



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**FRENCH**

**0520/22**

Paper 2 Reading

**May/June 2015**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Section 1

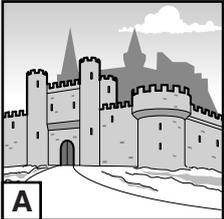
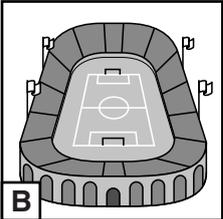
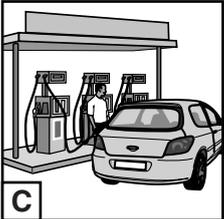
## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous lisez un message:

Rendez-vous  
devant le stade.

Où est le rendez-vous?

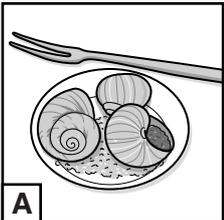
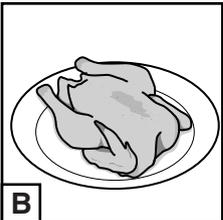
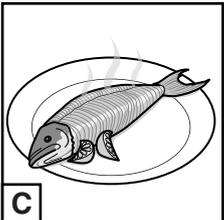
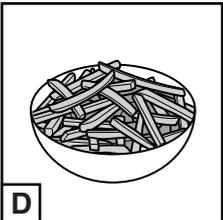
A				
B				
C				
D				

[1]

2 Au menu du restaurant vous lisez:

ESCARGOTS

Qu'est-ce que c'est?

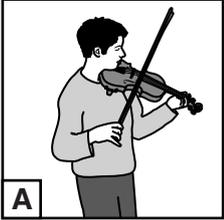
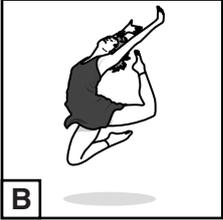
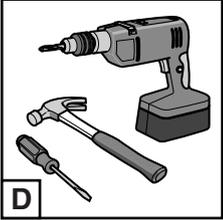
A				
B				
C				
D				

[1]

3 Vous lisez:

## COURS DE DANSE MODERNE

Qu'est-ce que vous pouvez faire?

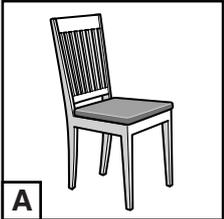
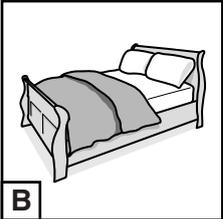
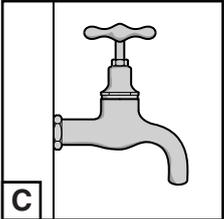
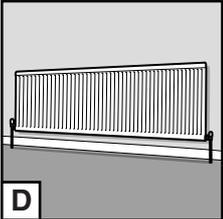
A				
B				
C				
D				

[1]

4 Il y a un message:

## Attention! Le radiateur est cassé!

Qu'est-ce qui est cassé?

A				
B				
C				
D				

[1]

5 Dans un grand magasin vous voulez acheter un four à micro-ondes.

Quel rayon cherchez-vous?

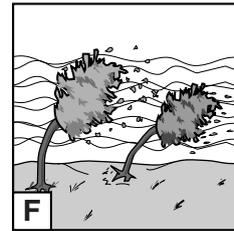
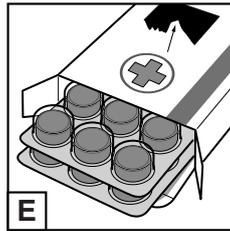
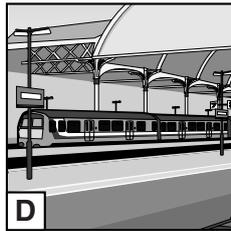
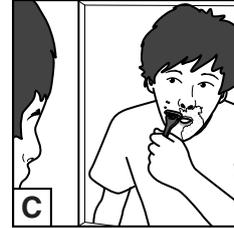
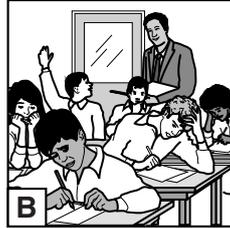
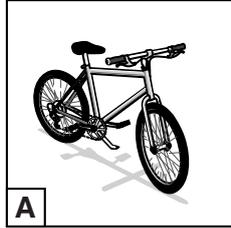
A	LIBRAIRIE
B	SPORTS
C	ÉLECTROMÉNAGER
D	PARFUMERIE

[1]

[Total : 5]

## Exercice 2 Questions 6-10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Aurélien est dans la salle de classe.

[1]

7 Alain va faire du VTT.

[1]

8 Jean regarde la météo: il fait du vent.

[1]

9 Paul achète des pastilles pour la gorge.

[1]

10 Éric se rase devant le miroir.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Georges envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je viens de fêter mon quinzième anniversaire. C'était super!

