

**IGCSE FRENCH (0520/12) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – June 2014**

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2014 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

**M1 Section 1**

**M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, *vous* allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous arrivez en France. Vous êtes à l'aéroport.

**M1 Numéro 1**

M1 Vous demandez à un employé où se trouvent les taxis. L'employé répond:

\* [SETTING: AIRPORT]

M2 *Il y a des taxis devant l'aéroport. Prenez la sortie nord.*

M1 Quelle sortie prenez-vous? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 2**

M1 Dans le taxi, vous demandez le prix pour aller en ville. Le chauffeur répond:

\* [SETTING: INTERIOR: TAXI]

M2 *Pour aller en ville, ça coûte 18 euros.*

M1 Combien coûte le taxi? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 En ville, vous demandez à une passante où se trouve l'Hôtel St Louis. Elle répond:

\* [SETTING: EXTERIOR]

F1 *L'Hôtel St Louis? C'est tout près... C'est là,... à côté de l'église.*

M1 Où est l'hôtel? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 À l'hôtel, vous demandez à quelle heure on sert le petit-déjeuner. La réceptionniste répond:

\* [SETTING: HOTEL INTERIOR]

F2 *On sert le petit-déjeuner à partir de 6 heures 30.*

M1 À partir de quelle heure est-ce qu'on sert le petit-déjeuner? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 La réceptionniste vous téléphone. Elle dit:

\* [SETTING: RESTAURANT]

F2 *Est-ce que vous pouvez venir à la réception, s'il vous plaît? Vous avez laissé vos lunettes de soleil ici!*

M1 Qu'est-ce que vous avez laissé à la réception? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Vous regardez la météo à la télévision. On dit:

\* [SETTING: WEATHER FORECAST ON TV]

F1 *Demain, il y aura des nuages... le ciel sera couvert.*

M1 Quel temps fera-t-il demain? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Au restaurant, le garçon vous propose le plat du jour. Il dit:

\* [SETTING: HOTEL RESTAURANT]

M2 *Aujourd'hui le plat du jour c'est du poulet rôti.*

M1 Quel est le plat du jour? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Une amie vous téléphone. Elle dit:

\* [SETTING: TELEPHONE CALL]

F1 *Tu veux aller au centre sportif demain? On pourrait jouer au basket avec mes amis.*

M1 Qu'est-ce que votre amie vous propose de faire demain? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour une colonie de vacances en France.

M1 Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez en français ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F2 *Cette année venez passer vos vacances en colonie de vacances 'internationale'. Le séjour dure 3 semaines du 1er au 21 juillet.*

F2 *La colonie de vacances se trouve au bord d'un lac.*

F2 *La colonie accueille de jeunes étrangers de 14 à 16 ans qui veulent étudier le français.*

F2 *Au programme, il y a des cours de français tous les matins. Les adolescents sont divisés en groupes. Il y a 12 jeunes par groupe... et un professeur de français.*

PAUSE 00'05"

F2 *Et, l'après-midi, après les cours, les jeunes se retrouvent pour s'amuser. Dans la colonie il y a un terrain de foot.*

F2 *Les activités sont nombreuses. Par exemple, on peut faire de la voile... et, le samedi, il y a des cours de photo.*

F2 *Les jeunes sont logés dans des cabines en bois et ils prennent des repas à la cafétéria du lundi au samedi.*

F2 *Le dimanche, pour fêter la fin du séjour, les jeunes font ensemble un grand pique-nique.*

F2 *Pour plus de renseignements, veuillez consulter notre site web. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre l'annonce une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

177 words

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 17.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes Français qui parlent de leur vie à Tanger, au Maroc. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour. Je m'appelle Yasmine. Ma mère est française et mon père marocain. Le samedi soir, on me permet d'aller danser avec mes amies... Mais mon père vient toujours me chercher à la fin de la soirée! Je vais au cinéma quelquefois le dimanche. J'y vais avec mes copines. On regarde un film, puis on va au café du cinéma. J'adore y aller. On y rencontre beaucoup de jeunes.*

PAUSE 00'05"

M1 *Salut! Je m'appelle Patrick. Je vis à Tanger au Maroc. La vie ici est agréable surtout pour ceux qui aiment la mer. Le week-end, je vais à la plage et je fais de la planche à voile dans un club. Les taxis ne coûtent pas cher ici... Alors je n'ai pas besoin de la voiture de ma mère pour aller au club. En plus, au club, je me suis fait des amis marocains et le samedi on sort ensemble...*

PAUSE 00'05"

