

IGCSE FRENCH (0520/13) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – November 2015

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, November 2015 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

M1 Section 1

M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous arrivez en France. Vous allez loger chez Corinne.

M1 Numéro 1

M1 Vous parlez avec Corinne au téléphone. Elle dit:

* [SETTING: TELEPHONE CALL]

F2 *Je vais t'attendre à la gare.*

M1 Où est-ce que Corinne va vous attendre? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Numéro 2

M1 Corinne vous dit quand elle va arriver. Elle dit:

* [SETTING: TELEPHONE CALL]

F2 *Je vais arriver à huit heures. D'accord?*

M1 À quelle heure est-ce que Corinne va arriver? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Vous rencontrez Corinne. Elle dit:

* [SETTING: STATION]

F2 *Nous allons à la maison en voiture.*

M1 Comment allez-vous chez Corinne? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Vous arrivez à la maison. Le père de Corinne vous propose une boisson. Il dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

M2 *Tu veux boire de l'eau?*

M1 Le père de Corinne propose quelle boisson? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Plus tard, le père de Corinne dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

M2 *J'ai mis ta valise dans ta chambre. Elle est sur la chaise.*

M1 Où est votre valise? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Corinne vous dit où vous allez demain matin. Elle dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Demain matin, nous allons au centre sportif.*

M1 Demain matin, où allez-vous? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Corinne vous propose une activité pour demain après-midi. Elle dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Demain après-midi on va faire du roller avec des amis.*

M1 Qu'est-ce que vous allez faire demain après-midi? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 La mère de Corinne vous parle. Elle dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *Si tu veux prendre une douche, je vais te chercher une serviette.*

M1 Qu'est-ce que la mère de Corinne va chercher? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, des renseignements à l'entrée d'un zoo en France.

M1 Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F1 *Bonjour et bienvenue. Tout d'abord, voici des informations pratiques.*

F1 *Les skateboards ne sont pas permis dans le zoo. Si vous êtes arrivés en skateboard vous devez le laisser à l'entrée du zoo.*

F1 *Si vous avez faim pendant votre visite, allez dans notre café. Là, on vous propose du poulet avec des frites.*

F1 *Dans notre magasin, vous pouvez acheter des souvenirs de votre visite. En ce moment, nous avons une promotion sur les livres.*

F1 *Dans notre zoo, vous allez voir toutes sortes d'animaux. Nous avons beaucoup d'animaux domestiques, mais aussi des animaux sauvages, comme, par exemple, des éléphants.*

PAUSE 00'05"

F1 *Il y a des activités pour toute la famille. À 14h rendez-vous à la réception du zoo où un de nos guides va vous parler des animaux.*

F1 *Notre zoo reste ouvert presque toute l'année. Nous fermons une semaine au mois de décembre.*

F1 *Si vous avez aimé votre visite, pensez à acheter un billet pour l'année. Pour seulement trente euros vous pouvez venir au zoo quand vous voulez. Bonne visite!*
**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

[177 words]

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leur sport préféré. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut, c'est Alice. Ma passion, c'est la natation. Moi, je trouve que ça me détend... et je dors mieux après avoir nagé. C'est une activité très saine. C'est un sport pour les enfants... et aussi pour les adultes. Même les plus timides peuvent pratiquer ce sport. Je fais de la natation toute l'année, même s'il fait mauvais.*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour, je m'appelle Bernard. Mon sport préféré..., c'est le rugby... et j'y joue tous les week-ends. Beaucoup de mes amis jouent au rugby et on s'amuse bien. C'est un sport qu'on peut commencer à l'âge de six ans. Je préfère les sports d'équipe. On devient ami avec les autres joueurs et c'est super quand on gagne des matchs ensemble.*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou, c'est Carole. Moi, je joue au foot depuis l'âge de cinq ans. C'est un sport qui me passionne. Je dois m'entraîner pendant deux heures chaque mercredi. Ce qui est bien, c'est qu'on n'a pas besoin d'un terrain: si on a un ballon, on peut jouer dans le parc ou même dans la rue, seul ou avec des amis.*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour, c'est Damien et mon sport préféré, c'est l'escalade. Je fais partie d'un club... et, en ce moment, nous avons plus de filles que de garçons. Quand il pleut, je fais de l'escalade sur un mur, dans une salle... Et quand il fait beau, j'en fais en pleine nature. À l'avenir, quand j'aurai dix-huit ans, je passerai un examen pour devenir guide en montagne. ***

