



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant**

Vous allez au restaurant en France avec un(e) ami(e).

- 1** Saluez l'employé(e). Dites que vous voudriez une table pour deux personnes.
- 2** Dites ce que vous voudriez comme plat principal pour vous et votre ami(e).
- 3** Commandez **2** sortes de légumes différentes.
- 4** Commandez **2** boissons différentes pour vous et votre ami(e).
- 5** Vous cherchez les toilettes. Posez une question appropriée.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: agent de police**

Vous arrivez en France passer des vacances chez une famille française. A la frontière on vous pose des questions.

- 1** Saluez l'agent puis expliquez pourquoi vous visitez la France.
- 2** Répondez aux **2** questions de l'agent de police.
- 3** Expliquez ce que vous avez l'intention de faire pendant le séjour chez la famille (donnez **2** détails).
- 4** Expliquez ce que vous avez apporté comme cadeaux pour la famille (donnez **2** détails).
- 5** (On vous demande de montrer votre billet de retour mais il est dans votre valise.) Expliquez où se trouve votre billet de retour et offrez d'ouvrir la valise.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant**

Vous allez au restaurant en France avec un(e) ami(e).

- 1 Saluez l'employé(e). Dites que vous voudriez une table pour deux personnes.
- 2 Dites ce que vous voudriez comme plat principal pour vous et votre ami(e).
- 3 Commandez **2** sortes de légumes différentes.
- 4 Commandez **2** boissons différentes pour vous et votre ami(e).
- 5 Vous cherchez les toilettes. Posez une question appropriée.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: gendarme**

Vous êtes à la plage en France avec votre petite sœur mais vous la perdez. Vous allez au poste de secours où vous parlez avec un gendarme.

- 1 Saluez le gendarme puis expliquez le problème.
- 2 Décrivez votre petite sœur (donnez **2** détails).
- 3 Répondez à la question (donnez **2** détails).
- 4 Dites **où** et **quand** vous avez vu votre sœur pour la dernière fois.
- 5 Dites que vous êtes inquiet/inquiète puis demandez au gendarme ce que vous pouvez faire pour aider.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant**

Vous allez au restaurant en France avec un(e) ami(e).

- 1 Saluez l'employé(e). Dites que vous voudriez une table pour deux personnes.
- 2 Dites ce que vous voudriez comme plat principal pour vous et votre ami(e).
- 3 Commandez **2** sortes de légumes différentes.
- 4 Commandez **2** boissons différentes pour vous et votre ami(e).
- 5 Vous cherchez les toilettes. Posez une question appropriée.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant**

Hier soir vous avez fêté votre anniversaire au restaurant. Mais vous avez laissé **2** cadeaux au restaurant. Vous téléphonez au propriétaire du restaurant.

- 1 Saluez l'employé(e) puis expliquez le problème.
- 2 Répondez aux questions de l'employé(e).
- 3 Donnez une description des **2** cadeaux oubliés.
- 4 Remerciez l'employé puis demandez des renseignements sur les heures d'ouverture du restaurant.
- 5 Expliquez ce que vous allez faire aujourd'hui et dites que vous passerez plus tard.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à une gare routière**

Vous êtes à une gare routière en France. Vous voulez aller à Montpellier.

- 1** Saluez l'employé(e) puis dites où vous voulez aller.
- 2** Dites quand vous voulez aller à Montpellier (jour et heure).
- 3** Dites combien de billets vous voulez.
- 4** Donnez votre âge et dites que vous avez un passeport.
- 5** Remerciez l'employé(e) et demandez le prix des billets.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: agent de police**

Vous arrivez en France passer des vacances chez une famille française. A la frontière on vous pose des questions.

- 1** Saluez l'agent puis expliquez pourquoi vous visitez la France.
- 2** Répondez aux **2** questions de l'agent de police.
- 3** Expliquez ce que vous avez l'intention de faire pendant le séjour chez la famille (donnez **2** détails).
- 4** Expliquez ce que vous avez apporté comme cadeaux pour la famille (donnez **2** détails).
- 5** (On vous demande de montrer votre billet de retour mais il est dans votre valise.) Expliquez où se trouve votre billet de retour et offrez d'ouvrir la valise.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à une gare routière**

Vous êtes à une gare routière en France. Vous voulez aller à Montpellier.

- 1 Saluez l'employé(e) puis dites où vous voulez aller.
- 2 Dites quand vous voulez aller à Montpellier (jour et heure).
- 3 Dites combien de billets vous voulez.
- 4 Donnez votre âge et dites que vous avez un passeport.
- 5 Remerciez l'employé(e) et demandez le prix des billets.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: gendarme**

Vous êtes à la plage en France avec votre petite sœur mais vous la perdez. Vous allez au poste de secours où vous parlez avec un gendarme.

