

IGCSE FRENCH (0520/12) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – June 2015

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2015 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

M1 Section 1

M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez passer des vacances, en France, chez votre amie Elisabeth. Vous arrivez à l'aéroport.

M1 Numéro 1

M1 Elisabeth vous téléphone. Elle dit:

* [SETTING: PHONE CALL]

F2 *Je suis désolée. J'ai 20 minutes de retard.*

M1 Combien de minutes de retard a Elisabeth? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Numéro 2

M1 Elisabeth arrive à l'aéroport. Elle vous téléphone. Elle dit:

* [SETTING: PHONE CALL]

F2 *Je suis à l'aéroport. Je suis près des ascenseurs.*

M1 Où se trouve Elisabeth? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Vous allez chez Elisabeth. Elle dit:

* [SETTING: AIRPORT ARRIVALS]

F2 *J'habite en ville... On va prendre le car.*

M1 Comment allez-vous chez Elisabeth? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Vous arrivez chez Elisabeth. Son père vous dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

M2 *J'ai mis ta valise dans ta chambre. Elle est devant la fenêtre.*

M1 Où est votre valise? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Plus tard, le père d'Elisabeth dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

M2 *Bon, à table tout le monde.... Ce soir, j'ai préparé du saumon.*

M1 Qu'est-ce que vous allez manger ce soir? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Après le dîner, Elisabeth dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Tu veux ranger les assiettes s'il te plaît?*

M1 Qu'est-ce qu'Elisabeth vous demande de ranger? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Après le dîner, vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez:

* [SETTING: RADIO BROADCAST]

F1 *Demain matin attention! Il y aura du brouillard.*

M1 Quel temps fera-t-il demain? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Le lendemain, vous faites des courses dans un grand magasin. Vous entendez une annonce:

* [SETTING: ANNOUNCEMENT IN SHOP]

F1 *Ce matin, visitez notre rayon librairie. Promotion exceptionnelle sur tous nos livres de cuisine.*

M1 Qu'est-ce qui est en promotion ce matin? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un séjour dans un centre de vacances.

M1 Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING – ANNOUNCEMENT]

M2 *Le centre de vacances de Vauclin, en Martinique, propose un séjour de 10 jours du 18 au 27 mars.*

M2 *Au programme, tous les matins, vous pouvez essayer plusieurs sports, y compris le kayak de mer. Ou, si vous préférez, restez sur la plage et jouez au volley ou au foot.*

M2 *Vendredi après-midi, découvrez la forêt tropicale avec notre guide. Il va vous montrer les insectes de la Martinique.*

M2 *Et, le samedi, vous pouvez apprécier l'ambiance animée du marché de Vauclin.*

PAUSE 00'05"

M2 *Vauclin est un petit port de pêche. Le centre de vacances est à 10 minutes de Vauclin dans le sud de la Martinique. Le centre est moderne et confortable avec une belle piscine.*

M2 *Le logement est dans des chambres pour 2 personnes avec douche et accès internet.*

M2 *Même si vous ne faites pas de sport régulièrement, ce programme est pour vous! Mais, pour participer à ce séjour, il faut savoir nager.*

M2 *Pour plus de renseignements, visitez notre site web. ***

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre l'annonce une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leurs loisirs. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases. Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut! Je m'appelle Anne. Je suis au lycée. Je trouve la journée scolaire et les devoirs stressants. Mais, un bon livre me fait oublier l'école. Je lis de tout... Des romans d'aventure... des livres romantiques... Ce que j'aime le plus ce sont les livres de science-fiction. Moi aussi j'aimerais écrire, un jour... mais je crois que pour être un bon écrivain il faut beaucoup de patience. Alors ce n'est pas pour moi.*

PAUSE 00'05"

M1 *Salut! Je m'appelle Frédéric. J'adore faire du ski. J'habite une station de ski... et je peux skier de la porte de ma maison. Le ski a toujours été une passion pour moi – j'ai commencé il y a 11 ans. Au printemps, je peux skier tous les soirs après le collège. Mais en hiver, les jours sont moins longs. Alors, je skie seulement le week-end.*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou! Je m'appelle Christelle. Jusqu'à l'âge de dix ans, j'adorais lire les bandes dessinées. Ensuite, pendant plusieurs années ça ne m'a plus intéressé. Mais, un jour, mon prof de dessin m'a montré une bande dessinée japonaise. Elle était magnifique et j'ai commencé à faire mes propres bandes dessinées. Maintenant, le dessin me passionne. Après mon bac, je voudrais gagner ma vie en dessinant.*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour! Je m'appelle Etienne... Et je suis passionné de jeux vidéo. L'année dernière, j'ai gagné ma première compétition. Je jouais seul mais, cette année, je fais partie d'une équipe. Le week-end, avec l'équipe, je voyage un peu partout en France pour participer à des compétitions. À l'avenir, je voudrais devenir professionnel et gagner ma vie en faisant ce que j'adore. Mais, pour ça, il faut beaucoup d'entraînement. ***

