



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/12**

Paper 1 Listening

**May/June 2015**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances, en France, chez votre amie Elisabeth. Vous arrivez à l'aéroport.

1 Elisabeth vous téléphone. Elle dit:

Combien de minutes de retard a Elisabeth?

**A**  15 minutes

**B**  20 minutes

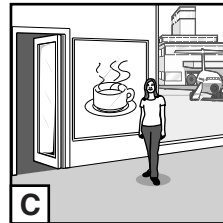
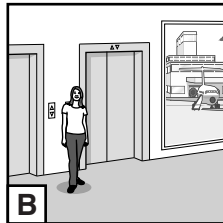
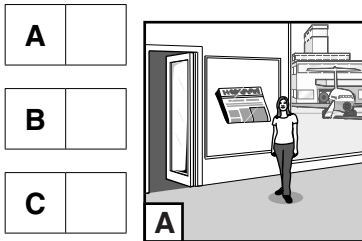
**C**  25 minutes

**D**  30 minutes

[1]

2 Elisabeth arrive à l'aéroport. Elle vous téléphone. Elle dit:

Où se trouve Elisabeth?

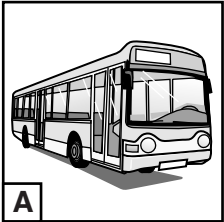
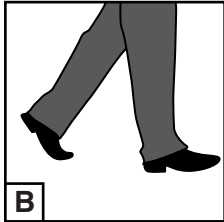
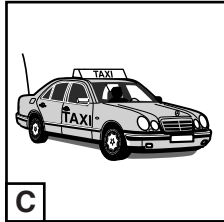
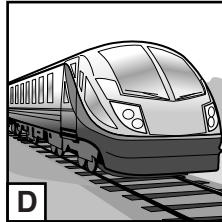


**D**

[1]

3 Vous allez chez Elisabeth. Elle dit:

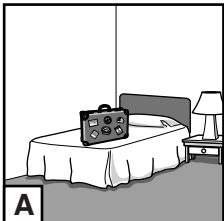
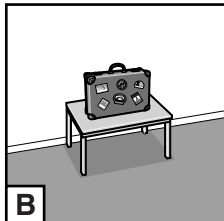
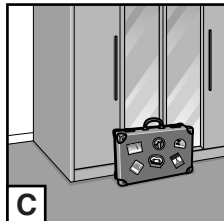
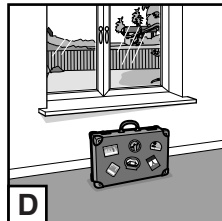
Comment allez-vous chez Elisabeth?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Vous arrivez chez Elisabeth. Son père vous dit:

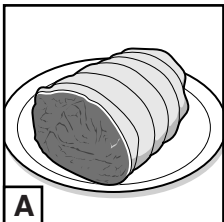
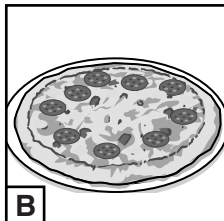
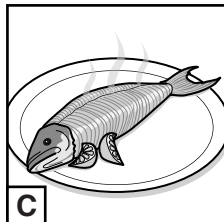
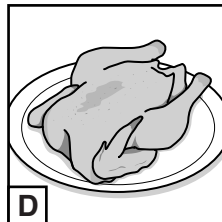
Où est votre valise?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Plus tard, le père d'Elisabeth dit:

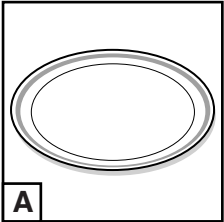
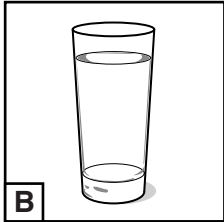
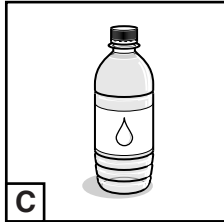
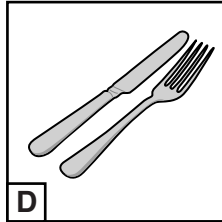
Qu'est-ce que vous allez manger ce soir?

A				
B				
C				
D				

[1]

6 Après le dîner, Elisabeth dit:

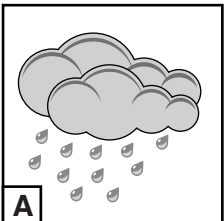
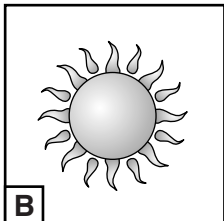
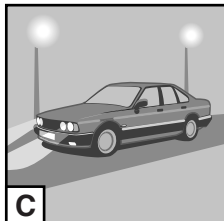
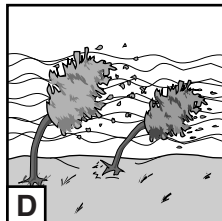
Qu'est-ce qu'Elisabeth vous demande de ranger?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

