



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

* 4 1 6 1 8 9 7 1 0 5 *

FRENCH

0520/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2007

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.



Section 1

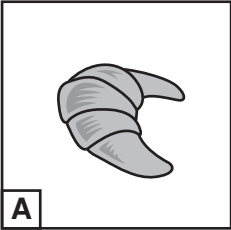
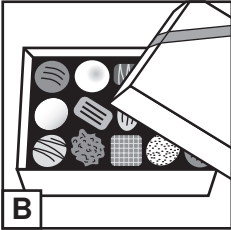
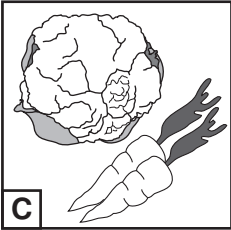
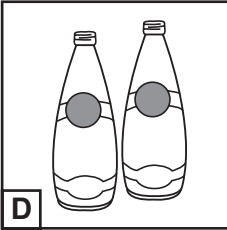
Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Sur votre liste, il y a:

Légumes

Qu'est-ce que vous achetez?

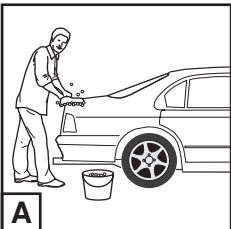
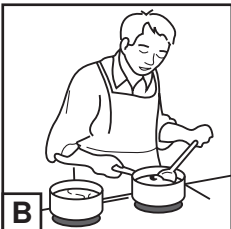
A				
B				
C				
D				

[1]

2 Votre amie laisse une note:

Tu peux faire la cuisine?

Qu'est-ce qu'elle vous demande de faire?

A				
B				
C				
D				

[1]

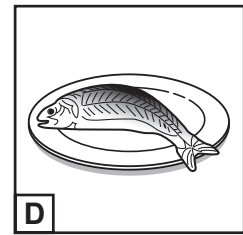
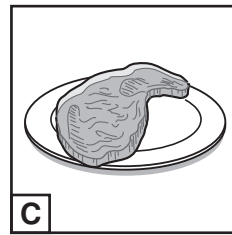
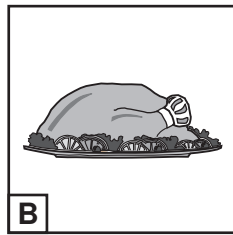
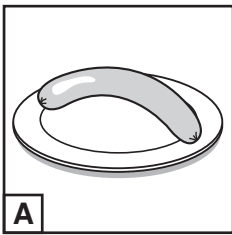
3 Le plat du jour c'est du poisson. Qu'est-ce que vous mangez?

A

B

C

D



[1]

4 Vous voulez de l'aspirine. Où allez-vous?

A

Banque

B

Poste

C

Pharmacie

D

Bijouterie

[1]

5 Vous lisez:

Mettre ce produit au frigo.

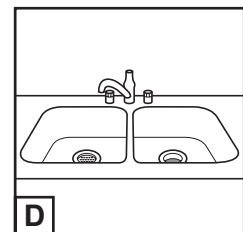
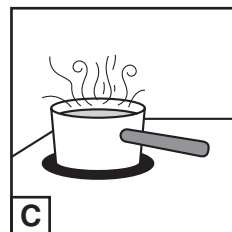
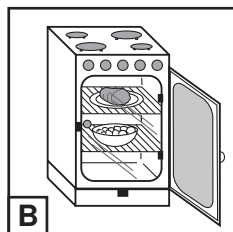
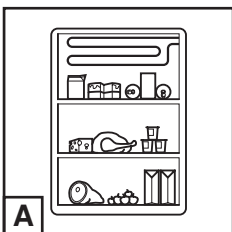
Où le mettez-vous?

A

B

C

D



[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Lisez la notice suivante et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

Visite touristique d'une journée

Loisirs-Corsica vous propose une journée merveilleuse pour découvrir les côtes, les plages mais aussi les montagnes de Corse.

8h: départ en autocar.

9h30: arrêt au village de Soccia pour prendre le petit déjeuner. Puis, promenade à pied (2 heures environ) pour découvrir deux autres villages en pleine montagne.

12h30: déjeuner au bord de la rivière. N'oubliez pas votre sandwich et votre boisson!

14h30: retour à l'autocar pour partir vers la mer et les plages. Vous pourrez nager si vous en avez envie.

Dîner à **19h**. Menus au choix à 10 euros ou 15 euros.

Prix par personne: 60 euros, petit déjeuner compris.

- | | VRAI | FAUX | |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| 6 On va voir la mer et la montagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 Il faut prendre le petit déjeuner avant le départ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 De Soccia on va aller en autocar visiter des villages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 L'après-midi on peut faire de la natation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 Il y a un menu seulement pour le dîner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Lisez la liste des repas. Puis dites qui va choisir chaque repas en inscrivant dans chaque case la lettre appropriée, **A, B, C, D, E** ou **F**.

