



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

3
T
I
T
L
E
O
F
T
H
E
P
A
P
E
R
I
S
S
U
E
N
O
T
T
O
B
E
U
S
E
D
I
N
A
N
Y
C
I
R
C
U
M
S
T
H
E
C
O
P
Y
R
I
G
H
T
S
R
E
S
E
R
V
E
D
B
Y
C
A
M
B
R
I
D
G
E
U
N
I
V
E
R
S
I
T
Y
O
F
C
A
M
B
R
I
D
G
E
I
N
T
E
R
N
A
T
I
O
N
A
L
E
X
A
M
I
N
A
T
I
O
N
S

FRENCH

0520/21

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2011

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **15** printed pages and **5** blank pages.



Section 1

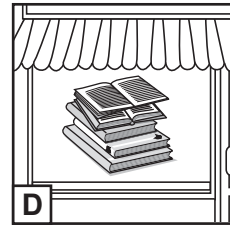
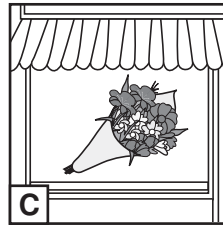
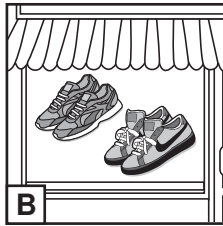
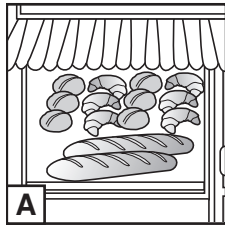
Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voulez acheter des chaussures.

Où allez-vous?

A	
B	
C	
D	



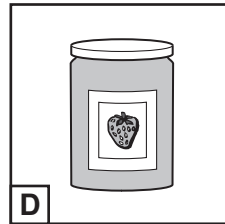
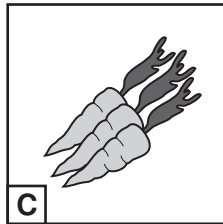
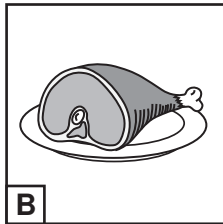
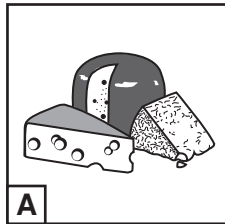
[1]

2 Au marché vous voyez:

FROMAGES

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	
B	
C	
D	



[1]

3 Vous lisez:

Le film commence à vingt heures quinze.

A quelle heure est-ce que le film commence?

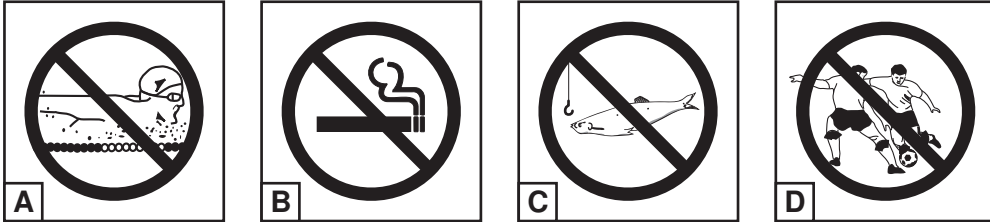
- | | | |
|----------|--|-------|
| A | | 19.45 |
| B | | 20.00 |
| C | | 20.15 |
| D | | 20.25 |

[1]

4 Vous lisez:

PÊCHE INTERDITE

Qu'est-ce qu'on ne doit pas faire?

- | | | |
|----------|--|--|
| A | |  |
| B | | |
| C | | |
| D | | |

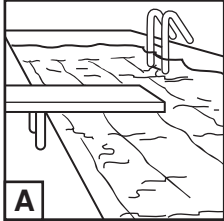
[1]

5 Votre amie vous laisse un mot:

Je vais au lycée.

Où va-t-elle?

