

IGCSE FRENCH (0520/13) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – June 2015

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2015 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

M1 **Section 1**

M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous arrivez à Paris en train.

M1 **Numéro 1**

M1 Dans le train, il y a une annonce. Vous entendez:

* [SETTING: ANNOUNCEMENT ON A TRAIN]

M2 *Le train arrive à la voie numéro 12.*

M1 À quelle voie arrive le train? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 À la gare, vous voulez acheter un sandwich. L'employée dit:

* [SETTING: TRAIN STATION]

F1 *Il y a des sandwiches au fromage.*

M1 Qu'est-ce qu'il y a comme sandwiches? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Vous prenez un sandwich. L'employée dit:

* [SETTING: TRAIN STATION]

F1 *Avec le sandwich, vous voulez un café?*

M1 Qu'est-ce qu'elle propose comme boisson? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 À l'office de tourisme, vous demandez quel moyen de transport il faut prendre pour visiter Paris. L'employé dit:

* [SETTING: TOURIST OFFICE]

M2 *Le moyen de transport le plus pratique, c'est le métro.*

M1 Quel moyen de transport est-ce qu'il recommande? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Le soir, vous décidez de sortir. Le réceptionniste dit:

* [SETTING: HOTEL RECEPTION]

M2 *Prenez votre clé si vous allez rentrer tard. L'hôtel ferme ses portes à 23 heures.*

M1 À quelle heure ferme l'hôtel? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 Vous avez une réservation au restaurant. La serveuse dit:

* [SETTING: RESTAURANT]

F2 *Je vous ai réservé une table dans le jardin.*

M1 Où est votre table? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Vous demandez du poulet. La serveuse dit:

* [SETTING: RESTAURANT]

F2 *Le poulet est servi avec des frites... Ça vous va?*

M1 Qu'est-ce qu'il y a avec le poulet? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Vous rentrez à votre hôtel. Le réceptionniste dit:

* [SETTING: HOTEL RECEPTION]

M2 *Demain matin, est-ce que vous voulez un journal?*

M1 Qu'est-ce que le réceptionniste propose pour demain matin? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, des renseignements sur un centre de loisirs.

M1 Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F1 *Voici des renseignements sur notre centre de loisirs, ouvert du mois d'avril au mois d'octobre.*

F1 *Pour les jeunes de 14 à 18 ans, nous proposons plusieurs activités... comme le canoë-kayak.*

F1 *Les enfants de 8 à 13 ans peuvent participer à un stage de planche à voile... au prix de 30 euros par personne.*

F1 *Si vous n'aimez pas les activités sur l'eau, on vous propose un stage d'escalade en montagne.*

PAUSE 00'05"

F1 *Le centre offre aussi beaucoup d'autres activités. Il y a des randonnées en montagne avec guide pour voir les beaux paysages de la région.*

F1 *Si vous désirez passer plus d'une journée chez nous, il y a plusieurs possibilités de logement. Par exemple, pour 11€ la nuit vous pouvez louer une caravane très confortable.*

F1 *Si vous désirez un peu plus de confort, vous pouvez toujours louer un de nos chalets, où il y a de la place pour huit personnes.*

F1 *Et finalement, le centre vous offre une réduction de dix pour cent, si vous faites votre réservation en ligne. ***

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent d'animaux domestiques. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour, je m'appelle Aurélie. À la maison j'ai un chien. C'est moi qui dois lui donner à manger... et aller le promener, matin et soir. C'est génial en été, mais en hiver,*

quand il fait froid, la promenade est désagréable! Mon chien fait vraiment partie de la famille... et il aime jouer avec tout le monde. On ne pourrait pas vivre sans lui!

PAUSE 00'05"

M1 *Salut. Je m'appelle Christophe. On ne peut pas avoir de chien à la maison car ma sœur a très peur des chiens..., donc nous avons un oiseau! Il a de très belles couleurs, bleu... jaune... et vert. Mais des fois, il est trop bruyant... surtout quand il y a des gens qui sonnent à la porte – il n'aime pas les gens qu'il ne connaît pas.*

PAUSE 00'05"

