

**IGCSE FRENCH (0520/11) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – November  
2015**

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, November 2015 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

**M1 Section 1**

**M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez chez votre amie Yvette en France. Vous êtes dans le train.

**M1 Numéro 1**

M1 Vous demandez à quelle heure arrive le train. L'employé répond:

\* [SETTING: ON TRAIN]

M2 *Le train arrive à onze heures.*

M1 À quelle heure arrive le train? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 2**

M1 Vous arrivez à la gare. Yvette vous téléphone. Elle dit:

\* [SETTING: TELEPHONE CALL]

F2 *Je suis à la gare. Je t'attends devant les guichets.*

M1 Où est-ce qu'elle attend à la gare? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Yvette dit comment vous allez rentrer chez elle:

\* [SETTING: STATION]

F2 *On va chez moi maintenant. On prend le métro, d'accord?*

M1 Comment allez-vous rentrer chez Yvette? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Le père d'Yvette dit ce que vous allez manger pour le dîner. Il dit:

\* [SETTING: INTERIOR HOME]

M2 *Nous allons manger du poulet pour le dîner ce soir.*

M1 Qu'est-ce que vous allez manger pour le dîner? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 La mère d'Yvette vous montre votre chambre. Elle vous dit où vous pouvez mettre votre sac:

\* [SETTING: INTERIOR HOME]

F1 *Tu peux mettre ton sac sous l'armoire.*

M1 Où est-ce que vous pouvez mettre votre sac? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Vous allez en ville avec Yvette. Elle dit ce que vous allez visiter:

\* [SETTING: IN TOWN]

F2 *On va visiter le château. D'accord?*

M1 Qu'est-ce que vous allez visiter? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Vous allez à un supermarché. Vous entendez une annonce:

\* [SETTING: SUPERMARKET ANNOUNCEMENT]

M2 *Aujourd'hui au rayon vêtements, offre spéciale sur les chemises.*

M1 Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Yvette propose une activité pour le soir. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Ce soir nous pouvons aller voir un film si tu veux.*

M1 Quelle activité est-ce qu'elle propose? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour une maison de vacances.

M1 Pendant que vous écoutez la publicité, répondez en français ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING – ADVERTISEMENT]

F2 *Vous voulez louer une maison pour vos vacances? Notre agence vous propose une très belle maison de vacances. On peut louer la maison entre les mois de mars et de septembre.*

F2 *Cette maison se trouve près du village de St Rémy dans un endroit tranquille, à seulement 500 mètres de la plage.*

F2 *Au rez-de-chaussée il y a un joli salon... et une salle à manger où on peut prendre ses repas. Et à côté, une cuisine moderne avec une nouvelle machine à laver.*

PAUSE 00'05"

F2 *Au premier étage, il y a deux chambres confortables avec une belle vue sur la mer. Chaque chambre a un grand lit pour deux personnes.*

F2 *Il y a aussi une salle de bains avec douche.*

F2 *Le jardin est très agréable... avec des fleurs et des arbres magnifiques. On peut garer une voiture à côté.*

F2 *Pour louer cette maison, contactez l'agence Morel à St Rémy. Le prix de la location est de 360 euros par semaine. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

[168 words]

M1 **Section 2**M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de cyclisme. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut! Je m'appelle Véronique. Moi, j'utilise mon vélo tous les jours... comme ça je peux aller partout. J'adore faire du vélo parce que c'est bon pour la santé. Par contre, mon frère ne fait pas de vélo – il est paresseux, et il préfère rouler à moto. Mais mon père, lui, il aime le cyclisme... et de temps en temps nous sortons ensemble à vélo.*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour! Je m'appelle Luc. J'ai un vélo pour aller à l'école. Mais il est vieux... Alors j'ai besoin d'un nouveau vélo. En fait, me déplacer à vélo, je trouve ça un peu ennuyeux. J'aimerais mieux avoir une voiture... Et la semaine prochaine, je vais commencer à apprendre à conduire! Ça serait super d'aller à l'école en voiture plutôt qu'à vélo!*

PAUSE 00'05"

F2 *Bonjour! Je m'appelle Naomi. Faire du vélo, ça ne me plaît pas – je suis toujours fatiguée après une promenade à vélo. Mais je suis vraiment contente maintenant... parce que la semaine dernière j'ai acheté une petite mobylette... et je l'adore! Ce qui est bien, c'est que ce n'était pas cher du tout. Un jour, j'espère acheter une voiture... Mais il faudra attendre... parce que je n'ai pas assez d'argent en ce moment.*