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

[250 words]

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Ahmed. Il a traversé l'Europe à vélo avec des camarades de sa classe. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Ahmed. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"*

[SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Bonjour Ahmed, vous pouvez vous présenter?*

M2 *Bonjour. J'ai 17 ans et je vais au lycée en France. J'étudie pour mon bac de sciences. C'est vraiment dur cette année!*

F2 *C'est votre professeur de sport qui a eu l'idée de traverser l'Europe à vélo?*

M2 *Oui, c'est lui. Au début je croyais que c'était une idée bizarre. Mais après deux ou trois semaines, j'ai changé d'avis!*

F2 *Qu'est-ce que vous avez fait pour vous préparer à ce voyage?*

M2 *Moi et mes copains, nous avons dû apprendre à faire du cyclisme en ville. Alors, après les cours, nous sortions à vélo deux ou trois fois par semaine.*

F2 *Ce voyage a dû vous coûter cher. Comment avez-vous fait pour gagner l'argent?*

M2 *Nous avons lavé les voitures des voisins... et au lycée nous avons vendu des gâteaux aux élèves. Enfin, on avait tout l'argent nécessaire pour notre voyage.*

F2 *Pourquoi est-ce que l'argent était si important?*

M2 *L'argent était nécessaire pour le logement. On payait aussi les chauffeurs du car. On avait besoin d'un car pour le transport de tous les bagages.*

F2 *Merci Ahmed. ***

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Ahmed une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'20"

M1 **Deuxième partie: Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Ahmed. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Quand est-ce que vous êtes partis?*

M2 *Notre groupe est parti le 12 avril. Le directeur nous a souhaité «bonne route». Nous étions tous très contents de partir.*

F2 *Comment était le voyage?*

M2 *Après trois jours, nous étions tous très fatigués. Moi, j'avais mal aux jambes. Pour retrouver notre énergie, chaque soir nous prenions un très bon repas ensemble.*

F2 *Vous avez essayé des plats différents?*

M2 *Pendant la journée, on faisait souvent des pauses pour boire et manger! Ça nous a donné la chance de déguster quelques spécialités régionales.*

F2 *Combien de kilomètres avez-vous faits par jour?*

M2 *Ça dépendait des pays! Dans certains pays les routes étaient mauvaises et dans d'autres on roulait très vite, car les routes étaient meilleures.*

F2 *Merci Ahmed. ****

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Ahmed une deuxième fois.

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'20"

[375 words]

M1 **Section 3**

M1 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sophie. Elle a complètement changé de vie et a ouvert son propre restaurant.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, A, B, C ou D.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Bonjour, Sophie. On va parler de votre jeunesse et de vos études. Vous étiez bonne élève?*

F2 *Pas du tout. Quand j'étais jeune, je n'aimais pas l'école. J'étais plutôt paresseuse! Je n'ai pas réussi mes examens... et j'ai dû abandonner tous mes rêves de trouver un travail intéressant et de voyager. C'était une période difficile pour moi.*

M2 *Alors, qu'est-ce que vous avez fait?*

F2 *Il fallait bien de l'argent pour vivre! Alors à l'âge de dix-sept ans, j'ai commencé à travailler dans un magasin. Je faisais la même chose tous les jours. J'allais au travail... Je rentrais chez moi... Je regardais la télé, mais sans faire beaucoup attention aux émissions.*

M2 *Qu'est-ce qui vous a poussé à changer de vie?*

F2 *Curieusement, c'était la télévision! Un soir, j'ai regardé une émission de cuisine. Des gens préparaient des repas pour voir qui était le meilleur cuisinier. Du coup j'étais fascinée! J'ai commencé à regarder l'émission tous les jours et j'ai découvert ma passion pour la cuisine.*

PAUSE 00'15"