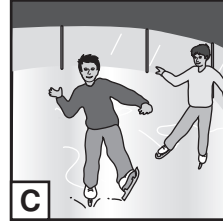
A	
---	--



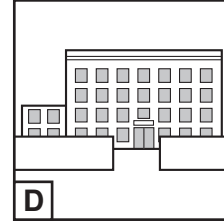
B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--



[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Où est-ce que Paul doit aller? Écrivez **A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F** dans la case appropriée.

- A** au guichet
B à la boucherie
C chez le dentiste
D au garage
E à l'office de tourisme
F au jardin public

6  Je voudrais des renseignements touristiques. [1]

7  J'ai mal aux dents. [1]

8  Je veux faire une promenade. [1]

9  Je vais acheter mon billet de train. [1]

10  Ma voiture est en panne. [1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Marc envoie un e-mail.

Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je suis dans les Alpes près de la Suisse. C'est une région de montagnes.

Tous les matins, on continue à suivre le programme scolaire, mais l'après-midi on fait du ski. Moi, j'adore ça! Je m'amuse beaucoup car je suis avec mes copains du collègue.

Il y a du soleil mais la température est très basse – moins cinq degrés aujourd'hui! Il faut porter des vêtements chauds.

Hier je suis tombé, mais heureusement je ne me suis pas fait mal.

Marc.

Cochez la bonne case.

11 Marc est...

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

au collègue.

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

à la maison.

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

à la montagne.

[1]

12 Tous les jours, Marc...

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

a des cours.

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

appelle sa mère.

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

se repose au dortoir.

[1]

13 Marc dit qu'il est...

A		triste.
----------	--	---------

B		content.
----------	--	----------

C		fatigué.
----------	--	----------

[1]

14 Aujourd'hui...

A		il fait très froid.
----------	--	---------------------

B		il pleut beaucoup.
----------	--	--------------------

C		il fait trop chaud.
----------	--	---------------------

[1]

15 Hier, Marc...

A		est allé à l'hôpital.
----------	--	-----------------------

B		a eu un petit accident.
----------	--	-------------------------

C		s'est cassé la jambe.
----------	--	-----------------------

[1]

[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

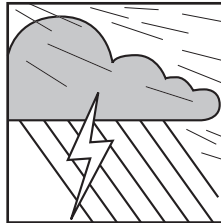
16 Vous envoyez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

Regardez attentivement les images et dites en français:

(a) Où vous êtes en vacances.



(b) Le temps qu'il fait.



(c) Ce que vous faites le soir.



Rédaction [fenêtre de gestion]

Fichier Edition Affichage Insérer Format Outils

☰ Dominique@wanadoo.fr

Objet: Mes vacances

[zone de rédaction vide]



Tournez la page pour la Section 2.

Exercice 1 Questions 17-25

Lisez ce courriel et répondez aux questions en français.

Chère Céline,

Excuse-moi de ne pas avoir écrit récemment mais j'ai eu beaucoup de devoirs scolaires à faire tous les soirs.

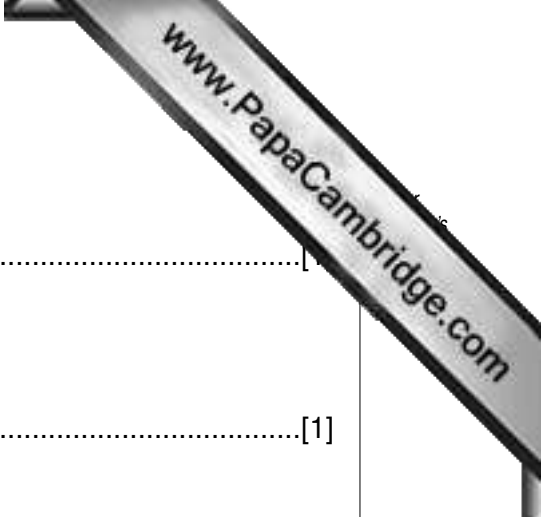
J'ai eu d'autres problèmes aussi. Tu connais Sara, qui est dans la même classe que moi? Ça faisait longtemps qu'on était toujours ensemble: on sortait, on bavardait et on se disait tout. Je pensais qu'elle était une vraie amie.

