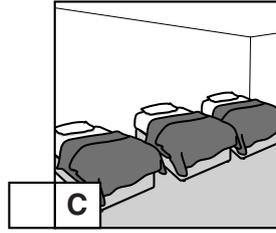
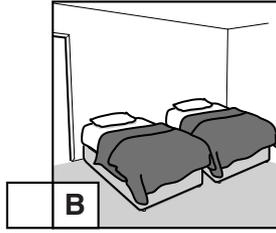
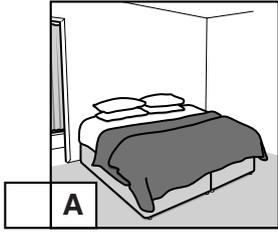


C

[1]

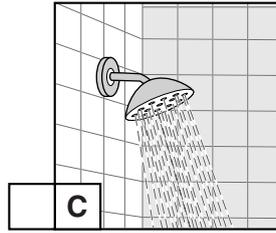
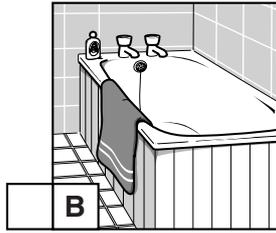
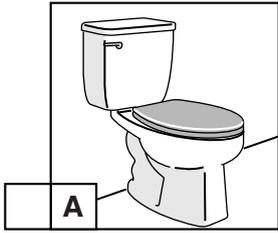
[PAUSE]

12 Dans chaque chambre, il y a...: (cochez 1 case)



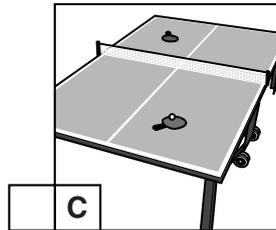
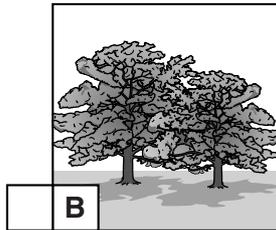
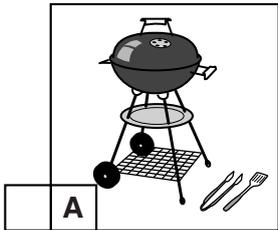
[1]

13 Dans la salle de bains, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

14 Dans le jardin, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

15 Prix de la location: euros par semaine

[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de cyclisme. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Véronique	
(a) Véronique fait du vélo régulièrement.	<input type="checkbox"/>
(b) Le frère de Véronique sort à vélo avec elle.	<input type="checkbox"/>
(c) Quelquefois, Véronique se promène à vélo avec son père.	<input type="checkbox"/>
Luc	
(d) Luc a un nouveau vélo.	<input type="checkbox"/>
(e) Luc adore faire du vélo.	<input type="checkbox"/>
(f) Luc va apprendre bientôt à conduire.	<input type="checkbox"/>
Naomi	
(g) Naomi n'aime pas faire du vélo.	<input type="checkbox"/>
(h) Naomi a trouvé que sa mobylette était très chère.	<input type="checkbox"/>
(i) Naomi ne peut pas acheter une voiture pour l'instant.	<input type="checkbox"/>
Ahmed	
(j) Ahmed pense que le vélo peut être utile.	<input type="checkbox"/>
(k) Ahmed va à l'école à vélo.	<input type="checkbox"/>
(l) Ahmed habite près de l'école.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Bernadette. Pendant les vacances, elle a visité la Nouvelle-Calédonie, un groupe d'îles dans l'océan Pacifique. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 17 à 21. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Bernadette. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Bernadette a visité la Nouvelle-Calédonie avec sa sœur et son **père**.[1]
- 18 Bernadette a passé deux **jours** en Nouvelle-Calédonie.[1]
- 19 La première semaine, Bernadette a séjourné **dans les collines**.[1]
- 20 C'est un **ami** qui a montré l'île à Bernadette.[1]
- 21 Bernadette a surtout aimé manger **de la viande**.[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Bernadette. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Que dit Bernadette au sujet du paysage en Nouvelle-Calédonie?
.....[1]
- 23 Comment sont les habitants, selon Bernadette?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que Bernadette **n'a pas aimé** en Nouvelle-Calédonie?
Il n'y avait pas.....[1]
- 25 Qu'est-ce que Bernadette voudrait visiter aux États-Unis?
.....[1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Kémi, qui habite au Bénin, un pays en Afrique de l'ouest. Il parle de sa vie et de son travail avec Ulrich.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Qu'est-ce que Kémi a étudié à l'université?

A la biologie

B la technologie

C l'informatique

D l'histoire

[1]

27 Qu'est-ce que Kémi a fait tout de suite après avoir quitté l'université?

A Il s'est occupé de ses parents.

B Il a voyagé à l'étranger.

C Il a cherché un emploi.

D Il est retourné à l'université.

[1]

28 Pourquoi Kémi a-t-il aimé son travail de chauffeur de camion?

A Il adorait conduire.

B Il appréciait la solitude.

C Il travaillait avec les autres.

D Il recevait beaucoup d'argent.

[1]

[PAUSE]

29 Où est-ce que Kémi a fait la connaissance d'Ulrich?

A en faculté

B dans une ferme

C sur Internet

D dans la capitale

[1]

30 Qu'est-ce que Kémi et Ulrich ont décidé de faire après leur formation?

A Chercher du travail dans une usine.

B Travailler dans un supermarché.

C Vendre du jus de fruits.

D Quitter le Bénin.

[1]

31 Qu'est-ce qui montre que Kémi et Ulrich ont réussi?

A Ils ont donné du travail à d'autres personnes.

B Ils ont acheté une autre ferme dans la région.

C Ils ont gagné beaucoup d'argent.

D Ils ont reçu un prix international.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–39

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Maryse Picard, championne française de planche à voile.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 De quoi Maryse fait-elle partie depuis 2010?

.....[1]

33 Quel résultat est-ce que Maryse a eu aux Jeux Olympiques de Londres?

.....[1]

34 Qu'est-ce que Maryse a pensé de ce résultat?

Elle a été heureuse et...[1]

[PAUSE]

35 Où va Maryse à 21 heures?

.....[1]

36 Selon Maryse, pourquoi est-elle capable de faire de longues journées?

.....[1]

37 Qui aide Maryse dans ses études?

.....[1]

[PAUSE]

38 Dans l'avenir, quel est le premier but de Maryse?

.....[1]

39 Après sa carrière de championne, qu'est-ce que Maryse veut faire dans la vie? Mentionnez **2** choses.

(i)[1]

(ii)[1]

[Total : 9]