7 Après le dîner, vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez:

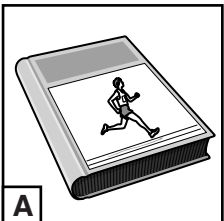
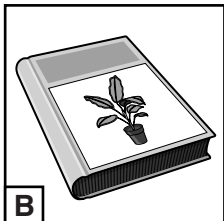
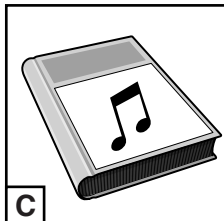
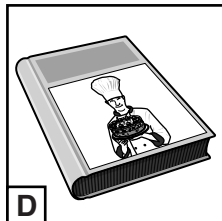
Quel temps fera-t-il demain?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

8 Le lendemain, vous faites des courses dans un grand magasin. Vous entendez une annonce:

Qu'est-ce qui est en promotion ce matin?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un séjour dans un centre de vacances.

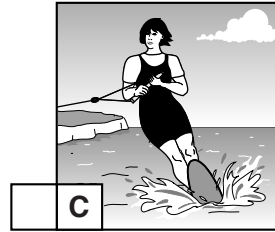
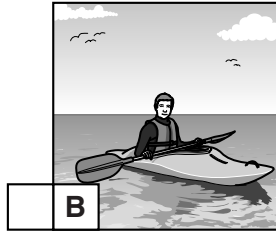
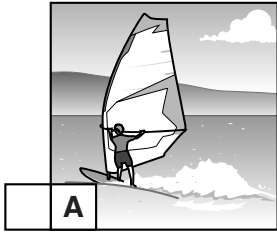
Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

### Séjour à Vauclin, en Martinique

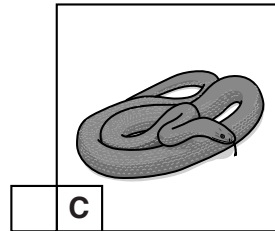
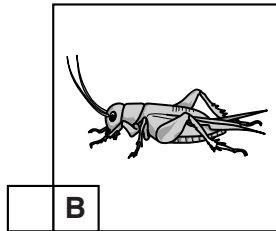
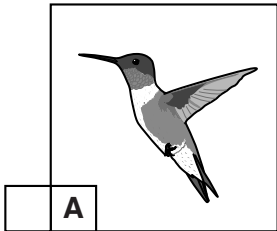
9 Dates du séjour: 18 au 27 ..... [1]

10 Activité le matin...: (cochez 1 case)



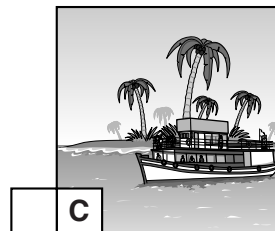
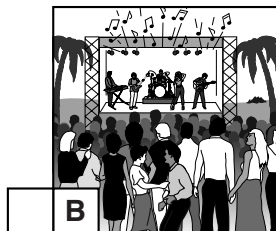
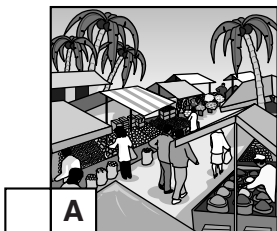
[1]

11 Vendredi, le guide va montrer...: (cochez 1 case)



[1]

12 Activité le samedi...: (cochez 1 case)



[1]

[PAUSE]

13 Le centre de vacances se trouve dans...: (cochez 1 case)

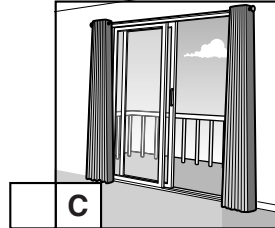
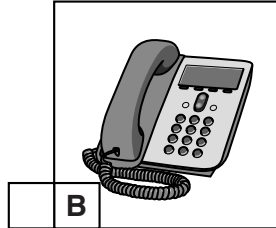
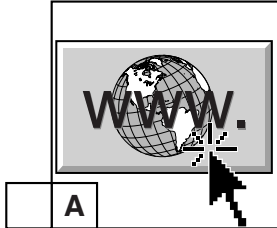
**A** le nord de la  
Martinique

**B** l'est de la  
Martinique

**C** le sud de la  
Martinique

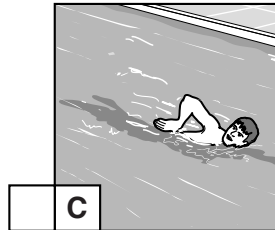
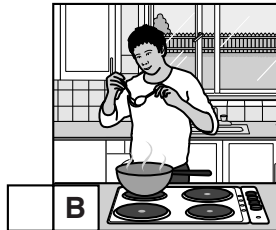
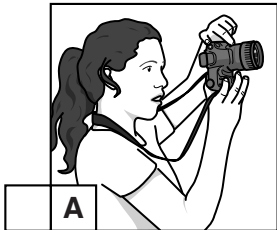
[1]

14 Les chambres ont...: (cochez 1 case)



[1]