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 24.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Maya et Thomas. Ils habitent dans la ville de Brasilia, la capitale du Brésil. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Maya. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez Maya.

* [SETTING INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Maya.*

F1 *Bonjour Patrick.*

M2 *Alors Maya, tu habites à Brasilia au Brésil depuis quand?*

F1 *J'habite ici depuis 2008.*

M2 *Et pourquoi es-tu venue vivre ici?*

F1 *Mon père a décidé de vivre au Brésil à cause de ma grand-mère qui habite ici. Elle était malade alors nous avons quitté la France pour être près d'elle.*

M2 *Maya, quelle langue parles-tu ici?*

F1 *Je parle le français à l'école car je vais au Lycée Français. Mais à la maison, je parle le portugais. C'est une langue très difficile mais mon père m'a aidée à l'apprendre.*

M2 *Et la ville de Brasilia te plaît?*

F1 *Oui, beaucoup. C'est une ville très organisée.*

M2 *Et à ton avis, quel est l'avantage de vivre ici à Brasilia?*

F1 *Ce qui est génial, c'est qu'on habite très près de la nature et j'adore ça.*

M2 *Merci Maya. ***

PAUSE 00'20"

M1 *Maintenant vous allez entendre Maya une deuxième fois.*

REPEAT FROM * to **

PAUSE 00'20"

M2 **Deuxième partie: Questions 22 à 24.**

M2 *Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Thomas. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.*

PAUSE 00'30"

M2 *Écoutez Thomas.*

** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Alors Thomas, est-ce que la ville de Brasilia te plaît?*

M1 *Oui. C'est une ville pleine de monuments de toutes sortes.*

F2 *Est-ce qu'il y a un monument que tu admires beaucoup ?*

M1 *Oui. J'adore la cathédrale. C'est un monument qui est, à mon avis, très intéressant.*

F2 *En quoi ce monument est-il si intéressant ?*

M1 *Ce qui me plaît le plus dans ce monument c'est le toit. Comme la cathédrale est souterraine, le toit est la seule chose qu'on voit de l'extérieur.*

F2 *Et est-ce qu'il y a des inconvénients à vivre dans la ville de Brasilia ?*

M1 *J'adore presque tout ici. Mais malheureusement on est très loin de la mer. Et ça pour moi c'est dommage.*

F2 *Le Brésil, c'est un très grand pays. Est-ce que tu trouves difficile de te déplacer ?*

M1 *Oui, ici au Brésil les distances sont grandes. Pour aller dans certaines villes, il faut faire 5 heures d'avion. Quand j'étais en Europe, c'était bien, je voyageais très facilement.*

F2 *Merci Thomas. ****

PAUSE 00'20"

M2 *Maintenant vous allez entendre Thomas une deuxième fois.*

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'20"

M2 **Section 3**

M2 **Exercice 1. Questions 25 à 30.**

M2 *Vous allez entendre, deux fois, une interview avec une Française, Sandrine. Elle parle de son travail bénévole.*

M2 *Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case **A, B, C** ou **D**.*

M2 *Il y aura une pause dans l'interview.*

M2 *Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.*

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

M1 *Bonjour Sandrine.*

F2 *Bonjour Vincent.*

M1 *Sandrine, merci de venir nous parler aujourd'hui. Tu fais du bénévolat n'est-ce pas? Tu fais ça depuis longtemps?*

F2 *Eh bien... J'ai 21 ans maintenant... et j'ai commencé ce travail bénévole il y a 3 ans. Je venais juste de passer mon bac et je commençais mes études en faculté. En fait, c'était vraiment le moment idéal pour moi...*

M1 *Et qu'est-ce qui t'a poussée à faire ce travail? Tes amis? Tes parents?*

F2 *Non, c'était mon choix. J'ai toujours pensé qu'il est important de donner son temps aux autres. Alors j'ai pris toute seule la décision de m'engager... et de faire quelque chose pour la société, et en particulier pour les enfants.*

