

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Un(e) ami(e) français(e) vous téléphone.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites que vous voulez aller en ville.
- 2 Dites ce que vous voulez acheter. (Donnez 2 détails.)
- 3 Dites à quelle heure vous pouvez vous rencontrer.
- 4 Dites où vous pouvez rencontrer votre ami(e).
- 5 Invitez votre ami(e) à manger au restaurant.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: directeur/directrice d'une école de langues

Vous voulez participer à des cours de français dans une école de langues dans un pays francophone.
Vous téléphonez à l'école.

- 1 Expliquez qui vous êtes et pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez votre âge et dites depuis quand vous étudiez le français.
- 3 Dites quand vous voulez commencer des cours et pour combien de semaines.
- 4 Écoutez le directeur/la directrice puis choisissez le logement que vous voulez.
- 5 Posez 1 question sur les possibilités sportives **ou** touristiques dans la région.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Un(e) ami(e) français(e) vous téléphone.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites que vous voulez aller en ville.
- 2 Dites ce que vous voulez acheter. (Donnez 2 détails.)
- 3 Dites à quelle heure vous pouvez vous rencontrer.
- 4 Dites où vous pouvez rencontrer votre ami(e).
- 5 Invitez votre ami(e) à manger au restaurant.

B

Candidat(e): vous-même (chez une famille française)
Professeur: père/mère d'une famille française

Vous passez des vacances chez une famille française. Vous parlez avec le père/la mère pour lui demander la permission de sortir demain soir avec un(e) ami(e) français(e).

- 1 Dites que vous êtes content(e) de vos vacances mais expliquez que vous voulez sortir demain soir.
- 2 Dites avec qui vous voulez sortir et où vous avez l'intention d'aller.
- 3 Rassurez le père/la mère en disant comment vous allez rentrer et à quelle heure.
- 4 Expliquez ce qui s'est passé la dernière fois (pas de bus?).
- 5 Dites ce que vous ferez s'il y a un problème: comment allez-vous rester en contact?

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Un(e) ami(e) français(e) vous téléphone.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites que vous voulez aller en ville.
- 2 Dites ce que vous voulez acheter. (Donnez 2 détails.)
- 3 Dites à quelle heure vous pouvez vous rencontrer.
- 4 Dites où vous pouvez rencontrer votre ami(e).
- 5 Invitez votre ami(e) à manger au restaurant.

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'hôtel

Vous avez déjà fait une réservation à un hôtel en France mais vous voulez changer les dates de la réservation. Vous téléphonez à l'hôtel.

- 1 Saluez l'employé(e), dites qui vous êtes et expliquez que vous avez fait une réservation la semaine dernière.
- 2 Expliquez que vous voulez changer les dates de la réservation et dites pourquoi.
- 3 Donnez les nouvelles dates.
- 4 Remerciez l'employé(e) puis demandez des renseignements pour aller de l'aéroport à l'hôtel.
- 5 Remerciez l'employé(e) puis posez une question sur les heures d'ouverture du restaurant.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: marchand(e) de fruits et de légumes

Vous êtes au marché en France. Vous voulez acheter des fruits et des légumes.

- 1 Saluez le/la marchand(e), puis demandez **2** sortes de fruits différents.
- 2 Dites la quantité de chaque fruit que vous voulez.
- 3 Dites ce que vous voulez comme légumes: donnez **1** sorte de légume **et** la quantité.
- 4 Demandez le prix puis dites que vous n'avez pas de sac pour les provisions.
- 5 Remerciez le/la marchand(e). Vous voulez acheter du pain: posez une question appropriée au/à la marchand(e).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: directeur/directrice d'une école de langues

Vous voulez participer à des cours de français dans une école de langues dans un pays francophone. Vous téléphonez à l'école.

- 1 Expliquez qui vous êtes et pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez votre âge et dites depuis quand vous étudiez le français.
- 3 Dites quand vous voulez commencer des cours et pour combien de semaines.
- 4 Écoutez le directeur/la directrice puis choisissez le logement que vous voulez.
- 5 Posez **1** question sur les possibilités sportives **ou** touristiques dans la région.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: marchand(e) de fruits et de légumes

Vous êtes au marché en France. Vous voulez acheter des fruits et des légumes.

- 1 Saluez le/la marchand(e), puis demandez **2** sortes de fruits différents.
- 2 Dites la quantité de chaque fruit que vous voulez.
- 3 Dites ce que vous voulez comme légumes: donnez **1** sorte de légume **et** la quantité.
- 4 Demandez le prix puis dites que vous n'avez pas de sac pour les provisions.
- 5 Remerciez le/la marchand(e). Vous voulez acheter du pain: posez une question appropriée au/à la marchand(e).

B

Candidat(e): vous-même (chez une famille française)
Professeur: père/mère d'une famille française

Vous passez des vacances chez une famille française. Vous parlez avec le père/la mère pour lui demander la permission de sortir demain soir avec un(e) ami(e) français(e).