M2 *Et comment avez-vous transformé votre passion pour la cuisine en carrière? Vous avez dû reprendre les études?*

F2 *Pas tout de suite. J'ai commencé à télécharger quelques recettes sur Internet et, chaque semaine, j'invitais mes amis chez moi pour goûter à mes plats. Ils les trouvaient délicieux... et c'est eux qui m'ont encouragée à reprendre mes études! Alors, je me suis inscrite dans une école hôtelière.*

M2 *Vos études se sont passées sans problème?*

F2 *Au début, c'était difficile... car j'étais en classe avec des élèves plus jeunes que moi. Mais, heureusement, mes professeurs me félicitaient de mes progrès... et de mes bons résultats! Après deux ans, j'ai réussi à avoir mon diplôme... et, ensuite, j'ai trouvé du travail dans un restaurant.*

M2 *Comment étaient les premiers jours au restaurant?*

F2 *Affreux! Les premiers jours, tout ce que je faisais c'était la vaisselle! Et il y en avait beaucoup! Puis, après deux mois, j'ai commencé à faire des sauces. Après, je suis passée aux entrées... et ensuite aux desserts. Après avoir tout essayé, j'ai fini par me spécialiser dans la pâtisserie. Finalement, huit ans plus tard, je me sentais prête à ouvrir mon propre restaurant.*

M2 *Merci, Sophie. ***

PAUSE 00'15"

M1 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

[369 words]

M2 **Exercice 2. Questions 32 à 39.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Alain. Il raconte l'histoire de son chien, Max.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour, Alain. Cette histoire commence quand tu avais 20 ans. Comment était ta vie à cette époque?*

M1 *J'étudiais en fac et je vivais tout seul dans un appartement. J'avais grandi dans une ferme... où il y avait plein d'animaux. Déjà tout petit je rêvais d'avoir mon propre chien... et c'était enfin possible.*

F1 *Alors, un jour un copain t'a téléphoné... C'est ça?*

M1 *Oui, effectivement, pour me dire qu'il avait cinq petits chiens... Je suis allé les voir – comme ils étaient mignons! En me voyant, un des chiens m'a sauté dans les bras! En effet, c'est lui qui m'a choisi. Je l'ai appelé «Max».*

F1 *Alors, tu l'as ramené tout de suite chez toi?*

M1 *Oui. Mon copain m'a prêté un panier et j'ai mis Max dedans.*

PAUSE 00'20"

F1 *Mais tu étais étudiant. Ça coûte cher un chien – comment as-tu pu tout payer?*

M1 *J'avais un emploi dans un supermarché et pour pouvoir payer les visites chez le vétérinaire et la nourriture de Max, j'ai fait des heures supplémentaires.*

F1 *Et après tes études, qu'est-ce qui s'est passé?*

M1 *J'ai trouvé du travail... mais pas dans ma ville. Le bureau était à Paris. Alors j'ai été obligé d'y louer un appartement... Et, au mois de juillet, Max et moi nous avons déménagé.*

F1 *Et c'est à ce moment-là que les choses se sont compliquées, non?*

M1 *Et comment! Au mois d'octobre, le propriétaire de l'appartement a décidé d'interdire les chiens. Heureusement, mes parents ont proposé de s'occuper de Max.*

PAUSE 00'20"

F1 *Et c'est la fin de l'histoire?*

M1 *Non.... Je venais juste de rentrer chez moi, après avoir laissé Max chez mes parents, quand mon père m'a téléphoné. C'était pour m'annoncer une mauvaise nouvelle... Max était parti! Mes parents étaient désespérés... Ils pensaient que c'était de leur faute... Par contre, moi, j'étais plus optimiste. Et j'avais raison! Deux jours plus tard, je regardais par la fenêtre, et Max était là! Il avait fait 100 kilomètres pour me retrouver.*

F1 *Alain, pour finir, qu'est-ce que cette histoire t'a appris?*

M1 *Que même un petit chien peut avoir une grande détermination.*

F1 *Merci, Alain. ***

PAUSE 00'45"

M2 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

M2 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*

E *This is the end of the examination.*

[357 words]