M1 *Est-ce que tu savais exactement ce que tu voulais faire?*

F2 *Oui. Comme je l'ai déjà dit, je savais que je voulais travailler avec des enfants. J'ai fait des recherches... et j'ai trouvé une association qui travaille avec des jeunes hospitalisés. Alors, bien sûr, je passe beaucoup de temps dans les centres hospitaliers!*

PAUSE 00'15"

M1 *Et en quoi consiste le travail de cette association?*

F2 *L'association prête des ordinateurs aux enfants hospitalisés. Mon rôle est d'aller un après-midi par semaine faire des activités, sur les ordinateurs, avec les enfants. Quand je suis là, les parents peuvent aller se reposer... prendre un café... ou prendre l'air.*

M1 *Et à ton avis, Sandrine, quelle est l'importance de cette expérience pour les enfants?*

F2 *Le travail que je fais aide les enfants malades à rester en contact avec les autres. Ils ont vraiment besoin de cela... parce qu'ils sont souvent loin de leurs frères et sœurs... et de leurs amis. Grâce aux ordinateurs, ils restent connectés avec le monde.*

M1 *Sandrine, est-ce que tu recommanderais cette expérience de travail bénévole à d'autres jeunes?*

F2 *Ah oui! C'est vrai que, des fois, c'est difficile. Il faut, bien sûr, aimer les enfants et avoir de la patience. Mais on rencontre beaucoup de jeunes si courageux! Cette expérience m'a appris une chose essentielle... En donnant un peu de mon temps – un après-midi par semaine – je reçois tellement plus. C'est une expérience vraiment enrichissante. Je la recommanderais à tout le monde!*

M1 *Merci Sandrine. Tu nous donnes envie de faire comme toi. ***

PAUSE 00'15"

M2 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

M2 Exercice 2. Questions 31-39.

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Robin, un jeune homme qui a quitté la ville de Marseille pour aller vivre à Paris. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour Robin.*

M1 *Bonjour Justine.*

F1 *Vous avez quitté Marseille après votre bac?*

M1 *Non. Après mon bac, je suis encore resté deux années à Marseille. Je me préparais à l'examen d'entrée d'une école de commerce à Paris.*

F1 *Et pendant ce temps, où est-ce que vous habitez?*

M1 *Chez mes parents. J'aurais aimé vivre seul... mais c'était moins cher d'habiter avec eux... Et en plus, mes parents faisaient le ménage.*

F1 *Et puis, vous êtes parti à Paris?*

M1 *Oui. J'ai réussi à l'examen d'entrée de l'école. Moi, j'étais si content! Mais ma mère en apprenant la nouvelle, elle a pleuré. C'est vrai que Paris, c'est bien loin de Marseille.*

PAUSE 00'20"

F1 *Vous aviez beaucoup de préparatifs à faire avant votre départ?*

M1 *Ah oui alors! Au mois d'août, mes parents m'ont trouvé un appartement à louer à Paris. Et moi, j'ai commencé à apprendre à faire la cuisine.*

F1 *Et vos leçons de cuisine ont été utiles?*

M1 *Pas exactement! En fait je dois dire que je n'aime pas cuisiner... Alors je n'ai pas appris grand-chose. Mon régime n'est pas équilibré, je le sais. Je mange vraiment trop de pâtes!*

F1 *Racontez-moi votre arrivée à Paris?*

M1 *Je suis arrivé à la mi-septembre, la veille de la rentrée... Ma première nuit dans l'appartement de Paris, c'était l'horreur... Il n'y avait pas de meubles! Je voulais rentrer tout de suite chez mes parents.*

PAUSE 00'20"

F1 *Et les premiers jours à l'école à Paris se sont bien passés?*

M1 *Je ne connaissais personne. Alors que d'habitude je suis dynamique, cette fois je ne savais pas quoi dire!*

F1 *Et les choses se sont améliorées?*

M1 *Heureusement! Après trois jours, j'ai fait la connaissance d'un garçon qui, lui aussi, était de Marseille. Et puis à partir de la deuxième semaine, j'ai commencé à sortir en groupe.*

F1 *Maintenant, vous rentrez de temps en temps à Marseille?*

M1 *Oui, mais de moins en moins. Je fais ma vie ici à Paris... Mais je continue d'appeler régulièrement ma mère, parce qu'elle s'inquiète facilement!*

F1 *Merci Robin. ***

PAUSE 00'45"

M2 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

M2 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*

E *This is the end of the examination.*