PAUSE 00'05"

M2 *Salut! Je m'appelle Ahmed. À mon avis, le vélo est pratique pour aller aux magasins... Ou pour aller voir ses amis... Mais je ne vais jamais au lycée à vélo... parce que le matin il y a beaucoup de circulation... et ça peut être dangereux! Je préfère prendre l'autobus parce que j'habite loin de l'école... et ça serait très fatigant d'y aller à vélo. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10

[271 words]

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Bernadette. Pendant les vacances elle a visité la Nouvelle-Calédonie, un groupe d'îles dans l'océan Pacifique.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Bernadette. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 0030"

\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Bernadette, tu as passé des vacances en Nouvelle-Calédonie. Dis-moi d'abord où est la Nouvelle-Calédonie exactement?*

F1 *Elle est située dans l'océan Pacifique... à 1 500 kilomètres à l'est de l'Australie.*

M2 *Alors c'est bien loin de chez toi! Tu y es allée avec qui?*

F1 *J'y suis allée avec ma sœur et mon beau-frère.*

M2 *Et combien de temps as-tu passé là-bas?*

F1 *J'y ai passé deux mois.*

M2 *Et où as-tu séjourné?*

F1 *La première semaine... on était sur la côte... près de Nouméa... la capitale. C'est la seule grande ville.*

M2 *Et tu as visité d'autres endroits à part Nouméa, je suppose. Comment as-tu voyagé? En car?*

F1 *On peut prendre le car, mais nous, on a loué un taxi et on a trouvé un guide. C'est lui qui nous a montré tous les endroits intéressants.*

M2 *Tu as aimé la nourriture en Nouvelle-Calédonie?*

F1 *Ah oui! J'ai trouvé la nourriture très bonne – j'ai même trop mangé! J'ai surtout aimé les fruits de mer qui étaient vraiment délicieux! \*\**

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Bernadette une deuxième fois.

REPEAT FROM \* to \*\*

PAUSE 00'20"

M1 **Deuxième partie: Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Bernadette. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE: 00'30"

\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Parlons un peu plus de la Nouvelle-Calédonie. Quelle a été ton impression générale du paysage?*

F1 *Je dois dire que j'ai trouvé ça très pittoresque.*

M2 *Et les habitants? Comment sont-ils?*

F1 *Ils sont charmants. Pour eux, le tourisme est très important, donc il est essentiel de donner une bonne impression aux touristes.*

M2 *Est-ce qu'il y a des choses que tu n'as pas appréciées en Nouvelle-Calédonie?*

F1 *Ce que je n'ai pas aimé, c'était qu'il n'y avait pas beaucoup de distractions. Bien sûr on peut nager... ou jouer au volleyball... mais à part ça, si on n'est pas sportif... les journées semblent bien longues.*

M2 *Donc, pour tes prochaines vacances, tu ne voudrais pas retourner en Nouvelle-Calédonie?*

F1 *Non. Pour mes prochaines vacances... j'aimerais visiter les États-Unis parce que je n'y suis jamais allée... J'aimerais visiter un grand parc d'attractions.*

M2 *Merci Bernadette. \*\*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Bernadette une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"

[380 words]

M1 **Section 3**

M1 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Kémi qui habite au Bénin, un pays en Afrique de l'ouest. Il parle de sa vie et de son travail avec Ulrich.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case A, B, C ou D.

M1 Il y aura une pause dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Kémi, bonjour et bienvenue.*

M2 *Bonjour.*

F1 *D'abord, tu peux te présenter?*

M2 *D'accord. Alors je m'appelle Kémi. J'ai vingt-quatre ans. Je vis au Bénin depuis ma naissance.*

F1 *Et tu es allé à l'université, je crois.*

M2 *Oui, j'ai été étudiant à l'université des sciences et technologies du Bénin... où j'ai étudié la biologie. J'ai beaucoup aimé mes études... Je les ai trouvées très intéressantes.*

F1 *Et après tes études à la faculté, tu as travaillé tout de suite?*

M2 *Non... pas immédiatement. Il faut savoir qu'au Bénin il y a un grand problème de chômage... et, comme beaucoup d'autres étudiants, je n'ai pas réussi à obtenir du travail. En quittant la fac, j'ai essayé pendant plusieurs mois d'en trouver... mais sans succès.*