F2 *Bonjour. Je m'appelle Sarah et j'habite Tanger avec mes parents. Je suis fille unique. Je suis née à Rabat, la capitale, puis on est venu vivre à Tanger. J'habite un petit hôtel que mes parents ont acheté l'année dernière. La vie ici me plaît. C'est plus sympa qu'à Rabat. À Tanger, les gens sont plus aimables et moins pressés. Tout le monde se connaît...*

PAUSE 00'05"

M2 *Salut, je m'appelle Laurent. J'habite à Tanger, dans un quartier historique qui s'appelle la médina. J'adore ce quartier plein de petites rues et de mosquées. J'aime aussi voir les marchands avec leurs vêtements traditionnels. Mais toutes les rues se ressemblent et je m'y perds facilement! Malheureusement, c'est un quartier bruyant... Alors mes parents veulent déménager... Ils veulent habiter dans un quartier plus calme. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

285 words

M1 **Exercice 2. Questions 18 à 27.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Arnaud et Claire. Ils parlent de leur travail bénévole pour *S.O.S. Étudiants*. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 18 à 22.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Arnaud. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez Arnaud.

\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Bonjour Arnaud.*

M2 *Bonjour Elisa.*

F2 *Arnaud, qu'est-ce que tu fais dans la vie?*

M2 *Je suis étudiant à l'université – je veux devenir vétérinaire.*

F2 *Et pendant tes heures de libre, Arnaud, qu'est-ce que tu fais?*

M2 *Je fais du travail bénévole. Je fais partie d'une association qui s'appelle 'S.O.S. Étudiants'. 'S.O.S. Étudiants' aide les étudiants pauvres. Ces étudiants n'ont pas assez d'argent pour acheter des repas au restaurant universitaire.*

F2 *Comment est-ce que 'S.O.S. Étudiants' aide les étudiants?*

M2 *L'association a ouvert un petit supermarché. On y vend des produits nécessaires aux étudiants, par exemple du lait, du café...*

F2 *Et quelle est la différence entre le supermarché 'SOS étudiants' et un supermarché 'normal'?*

M2 *Ici, les produits coûtent beaucoup moins cher que dans un supermarché normal. Les étudiants aiment faire leurs courses ici car les prix sont vraiment très bas.*

F2 *Et est-ce que les étudiants peuvent faire tous leurs achats dans ce magasin?*

M2 *Ça dépend. Chaque étudiant peut dépenser seulement quinze euros dans le supermarché par semaine. \*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Arnaud une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

M1 **Deuxième partie: Questions 23 à 27.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Claire. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez Claire.

\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Claire, tu travailles aussi dans le supermarché de l'association 'S.O.S. Étudiants'? Qu'est-ce que tu fais exactement?*

F1 *Je travaille à la caisse.*

M2 *À ton avis, est-ce que les clients achètent des produits nécessaires à une bonne alimentation?*

F1 *Ça dépend. Les repas typiques des étudiants ne sont pas équilibrés (RIRES). Les étudiants mangent trop de sucreries.*

M2 *Et comment est-ce que tu aides les clients à mieux équilibrer leur alimentation?*

F1 *Je propose aux clients de faire les courses avec eux. Parfois ils sont d'accord!*

M2 *Et est-ce que les étudiants aiment faire leurs courses dans le supermarché?*

F1 *Ah oui! Les étudiants pauvres ne sortent pas beaucoup. Ils souffrent souvent de solitude.*

M2 *Et le supermarché les aide?*

F1 *Oui. Au fond du magasin il y a un petit café. Les étudiants adorent y aller: ils peuvent s'y faire des amis. Ils aiment aussi lire les journaux qui sont disponibles.*

M2 *Merci Claire. \*\*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Claire une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"

393 words

M1 **Section 3**

M1 **Exercice 1. Questions 28 à 33.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Romain. Il parle au sujet du travail.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, A, B, C ou D.

M1 Il y aura une pause dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Bonjour Romain.*

M2 *Bonjour.*

F2 *Romain, pouvez-vous nous parler du travail que vous avez fait pendant les vacances?*

M2 *Oui. Bien sûr. En juin, j'ai eu mon permis de conduire. Alors j'ai pu demander du travail à la poste pour le mois d'août comme conducteur de camion.*

F2 *Et qu'est-ce que vous avez fait exactement au mois d'août?*

M2 *J'ai distribué des colis dans la ville de Lyon... Quelle horreur! Je devais me lever à 5 heures du matin pour commencer à 6 heures... Et j'avais beaucoup de gros colis à distribuer. Le soir, je rentrais chez moi et je m'endormais devant la télévision... Je n'avais plus d'énergie.*