Eh bien, il y a à peu près un mois j'ai commencé à m'inquiéter. J'ai remarqué qu'elle ne m'attendait pas à la sortie du collège. Elle ne m'envoyait plus de messages. Je la voyais de temps en temps aller au café avec un groupe de garçons et de filles. Eh bien, la semaine dernière j'ai été vraiment choquée. Je suis sûre qu'elle racontait mes secrets à tout le monde.

J'ai décidé d'en parler à Sara parce que, vraiment, je ne comprenais pas pourquoi elle faisait cela. On a bavardé au téléphone pendant deux heures. Elle m'a expliqué qu'elle était toujours ma copine mais qu'elle voulait aussi sortir avec d'autres amis. J'ai compris que Sara avait raison: c'est vrai que c'est plus amusant d'être en groupe.

Le résultat de notre conversation: Sara m'a invitée chez elle ce week-end avec un groupe d'amis pour fêter son anniversaire!

Lucie.



- 17 Pourquoi est-ce que Lucie n'a pas écrit à Céline récemment?
.....[1]
- 18 Dans quelle classe est Sara?
.....[1]
- 19 Quand est-ce que Lucie a commencé à s'inquiéter?
.....[1]
- 20 Qu'est-ce que Lucie a remarqué?
 - (i)[1]
 - (ii)[1]
- 21 Avec qui est-ce que Sara allait au café?
.....[1]
- 22 Pourquoi est-ce que Lucie a été choquée?
.....[1]
- 23 Pendant combien de temps Lucie et Sara ont-elles parlé au téléphone?
.....[1]
- 24 Pourquoi est-ce que Sara sortait avec d'autres amies?
.....[1]
- 25 Qu'est-ce que Lucie va faire ce week-end?
.....[1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 26

26 Écrivez au sujet de votre école.

- (a) Donnez une description de votre école.
- (b) Décrivez ce que vous faites pendant une journée typique à l'école.
- (c) Dites ce que vous voudriez changer dans votre école, et pourquoi.

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 3.

Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 4 affirmations qui sont fausses.)

Un rêve réalisé

Les trois amies rêvaient de voyager dans le désert depuis longtemps. Marie, Julie et Martine, toutes trois employées à la Poste à Paris, avaient envie de sortir de la routine quotidienne, de partir, de bouger. Mais voyager ne leur suffisait pas. «*Ce qu'on voulait, c'était, en plus, faire une action qui allait être utile*», raconte Martine.

C'est Martine qui entend parler à la radio de «*Opération Burkina*». Pour participer à cette opération, il fallait conduire une camionnette pleine de médicaments jusqu'au Burkina, un pays d'Afrique. Chaque camionnette a comme destination un centre médical qui a besoin de médicaments pour aller faire les vaccinations dans les villages isolés. Les trois amies sont tout de suite enthousiasmées.

«*Nous devons d'abord trouver un véhicule*, raconte Marie. *Nous avons eu l'idée de demander une camionnette au directeur d'une grande compagnie automobile.*» Julie arrive à convaincre le directeur que ça fera une excellente publicité pour le véhicule. Enfin, en juin, après une année de préparation, elles prennent la route.

Elles doivent être de retour en France début juillet ou perdre leur emploi. «*Le plus dur a été la traversée du désert*», se souvient Marie. A cause du sable, la petite camionnette a des difficultés à avancer et parfois même s'arrête. Il faut alors descendre et pousser. Bien qu'elles doivent rouler douze heures par jour, elles font de temps en temps une pause pour parler avec les Touaregs, les gens du désert, et partager un thé avec eux. Mais plus encore que ces rencontres, ce sont les nuits dans le désert qui resteront marquées dans leur mémoire. «*C'était magique! Nous dormions dehors, sous un ciel plein d'étoiles...*», dit Martine en rêvant.