La Liste des Repas

- | | |
|----------|------------------------------|
| A | Dîner de Noël |
| B | Cantine scolaire |
| C | Cuisine régionale |
| D | Restaurant de cuisine rapide |
| E | Restaurant pizza et pâtes |
| F | Pique-nique à la campagne |

- | | | | |
|----|--|--------------------------|-----|
| 11 | Clément veut découvrir les spécialités de la région. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 12 | Pierre veut manger au collège avec ses amis. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 13 | Marie aime surtout la cuisine italienne. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 14 | Antoine veut manger vite. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 15 | Anne veut manger dehors. | <input type="checkbox"/> | [1] |

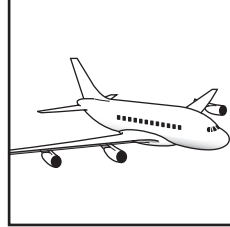
[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

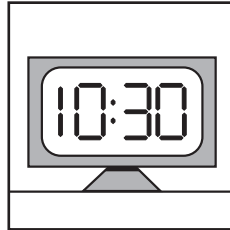
16 Vous allez chez votre ami(e) Dominique à Paris. Avant votre visite vous lui écrivez un message.

Regardez attentivement les images et dites en français:

- Comment vous voyagez



- A quelle heure vous arrivez



- Comment vous allez chez Dominique



[Total : 5]



Tournez la page pour la Section 2

Exercice 1 Questions 17-25

Lisez le message de Sophie à son amie Morgane, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Morgane!

J'ai une bonne nouvelle à t'annoncer: je vais organiser une fête chez moi et bien sûr je vais t'inviter!

Mon anniversaire est le 4 juin et cette année le 4 est un samedi. Alors je vais pouvoir organiser ma fête le jour de mon anniversaire.

Tu sais, ça n'a pas été facile d'obtenir la permission de mes parents. La première fois que j'ai commencé à en parler, mon père a dit tout de suite *«Tu es encore un peu jeune. On en reparlera l'année prochaine...»*

Heureusement que mon ami Hugo a organisé une fête le mois dernier pour son anniversaire. Ma mère a téléphoné hier aux parents d'Hugo pour savoir s'il y avait eu des problèmes pendant la fête. La maman d'Hugo lui a dit *«Vous savez, c'est bien normal à leur âge de vouloir faire la fête»*.

Après, ça n'a pas été difficile de convaincre mon père.

C'est super, non? Je peux inviter une vingtaine d'amis. On fera un barbecue dehors dans le jardin et j'achèterai des saucisses et des hamburgers.

Est-ce que tu veux bien me faire un gâteau? J'aimerais tant souffler mes 15 bougies avec tous mes amis!

Sophie

17 Pourquoi Sophie écrit-elle à Morgane?

..... [1]

18 Quand Sophie va-t-elle organiser sa fête?

..... [1]

19 Qu'est-ce qui n'a pas été facile?

..... [1]

20 Qu'est-ce que le père de Sophie lui a dit quand elle a demandé la permission? Mentionnez 2 choses.

(i) [1]

(ii) [1]

21 Quand Hugo a-t-il organisé sa fête?

..... [1]

22 Pourquoi la mère de Sophie a-t-elle téléphoné aux parents d'Hugo?

..... [1]

23 Que pense la mère d'Hugo au sujet de la fête?

..... [1]

24 Combien de personnes Sophie va-t-elle inviter?

..... [1]

25 Qu'est-ce que les amis vont manger le jour de la fête? Mentionnez 1 chose.

..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 26

26 Vous recevez de l'argent de poche de vos parents ou peut-être vous faites un petit travail pour gagner un peu d'argent.

- (a) Dites comment et quand vous obtenez de l'argent.
- (b) Dites comment vous dépensez cet argent.
- (c) Imaginez que vous avez beaucoup plus d'argent de poche, qu'est-ce que vous faites avec cet argent.

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]



Tournez la page pour la Section 3

Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

Catherine, une passionnée de l'escalade

C'est à l'âge de 12 ans que Catherine Destivelle découvre le plaisir de grimper. Ses parents l'avaient emmenée en vacances dans les Alpes et Catherine leur a fait si peur en grim pant des rochers que, en rentrant chez eux, ils l'inscrivent au Club d'Escalade.

Tout de suite, Catherine devient une des meilleures du groupe. *«Ce sport m'a tout de suite plu»* se souvient-elle. *«Quand on grimpe, on ne peut penser à rien d'autre – il faut se concentrer très fort. Alors, j'oubliais tous mes petits problèmes d'adolescence.»*

On pense qu'un grimpeur est grand, fort, avec des muscles très développés. Mais quand on rencontre Catherine, on est surpris par sa petite taille. *«C'est très dur de grimper quand on est lourd. Les petits maigres sont de meilleurs grimpeurs car ils ont plus de légèreté... et par conséquent ils sont plus souples et ils ont plus d'équilibre. Ça c'est le plus important»* explique Catherine.