F2 *C'était difficile de conduire ce camion? Vous étiez jeune conducteur!*

M2 *Oui. Il est vraiment difficile de conduire un camion si on n'a pas l'habitude. Une fois, j'ai freiné trop brusquement à un feu et tous les paquets sont tombés – quel désordre dans le camion!*

PAUSE 00'15"

F2 *Et vous avez fait le même travail en septembre?*

M2 *Non, j'ai changé de travail. J'ai remplacé le facteur d'un village voisin.*

F2 *Et vous étiez content de changer de travail?*

M2 *Ah oui! J'habite à seulement 2 km du bureau de poste du village où je travaillais. Comme ce n'était pas loin, je pouvais me lever plus tard le matin. J'arrivais au bureau de poste, je mettais les lettres en ordre puis je partais les distribuer en scooter. C'était génial!*

F2 *Alors, c'était vraiment un travail facile?*

M2 *Ah non – surtout pas au début! Mais petit à petit je suis devenu plus efficace et j'allais plus vite... Les gens étaient contents de me voir arriver et, à la fin, j'étais fier de mon travail. J'étais enfin un vrai facteur!*

F2 *Et quel aspect de ce travail vous a plu?*

M2 *Ce que j'aimais le plus c'est que je voyais des gens toute la journée.*

F2 *Et quel est le pire souvenir que vous avez gardé de ce travail?*

M2 *C'est une mauvaise rencontre avec un chien – il m'a mordu la jambe... Quelle douleur! Après, j'ai dû aller à l'hôpital. Mais à part ça, le travail m'a plu et je recommence cette année!*

F2 *Merci Romain. \*\**

PAUSE 00'15"

M1 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

365 words

M2 **Exercice 2. Questions 34 à 43.**

M2 Vous allez entendre deux fois une interview avec Agathe. Elle parle d'un voyage qu'elle a fait.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M1 *Bonjour Agathe.*

F1 *Bonjour Martin.*

M1 *Agathe, quel voyage as-tu fait l'année dernière ?*

F1 *J'ai fait le tour du monde avec ma famille.*

M1 *Quelle chance pour toi!*

F1 *Ah oui, j'étais ravie. J'ai toujours aimé voyager. Par contre mon frère, lui, ne voulait pas partir car il a très peur de prendre l'avion.*

M1 *Et l'école? Quelle a été la réaction de tes professeurs?*

F1 *Mes profs, eux, ils trouvaient le voyage trop long. Mais moi, j'aimais l'idée de partir en voyage et de ne pas aller en classe!*

M1 *Et les études n'étaient pas importantes pour toi ?*

F1 *Mais, si! Je comprenais l'importance de mes études, alors, j'ai pris une décision... D'étudier toute seule pendant le voyage.*

PAUSE 00'20"

M1 *Et tout s'est bien passé ?*

F1 *Pendant le voyage, oui. J'apprenais mes cours et quand j'avais des questions sur mes devoirs j'envoyais des textos à mes profs... Mais des fois, c'était dur de travailler comme ça!*

M1 *Et quand tu es rentrée, tu n'avais pas de retard par rapport à tes amis de classe?*

F1 *Si... Pour mon premier test de physique j'ai eu une très mauvaise note: trois sur vingt. Mes parents étaient furieux... Mais, je me suis vite rattrapée.*

M1 *Et quels souvenirs gardes-tu de ton voyage?*

F1 *J'ai fait de belles rencontres partout et j'ai vu des paysages magnifiques... Mais je n'ai pas toujours apprécié la cuisine. J'ai goûté à tout sauf aux insectes! Ça, je n'en avais pas le courage!*

PAUSE 00'20"

M1 *Et pendant ton voyage rien ne t'a manqué?*

F1 *Avant de partir, j'étais sûre de ne pas pouvoir vivre sans mon ordinateur. Mais, en fait, ça a été facile car j'avais mon portable.*

M1 *Et quel a été l'aspect le plus difficile du voyage?*

F1 *C'était de ne jamais me retrouver seule! J'étais avec ma famille 24 heures sur 24... C'était trop. Mes parents sont gentils mais des fois je préfère les avoir en photo!*  
[RIRES]

M1 *Et qu'est-ce que cette expérience t'a apporté?*

F1 *Avant le voyage je faisais tout ce que je voulais sans penser aux conséquences. Maintenant je suis plus responsable.*

M1 *Merci Agathe! \*\**

PAUSE 00'45"

M2 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M2 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*

E *This is the end of the examination.*

359 words