Le 25 juin elles arrivent enfin au Burkina. Malheureusement, elles ont seulement 3 jours pour faire connaissance des responsables du centre médical avant de reprendre l'avion pour Paris.

Exemple:

VRAI

Les trois jeunes femmes voulaient découvrir les montagnes.

Elles voulaient découvrir le désert.
.....**27** Marie, Julie et Martine veulent avant tout voyager pour s'amuser.

.....

28 Les trois femmes vont au Burkina pour travailler comme infirmières.

.....

29 Une compagnie donne aux trois amies le véhicule pour le voyage.

.....

30 Pendant la traversée du désert, si les trois femmes ont des problèmes c'est parce qu'elles se sont perdues.

.....

31 Ce que les trois amies ont aimé le plus, c'est prendre le thé avec les Touaregs.

.....

32 Le séjour de Marie, Julie et Martine au Burkina ne dure pas longtemps.

.....

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 33-41

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

L'histoire d'Antoine

Aujourd'hui, Antoine est un violoniste très connu. Il se souvient qu'il avait 8 ans la première fois qu'il a découvert le violon. Ce jour-là, Antoine s'était arrêté fasciné devant la télévision: une jeune violoniste chinoise jouait à la perfection et avec une extraordinaire passion. Antoine, en l'écoutant, est profondément touché.

A partir de ce moment-là, il rêve de devenir un jour un brillant violoniste. Mais les parents d'Antoine n'ont pas les moyens de lui payer des cours.

Pour gagner sa vie, la mère d'Antoine, Maria, fait le ménage chez des gens. Par chance, un de ses clients a un magasin d'instruments de musique. Maria emmène parfois Antoine dans le magasin et là, il fait ses devoirs pendant qu'elle nettoie. Un jour, Antoine ne peut pas résister et prend un violon pour essayer l'instrument. Le propriétaire du magasin, Monsieur Bernard, qui avait été professeur de violon, le surprend. Monsieur Bernard n'est pas fâché. Au contraire: il explique à Antoine comment tenir le violon et lui donne, en fait, son premier cours.

Touché par l'enthousiasme d'Antoine, Monsieur Bernard lui propose de revenir quand il veut pour s'entraîner à jouer du violon dans son magasin. Tous les jours, Antoine va passer des heures à jouer du violon, attentif aux conseils de Monsieur Bernard. Celui-ci admire le talent d'Antoine: de toute sa carrière, il n'avait jamais eu un élève aussi brillant et passionné. Quelques années plus tard, Monsieur Bernard décide d'inscrire son élève exceptionnel à un concours de violon international. Antoine refuse d'abord d'y participer parce qu'il a peur de ne pas réussir.

Mais il accepte enfin et travaille très dur: «*Je ne voulais pas que mon professeur soit déçu*». Le jour du concours, Antoine est très stressé mais pourtant, il arrive à jouer avec plus de passion que les autres candidats et gagne. Aujourd'hui, Antoine ne se souvient pas de ce qui s'est passé à la fin du concours: «*Je ne revois que mon professeur qui pleurait de joie et qui me serrait dans ses bras*».

- 33 D'où vient la passion d'Antoine pour le violon?
.....[1]
- 34 Quelle difficulté Antoine rencontre-t-il pour apprendre le violon?
.....[1]
- 35 Pourquoi Antoine se trouve-t-il dans un magasin d'instruments de musique?
.....[1]
- 36 Quel était, dans le passé, le métier de Monsieur Bernard?
.....[1]
- 37 Qu'est-ce qui montre que Monsieur Bernard n'est pas en colère contre Antoine?
.....[1]
- 38 Pourquoi Monsieur Bernard propose-t-il à Antoine de revenir jouer du violon?
.....[1]
- 39 Qu'est-ce qui montre que Monsieur Bernard a confiance en son élève?
.....[1]
- 40 Qu'est-ce qui permet à Antoine de gagner le concours?
.....[1]
- 41 Comment réagit Monsieur Bernard quand son élève gagne le concours? Donnez **2** détails.
- (i) [1]
- (ii) [1]

[Total : 10]