F1 *Mais finalement tu as trouvé un travail... comme chauffeur de camion. C'était comment?*

M2 *Le travail n'était pas bien payé... mais ce qui me plaisait en fait... c'était de travailler seul. Au volant de mon camion, j'avais le temps de réfléchir. Pour moi, il n'est pas important de travailler avec d'autres personnes.*

PAUSE 00'15"

F1 *Et tu as travaillé comme chauffeur pendant combien de temps?*

M2 *À peu près une année.*

F1 *Et ensuite?*

M2 *J'ai trouvé du travail dans une ferme où on cultivait des fruits. Et là, j'ai fait la connaissance d'Ulrich. Il travaillait à la ferme, lui aussi, et il cherchait un emploi plus intéressant. Un jour, on a vu sur Internet une annonce au sujet d'un projet national. L'objectif de ce projet était d'offrir une formation commerciale aux jeunes qui habitaient la campagne.*

F1 *Donc, vous avez décidé, Ulrich et toi, de participer à ce projet, oui?*

M2 *C'est ça. On a beaucoup appris. À la fin de la formation, nous avons décidé de créer notre propre entreprise. On utilisait les fruits de la ferme pour faire du jus de fruits... Et puis, nous le vendions à des supermarchés au Bénin... et à l'étranger.*

F1 *Et ça a réussi, votre entreprise?*

M2 *Ah oui! Et ça marche toujours très bien. Nous employons maintenant quatre autres jeunes qui n'avaient pas de travail avant... Et nous espérons offrir du travail à d'autres jeunes à l'avenir. En plus, grâce au projet national, nous continuerons à recevoir du soutien pendant quelques années encore.*

F1 *Merci Kémi. \*\**

PAUSE 00'15"

F2 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

[383 words]

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 39.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Maryse Picard, championne française de planche à voile.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Maryse, vous êtes la championne française de planche à voile depuis 2010. Et ça n'a pas été votre seul succès cette année-là, je crois?*

F2 *Oui... effectivement. En 2010 on m'a aussi proposé de faire partie de l'équipe française. Et j'ai accepté bien sûr!*

M2 *Et en 2012? C'était l'année des Jeux Olympiques de Londres n'est-ce pas?*

F2 *Oui. J'ai été sélectionnée pour les Jeux Olympiques de Londres et j'ai fini sixième dans la compétition.*

M2 *Qu'est-ce que vous avez pensé de ce résultat?*

F2 *J'ai été à la fois heureuse... et déçue... par ce résultat. Heureuse d'avoir été bien classée... mais déçue de ne pas avoir eu un meilleur résultat.*

PAUSE 00'20"

M2 *À part la planche à voile vous faites aussi des études, n'est-ce pas? Vous pouvez me décrire une journée typique?*

F2 *Je me lève très tôt à 6 heures... pour pouvoir pratiquer la planche à voile... parce qu'à 8 heures je dois aller en cours. J'ai cours toute la journée. Puis, je vais de nouveau à l'entraînement... et le soir, vers 21 heures, je rentre chez moi.*

M2 *Comment arrivez-vous à vous organiser? Vous faites de très longues journées.*

F2 *Je suis très motivée. Mais des fois c'est difficile surtout quand je rate des cours.*

M2 *Qu'est-ce que vous faites quand vous devez manquer des cours?*

F2 *Heureusement, j'ai de bons camarades! Ils me prêtent leurs notes... et ils m'expliquent ce qu'on a fait en classe.*

PAUSE 00'20"

M2 *Parlons un peu de l'avenir. Quels sont vos buts à court et à long terme? Pensez-vous déjà aux Jeux Olympiques de Rio de 2016?*

F2 *Mon premier but est de devenir championne du monde, sans forcément penser à Rio tout de suite.*

M2 *Et en ce qui concerne vos études? Quels sont vos projets?*

F2 *J'ai envie de terminer mes études. En effet, la carrière d'une championne est très courte... et je dois penser à mon avenir. J'ai deux ambitions... de travailler comme médecin... et de guérir les enfants malades.*

M2 *Merci Maryse. \*\**

PAUSE 00'45"

M1 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M1 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*

E *This is the end of the examination.*

[338 words]