Mes copains sont venus chez moi et nous avons fait la fête dans notre jardin. Maman avait fait un grand gâteau au chocolat avec des bougies. J'ai adoré ça! Avant de partir, tout le monde a chanté «Bon anniversaire» - c'est traditionnel dans notre famille.

Mes parents ne m'ont pas donné de cadeau cette année. Je leur ai dit que je préférais de l'argent. J'ai mis cet argent à la banque pour acheter un nouvel ordinateur en automne.

Georges.

**Cochez la bonne case.**

**11** Georges a maintenant...

**A**  14 ans.

**B**  15 ans.

**C**  16 ans.

[1]

**12** Georges a fêté son anniversaire...

**A**  à la maison.

**B**  chez des amis.

**C**  au restaurant.

[1]

13 Georges a beaucoup aimé...

**A**  le feu d'artifice.

**B**  le barbecue.

**C**  le gâteau.

[1]

14 À la fin de la fête, il y a eu...

**A**  une danse.

**B**  une chanson.

**C**  une compétition.

[1]

15 Pour son anniversaire, les parents de Georges lui ont donné...

**A**  un ordinateur.

**B**  un chien.

**C**  de l'argent.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16-20

Lisez le texte.

### Hôtel du Sud

Si vous partez en vacances ou en voyage d'affaires, l'Hôtel du Sud peut vous accueillir pour une ou plusieurs nuits à un prix très raisonnable. C'est un hôtel moderne, tout proche de l'aéroport.

Si vous arrivez en voiture, vous pouvez utiliser notre parking en toute sécurité. Toutes les quinze minutes, jour et nuit, notre service d'autobus gratuit fait la navette entre l'hôtel et l'aéroport.

L'hôtel est aussi un endroit idéal pour des réunions professionnelles. Il y a des salles climatisées pour des groupes de 10 à 50 personnes. L'accès Internet est disponible partout dans l'hôtel.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

chères	finies	garer	loin
payant	près	régulier	réparer
reposer	réunir		

- 16 Les chambres ne sont pas ..... [1]
- 17 Cet hôtel se trouve ..... de l'aéroport. [1]
- 18 On peut ..... sa voiture à l'hôtel. [1]
- 19 Il y a un service ..... pour aller à l'aéroport. [1]
- 20 Les professionnels peuvent se ..... à l'hôtel. [1]

[Total : 5]

**Tournez la page pour Exercice 2.**

**Exercice 2 Questions 21-29**

Arthur envoie un courriel à son ami Henri. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut Henri!

Je suis maintenant membre d'un nouveau club au collège. C'est un club pour protéger la nature et l'environnement. Nous nous retrouvons toutes les semaines dans la bibliothèque du collège et nous faisons beaucoup de choses ensemble pour essayer de sauver la planète!

Nous avons mis des affiches dans chaque salle de classe. Ces affiches donnent des renseignements à tous les élèves... et aux professeurs! Par exemple, nous leur disons qu'il faut éteindre la lumière en quittant la salle. Nous demandons aussi à tous les élèves de ne pas jeter de papiers dans les salles et dans la cour.

Moi, je suis devenu un peu fanatique de l'écologie, mais pas mon frère! Je lui dis tous les jours de penser au recyclage. Mes parents, eux, comprennent que c'est important. Malheureusement, de temps en temps, ils font des erreurs, par exemple ils oublient de recycler les bouteilles et les journaux.

Maintenant, je préfère aller au collège à pied. Je conseille à mes parents de prendre la voiture le moins possible.

Et toi, que fais-tu pour la planète?

Arthur.

- 21 Que fait le nouveau club au collège d'Arthur?  
.....[1]
- 22 **Quand** et **où** les membres du club se retrouvent-ils?  
(a) quand...?  
.....[1]  
(b) où...?  
.....[1]
- 23 Qu'est-ce qu'Arthur et ses amis ont mis dans les salles de classe?  
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que le professeur doit faire en quittant sa salle de classe?  
.....[1]
- 25 Qu'est-ce qu'il ne faut pas jeter dans la cour?  
.....[1]
- 26 Que dit Arthur à son frère?  
.....[1]
- 27 Quelle erreur font les parents d'Arthur?  
.....[1]
- 28 Comment Arthur va-t-il au collège?  
.....[1]
- 29 Quel conseil Arthur donne-t-il à ses parents?  
.....[1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 30-34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

## Un écrivain du Bénin

Georgina vient du Bénin, un petit pays d'Afrique où les habitants parlent tous français. Pendant son temps libre, Georgina, étudiante en littérature, a commencé à écrire des contes, c'est-à-dire de petites histoires pour les enfants. Elle s'inspirait souvent des histoires traditionnelles de son pays. *«Quand j'étais petite, avant de m'endormir, j'aimais écouter ma grand-mère me raconter toutes ces histoires merveilleuses»*, explique Georgina.