15 Pour participer, il faut savoir...: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leurs loisirs. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	<b>Vrai</b>
<b>Anne</b>	
(a) Pour Anne, lire c'est oublier le stress de la journée scolaire.	<input type="checkbox"/>
(b) Anne préfère les livres d'aventure.	<input type="checkbox"/>
(c) Selon Anne, pour être un bon écrivain, il faut être patient.	<input type="checkbox"/>
<b>Frédéric</b>	
(d) La maison de Frédéric est tout près des pistes de ski.	<input type="checkbox"/>
(e) Frédéric a commencé à skier l'année dernière.	<input type="checkbox"/>
(f) En hiver, Frédéric fait du ski tous les jours.	<input type="checkbox"/>
<b>Christelle</b>	
(g) Cette année, Christelle a découvert les bandes dessinées.	<input type="checkbox"/>
(h) Grâce à une amie, Christelle a commencé à faire ses propres bandes dessinées.	<input type="checkbox"/>
(i) À l'avenir, Christelle voudrait travailler comme dessinatrice.	<input type="checkbox"/>
<b>Etienne</b>	
(j) L'année dernière, Etienne a participé à une compétition avec son équipe.	<input type="checkbox"/>
(k) La passion d'Etienne lui donne la chance de voyager.	<input type="checkbox"/>
(l) Etienne a l'intention de faire des jeux vidéo son métier.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]



## Exercice 2 Questions 17–24

Vous allez entendre deux interviews avec Maya et Thomas. Ils habitent dans la ville de Brasilia, la capitale du Brésil. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 17 à 21.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Maya. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Maya.

- 17 Maya habite au Brésil depuis 2010. ..... [1]
- 18 Maya est venue au Brésil parce que sa grand-mère était vieille. ..... [1]
- 19 Maya pense que le portugais est une langue importante. ..... [1]
- 20 Maya dit que la ville de Brasilia est une ville moderne. ..... [1]
- 21 Maya aime vivre près du centre. ..... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 22 à 24.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Thomas. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Thomas.

- 22 (a) Quel monument à Brasilia est-ce que Thomas préfère?  
..... [1]
- (b) Quelle partie de ce monument est-ce que Thomas aime le plus?  
..... [1]
- 23 Selon Thomas, quel est l'inconvénient de vivre à Brasilia?  
..... [1]
- 24 Pour Thomas, quel était l'avantage de vivre en Europe?  
..... [1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 25–30

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec une Française, Sandrine. Elle parle de son travail bénévole.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**25** Quand Sandrine a-t-elle commencé à faire du travail bénévole?

- A**  En arrivant au lycée.
- B**  En arrivant à l'université.
- C**  Quand elle a perdu son travail.
- D**  Quand elle avait vingt et un ans.

[1]

**26** Pourquoi est-ce que Sandrine voulait faire du travail bénévole?

- A**  Elle avait envie d'aider les gens.
- B**  Elle avait beaucoup de temps libre.
- C**  Elle voulait rencontrer d'autres jeunes.
- D**  Elle voulait suivre l'exemple de ses amis.

[1]

**27** Où travaillait Sandrine?

- A**  dans un centre sportif
- B**  dans un club de jeunes
- C**  dans une école
- D**  dans un hôpital

[1]

[PAUSE]

28 Que fait Sandrine avec les enfants?

**A**  Elle fait de l'informatique.

**B**  Elle fait des activités scolaires.

**C**  Elle leur raconte des histoires.

**D**  Elle les accompagne en promenade. [1]

29 Selon Sandrine, les enfants avec qui elle travaille ont besoin...

**A**  d'être surveillés par leur famille.

**B**  d'oublier leurs problèmes.

**C**  de se sentir moins seuls.

**D**  de se sentir plus calmes. [1]

30 Qu'est-ce que son travail bénévole a appris à Sandrine?

**A**  Comment être plus patiente.

**B**  Comment être plus indépendante.

**C**  On peut tout faire avec du courage.

**D**  Si on donne un peu, on reçoit beaucoup. [1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 31–39**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Robin, un jeune homme qui a quitté la ville de Marseille pour aller vivre à Paris.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**31** Après le bac, quelle matière Robin voulait-il étudier à Paris?  
 .....[1]

**32** Avant d'aller à Paris, pourquoi Robin vivait-il chez ses parents?  
 (i) c'était moins cher  
 .....  
 (ii) .....[1]

**33** Quelle a été la réaction de la mère de Robin en apprenant qu'il allait à Paris?  
 .....[1]

[PAUSE]

**34** Qu'est-ce que les parents de Robin ont trouvé au mois d'août?  
 .....[1]

**35** Pourquoi Robin dit-il que son régime n'est pas équilibré?  
 Il mange... .....[1]

**36** Pourquoi la première nuit de Robin dans son appartement était-elle mauvaise?  
 .....[1]

[PAUSE]

**37** **D'habitude**, comment est le caractère de Robin?  
 .....[1]

**38** À partir de la deuxième semaine à Paris, qu'est-ce que Robin a commencé à faire?  
 .....[1]

**39** Pourquoi Robin appelle-t-il régulièrement sa mère?  
 .....[1]

[Total : 9]