- 1 Saluez le gendarme puis expliquez le problème.
- 2 Décrivez votre petite sœur (donnez **2** détails).
- 3 Répondez à la question (donnez **2** détails).
- 4 Dites **où** et **quand** vous avez vu votre sœur pour la dernière fois.
- 5 Dites que vous êtes inquiet/inquiète puis demandez au gendarme ce que vous pouvez faire pour aider.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à une gare routière**

Vous êtes à une gare routière en France. Vous voulez aller à Montpellier.

- 1 Saluez l'employé(e) puis dites où vous voulez aller.
- 2 Dites quand vous voulez aller à Montpellier (jour et heure).
- 3 Dites combien de billets vous voulez.
- 4 Donnez votre âge et dites que vous avez un passeport.
- 5 Remerciez l'employé(e) et demandez le prix des billets.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant**

Hier soir vous avez fêté votre anniversaire au restaurant. Mais vous avez laissé **2** cadeaux au restaurant. Vous téléphonez au propriétaire du restaurant.

- 1 Saluez l'employé(e) puis expliquez le problème.
- 2 Répondez aux questions de l'employé(e).
- 3 Donnez une description des **2** cadeaux oubliés.
- 4 Remerciez l'employé puis demandez des renseignements sur les heures d'ouverture du restaurant.
- 5 Expliquez ce que vous allez faire aujourd'hui et dites que vous passerez plus tard.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de poste**

Vous êtes à la poste. Vous voulez envoyer des lettres dans votre pays.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez envoyer des lettres.
- 2 Dites où vous voulez envoyer les lettres.
- 3 Dites combien de lettres vous voulez envoyer et demandez le prix des timbres.
- 4 Dites que vous êtes en vacances et donnez votre nationalité.
- 5 (Vous voulez téléphoner à votre famille.) Posez **1** question sur les téléphones.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: agent de police**

Vous arrivez en France passer des vacances chez une famille française. A la frontière on vous pose des questions.

- 1 Saluez l'agent puis expliquez pourquoi vous visitez la France.
- 2 Répondez aux **2** questions de l'agent de police.
- 3 Expliquez ce que vous avez l'intention de faire pendant le séjour chez la famille (donnez **2** détails).
- 4 Expliquez ce que vous avez apporté comme cadeaux pour la famille (donnez **2** détails).
- 5 (On vous demande de montrer votre billet de retour mais il est dans votre valise.) Expliquez où se trouve votre billet de retour et offrez d'ouvrir la valise.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



A

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de poste**

Vous êtes à la poste. Vous voulez envoyer des lettres dans votre pays.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez envoyer des lettres.
- 2 Dites où vous voulez envoyer les lettres.
- 3 Dites combien de lettres vous voulez envoyer et demandez le prix des timbres.
- 4 Dites que vous êtes en vacances et donnez votre nationalité.
- 5 (Vous voulez téléphoner à votre famille.) Posez **1** question sur les téléphones.

B

**Candidat(e): vous-même
Professeur: gendarme**

Vous êtes à la plage en France avec votre petite sœur mais vous la perdez. Vous allez au poste de secours où vous parlez avec un gendarme.

- 1 Saluez le gendarme puis expliquez le problème.
- 2 Décrivez votre petite sœur (donnez **2** détails).
- 3 Répondez à la question (donnez **2** détails).
- 4 Dites **où** et **quand** vous avez vu votre sœur pour la dernière fois.
- 5 Dites que vous êtes inquiet/inquiète puis demandez au gendarme ce que vous pouvez faire pour aider.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2008

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de poste**

Vous êtes à la poste. Vous voulez envoyer des lettres dans votre pays.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez envoyer des lettres.
- 2 Dites où vous voulez envoyer les lettres.
- 3 Dites combien de lettres vous voulez envoyer et demandez le prix des timbres.
- 4 Dites que vous êtes en vacances et donnez votre nationalité.
- 5 (Vous voulez téléphoner à votre famille.) Posez **1** question sur les téléphones.

**Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) de restaurant**

Hier soir vous avez fêté votre anniversaire au restaurant. Mais vous avez laissé **2** cadeaux au restaurant. Vous téléphonez au propriétaire du restaurant.

- 1 Saluez l'employé(e) puis expliquez le problème.
- 2 Répondez aux questions de l'employé(e).
- 3 Donnez une description des **2** cadeaux oubliés.
- 4 Remerciez l'employé puis demandez des renseignements sur les heures d'ouverture du restaurant.
- 5 Expliquez ce que vous allez faire aujourd'hui et dites que vous passerez plus tard.