Le soir, en rentrant de l'université, Georgina écoutait souvent à la radio une émission qui s'appelait *«Nouveaux Écrivains»*. Un soir, on a annoncé une compétition pour sélectionner le meilleur jeune écrivain de l'année. Poussée par ses amis qui adoraient lire ses histoires, Georgina s'est inscrite à la compétition. Elle a choisi de présenter son histoire préférée: l'histoire d'une petite fille qui peut guérir les maladies des gens qu'elle aime en les regardant.

Trois mois plus tard, Georgina a appris qu'elle avait gagné la compétition. *«Je dois dire que j'ai été vraiment étonnée! raconte-t-elle. J'ai pleuré de joie quand on m'a annoncé la nouvelle.»*

Et quelle chance pour Georgina! Non seulement elle gagnait une somme d'argent, mais en plus on allait publier son livre. Finalement, la semaine dernière, ce livre a été publié. *«Vendre ce premier livre est très important pour moi. S'il se vend bien, je pourrai continuer à écrire. Être écrivain est le seul métier qui m'intéresse»*, dit Georgina.

Elle sait déjà quel sera le sujet de son prochain livre... *«Les gens connaissent de nombreux pays d'Afrique: le Nigéria, la Côte d'Ivoire, mais pas souvent le Bénin. Alors, j'ai décidé de faire découvrir mon pays.»*

**Exemple:**

Georgina est française.

**VRAI****FAUX**

Elle vient du Bénin

- 30 C'est grâce à sa grand-mère que Georgina a connu les histoires de son pays.

**VRAI****FAUX**

- 31 Les amis de Georgina l'ont inscrite à la compétition des jeunes écrivains.

**VRAI****FAUX**

- 32 Georgina était sûre qu'elle allait gagner la compétition.

**VRAI****FAUX**

- 33 Avec l'argent de la vente de son livre, Georgina espère voyager.

**VRAI****FAUX**

- 34 Maintenant, Georgina va écrire un livre sur le Bénin.

**VRAI****FAUX**

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 35-41**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

## La vie après le foot

Un excellent footballeur peut vite devenir une «star». C'est ce qui est arrivé à Paul. Aujourd'hui, sa carrière de footballeur professionnel est terminée. Pourtant sa passion pour le jeu n'a pas changé. *«C'est à moi de transmettre mon expérience aux plus jeunes»*, dit-il.

Cette année, Paul visitera des «Centres Football» créés par l'État français. Ces Centres ont pour objectif d'entraîner des enfants de familles pauvres, passionnés de foot. Paul commencera par un Centre situé à Toulouse, la ville où il a grandi. *«J'aime rencontrer ces garçons: ils ont le même enthousiasme que j'avais à leur âge»*, raconte Paul.

La plupart des gens croient que Paul avait un talent naturel pour le football. *«Ce n'est pas vrai, explique-t-il honnêtement. Je n'étais pas assez rapide. J'ai dû travailler beaucoup en suivant les conseils des entraîneurs.»* Pourtant, ce n'est pas l'entraînement qui a été le plus difficile pour Paul. *«Pour certains enfants, apprendre à respecter les règles est très dur, parce qu'ils n'ont jamais eu de discipline dans leur famille, explique-t-il. La discipline est essentielle pour les joueurs professionnels. Mais, pour moi, ça a toujours été un problème!»*

Paul sait de quoi il parle. En effet, sa carrière de footballeur s'est terminée trop tôt: il n'avait pas respecté les règles pendant un match international.

Chaque enfant que Paul rencontre dans les «Centres Football» a le même espoir: devenir une «star». Mais très peu seront sélectionnés pour devenir joueurs professionnels. *«Je leur dis que l'important c'est d'avoir une passion dans la vie, raconte Paul. À 15 ans, j'ai arrêté mes études pour le football. Alors, maintenant, je recommence à étudier, et avec passion en plus! Il n'est jamais trop tard.»*

- 35 Selon Paul, quel est son rôle maintenant?  
.....[1]
- 36 Qu'est-ce que Paul aime chez les jeunes qu'il rencontre dans les «Centres Football»?  
.....[1]
- 37 Dans sa préparation physique, quel problème Paul devait-il résoudre?  
.....[1]
- 38 Pour quels enfants est-il difficile de respecter les règles?  
.....[1]
- 39 Pour Paul, quelle a été la conséquence de ne pas respecter les règles?  
.....[1]
- 40 Pourquoi beaucoup de jeunes des «Centres Football» ne vont-ils pas réaliser leur rêve?  
.....[1]
- 41 Quelle décision Paul a-t-il prise récemment?  
.....[1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.