Aujourd'hui Catherine a escaladé les sommets les plus connus d'Europe. Pourtant, elle veut encore se pousser. *«Il faut constamment dépasser ses limites»* dit-elle *«c'est le seul moyen de s'améliorer»*. C'est pourquoi l'été prochain, elle va essayer d'escalader l'Annapurna, un des plus hauts sommets du monde.

A plus de 8000 mètres sa principale difficulté sera le manque d'oxygène et les effets sur l'organisme: maux de tête, grande difficulté à bouger, à respirer. Il faudra à Catherine trois semaines au minimum pour habituer son corps à l'altitude. C'est alors seulement qu'elle pourra essayer le sommet.

Et puis, pour la première fois, elle ne grimpera pas seule mais avec son ami, Erik. *«Erik a l'expérience de la haute altitude et moi, des rochers. Une bonne équipe pour tenter cette aventure!»*

Exemple:

VRAI

Catherine a commencé à aimer l'escalade quand elle est entrée au Club d'Escalade.

Non, elle a commencé à aimer l'escalade pendant des vacances dans les Alpes.

27 A l'âge de 13 ans, pratiquer l'escalade donnait à Catherine le temps de penser à sa vie quotidienne.

28 Pour un grimpeur, le plus important est d'avoir beaucoup de force physique.

29 Catherine veut grimper l'Annapurna parce que c'est plus difficile que tout ce qu'elle a fait jusqu'à maintenant.

30 Dans l'Annapurna le plus difficile pour Catherine c'est la peur de tomber.

31 Catherine va arriver au sommet de l'Annapurna en une semaine.

32 Cette fois Catherine aura un spécialiste d'altitude avec elle.

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 33-40

Lisez l'article suivant puis répondez aux questions **en français**.

Une réussite contre l'obésité

Le problème des personnes qui ont trop de kilos, problème qu'on appelle 'l'obésité', devient de plus en plus inquiétant dans tous les pays développés. En France, la situation n'est pas aussi grave qu'aux États-Unis où 40% des enfants sont trop gros, mais l'obésité augmente. Dans la ville de Fleurbaix le nombre de personnes obèses était un des plus élevés en France. C'est pourquoi un médecin de la ville, Michel Boiry, spécialiste des problèmes de surpoids et d'obésité a décidé d'agir.

«En général, lorsqu'un enfant est trop gros, c'est parce que, chez lui, on mange 'mal' et on ne bouge pas» explique ce médecin. Et ce sont les parents qui sont responsables du type de nourriture que les enfants vont manger. Mais comment faire changer les habitudes alimentaires des parents?

Le docteur Boiry voit de nombreuses personnes obèses et il recommande des régimes sans alcool, sans matières grasses, sans sucreries. Mais, peu d'adultes sont assez motivés pour suivre ces régimes et retombent dans leurs mauvaises habitudes. Alors le docteur Boiry a eu une idée: demander aux enfants d'éduquer leurs parents!

«J'ai pensé que, si les parents ne suivent pas les conseils d'un médecin», explique-t-il *«il y avait plus de chance que les parents écoutent leurs enfants, surtout si les enfants leur montrent l'exemple et suivent ce régime alimentaire».*

Pour arriver à son objectif, Michel avait besoin de travailler avec l'Éducation Nationale qui a d'abord sélectionné dix écoles de la région Nord de la France. Dans ces écoles 70 professeurs ont accepté de suivre des cours sur la nourriture saine. Et puis ensuite ces professeurs expliquent aux enfants les effets de la nourriture sur leur santé et leur font découvrir les produits sains. Dans les cantines de toutes les écoles, le menu est soigneusement sélectionné: les légumes et les fruits ont remplacé les frites et les gâteaux.

Quatre ans plus tard, le programme du docteur Boiry est un succès. Même si à Fleurbaix on mange encore parfois un hamburger frites ou une pizza, la consommation de graisses a baissé de moitié. C'est pourquoi aujourd'hui Fleurbaix est fière d'avoir été élue 'Ville santé' de la France.

33 Qu'est-ce qui montre que les États-Unis sont très touchés par l'obésité?

..... [1]

34 Qu'est-ce qui a décidé le docteur Boiry à agir contre l'obésité?

..... [1]

35 Quelles sont, selon le docteur Boiry, les 2 raisons de la prise de poids des enfants?

(i) [1]

(ii) [1]

36 Quelle solution le docteur Boiry a-t-il trouvée?

..... [1]

37 Pourquoi pensait-il que cette méthode avait des chances de réussir?

..... [1]

38 Quel rôle a joué l'Éducation Nationale dans ce programme? Donnez 2 exemples.

(i) [1]

(ii) [1]

39 Qu'est-ce qui a changé dans la nourriture offerte à l'école?

..... [1]

40 Pourquoi *Fleurbaix* a-t-elle reçu le titre de 'ville santé'?

..... [1]

[Total : 10]