- 1 Dites que vous êtes content(e) de vos vacances mais expliquez que vous voulez sortir demain soir.
- 2 Dites avec qui vous voulez sortir et où vous avez l'intention d'aller.
- 3 Rassurez le père/la mère en disant comment vous allez rentrer et à quelle heure.
- 4 Expliquez ce qui s'est passé la dernière fois (pas de bus?).
- 5 Dites ce que vous ferez s'il y a un problème: comment allez-vous rester en contact?

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2006

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: marchand(e) de fruits et de légumes

Vous êtes au marché en France. Vous voulez acheter des fruits et des légumes.

- 1 Saluez le/la marchand(e), puis demandez **2** sortes de fruits différents.
- 2 Dites la quantité de chaque fruit que vous voulez.
- 3 Dites ce que vous voulez comme légumes: donnez **1** sorte de légume **et** la quantité.
- 4 Demandez le prix puis dites que vous n'avez pas de sac pour les provisions.
- 5 Remerciez le/la marchand(e). Vous voulez acheter du pain: posez une question appropriée au/à la marchand(e).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'hôtel

Vous avez déjà fait une réservation à un hôtel en France mais vous voulez changer les dates de la réservation. Vous téléphonez à l'hôtel.

- 1 Saluez l'employé(e), dites qui vous êtes et expliquez que vous avez fait une réservation la semaine dernière.
- 2 Expliquez que vous voulez changer les dates de la réservation et dites pourquoi.
- 3 Donnez les nouvelles dates.
- 4 Remerciez l'employé(e) puis demandez des renseignements pour aller de l'aéroport à l'hôtel.
- 5 Remerciez l'employé(e) puis posez une question sur les heures d'ouverture du restaurant.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: garçon/serveuse de café

Vous allez au café en France avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse puis commandez **2** boissons différentes.
- 2 Vous voulez voir la carte: que dites-vous?
- 3 Choisissez **2** sandwiches différents pour vous et votre ami(e).
- 4 Commandez **2** glaces différentes pour vous et votre ami(e). (Quels parfums?)
- 5 Remerciez le garçon/la serveuse. Vous voulez payer: que dites-vous?

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: directeur/directrice d'une école de langues

Vous voulez participer à des cours de français dans une école de langues dans un pays francophone.
Vous téléphonez à l'école.

- 1 Expliquez qui vous êtes et pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez votre âge et dites depuis quand vous étudiez le français.
- 3 Dites quand vous voulez commencer des cours et pour combien de semaines.
- 4 Écoutez le directeur/la directrice puis choisissez le logement que vous voulez.
- 5 Posez **1** question sur les possibilités sportives **ou** touristiques dans la région.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: garçon/serveuse de café

Vous allez au café en France avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse puis commandez **2** boissons différentes.
- 2 Vous voulez voir la carte: que dites-vous?
- 3 Choisissez **2** sandwiches différents pour vous et votre ami(e).
- 4 Commandez **2** glaces différentes pour vous et votre ami(e). (Quels parfums?)
- 5 Remerciez le garçon/la serveuse. Vous voulez payer: que dites-vous?

B

Candidat(e): vous-même (chez une famille française)
Professeur: père/mère d'une famille française

Vous passez des vacances chez une famille française. Vous parlez avec le père/la mère pour lui demander la permission de sortir demain soir avec un(e) ami(e) français(e).

- 1 Dites que vous êtes content(e) de vos vacances mais expliquez que vous voulez sortir demain soir.
- 2 Dites avec qui vous voulez sortir et où vous avez l'intention d'aller.
- 3 Rassurez le père/la mère en disant comment vous allez rentrer et à quelle heure.
- 4 Expliquez ce qui s'est passé la dernière fois (pas de bus?).
- 5 Dites ce que vous ferez s'il y a un problème: comment allez-vous rester en contact?

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

Candidat(e): vous-même
Professeur: garçon/serveuse de café

Vous allez au café en France avec votre ami(e).

- 1 Saluez le garçon/la serveuse puis commandez **2** boissons différentes.
- 2 Vous voulez voir la carte: que dites-vous?
- 3 Choisissez **2** sandwiches différents pour vous et votre ami(e).
- 4 Commandez **2** glaces différentes pour vous et votre ami(e). (Quels parfums?)
- 5 Remerciez le garçon/la serveuse. Vous voulez payer: que dites-vous?

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) d'hôtel

Vous avez déjà fait une réservation à un hôtel en France mais vous voulez changer les dates de la réservation. Vous téléphonez à l'hôtel.

- 1 Saluez l'employé(e), dites qui vous êtes et expliquez que vous avez fait une réservation la semaine dernière.
- 2 Expliquez que vous voulez changer les dates de la réservation et dites pourquoi.
- 3 Donnez les nouvelles dates.
- 4 Remerciez l'employé(e) puis demandez des renseignements pour aller de l'aéroport à l'hôtel.
- 5 Remerciez l'employé(e) puis posez une question sur les heures d'ouverture du restaurant.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.