F2 *Salut, c'est Émilie. J'habite un très petit appartement... et il n'y a pas beaucoup de place. Mais j'ai quand même un animal – un cheval. Il vit dans une ferme, pas loin de chez moi. Tous les jours, je dois aller lui donner à manger... et le brosser. Je monte à cheval tous les week-ends... et, en été, j'adore faire des compétitions avec mon cheval.*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour, je m'appelle Guillaume. Il y a cinq ans, on m'a acheté un chat comme cadeau d'anniversaire. Il me suit partout et passe beaucoup de temps à dormir dans ma chambre. Il est très indépendant et il peut sortir quand il veut. Un inconvénient c'est qu'il trouve des souris parfois et il les apporte à la maison – ma mère a horreur des souris! ***

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Antoine. Il est passionné de football. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Antoine. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Bonjour Antoine – tu peux te présenter?*

M2 *Bonjour, je m'appelle Antoine. Je suis né dans un petit village qui se trouve au sud de la France. Le football est ma passion depuis l'école primaire.*

F1 *À ton avis, qu'est-ce qui est essentiel pour réussir comme footballeur?*

M2 *Ça dépend des gens... Mais pour moi, le plus important pour réussir... c'est l'entraînement.*

F1 *Et tu t'entraînes souvent?*

M2 *Ah oui! Je m'entraîne tous les soirs avec un ami. Je ne manque jamais une séance.*

F1 *Et qu'est-ce que tu fais pour être en pleine forme?*

M2 *Je ne fume pas! Je bois beaucoup d'eau. Je ne mange surtout pas de gâteaux. Mais par contre, je mange beaucoup de légumes.*

F1 *Est-ce que tu trouves le temps de sortir avec des amis?*

M2 *Oui... Après l'entraînement, je sors souvent avec mes amis. On aime aller au cinéma ensemble... Surtout quand il y a un bon film policier.*

F1 *Merci Antoine. ***

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Antoine une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'20"

M1 Deuxième partie: Questions 22 à 25.

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Antoine. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F1 *Antoine, tu as dit que tu t'entraînes avec un ami... C'est qui cet ami?*

M2 *Il s'appelle Pierre... et j'ai eu vraiment de la chance de le rencontrer... parce que lui, à mon avis, c'est un excellent athlète.*

F1 *Et tu as fait beaucoup de progrès avec Pierre?*

M2 *Énormément. Je suis devenu plus fort physiquement. Ça c'est très important dans un long match de football.*

F1 *Est-ce que tes parents partagent ta passion pour le football?*

M2 *Pas vraiment. Mais ils font tout pour m'aider. Par exemple ce sont eux qui paient ma carte de bus tous les mois, pour aller à l'entraînement.*

F1 *Quels sont tes projets d'avenir?*

M2 *Dans deux ou trois ans, je voudrais devenir joueur professionnel. Ce n'est pas demain que je vais y arriver!... Mais quand on a de l'ambition... et l'envie de travailler... on peut tout faire!*

F1 *Merci, Antoine. ****

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Antoine une deuxième fois.

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'20"

M2 Section 3

M2 Exercice 1. Questions 26 à 31.

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Thierry. Il est né à l'étranger et il raconte son arrivée en France.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, A, B, C ou D.

M2 Il y aura une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour, Thierry. Quel âge as-tu?*

M1 *J'ai quinze ans.*

F1 *Pourquoi es-tu venu en France?*

M1 *Je ne voulais pas quitter mon pays... Mais à cause de la violence qu'il y avait là-bas j'ai dû partir. Ma vie était en danger. Maintenant, j'habite Strasbourg et c'est là où je vais à l'école.*

F1 *Est-ce que tes parents t'ont aidé à partir?*

M1 *Oui. En fait, ce sont eux qui ont eu cette idée. Pour acheter mon billet de bateau ils ont dépensé la plus grande partie de leur argent. Il restait juste assez d'argent pour acheter des provisions pour mon voyage. Heureusement, je n'étais pas seul – je voyageais avec mon ami Paul, le fils du voisin.*

F1 *Et qu'est-ce que tu avais décidé de faire à ton arrivée en France?*

M1 *Moi et Paul, on avait l'intention de continuer notre voyage et d'aller en Allemagne. Il avait de la famille là-bas. On est descendu du bateau au port de Marseille. Ensuite on est allé à la gare pour acheter nos billets... Malheureusement, on n'avait pas assez d'argent pour deux billets. Paul est allé aux toilettes, mais il n'est pas revenu... et je me suis retrouvé seul.*

PAUSE 00'15"

F1 *Un vrai désastre! Qu'est-ce que tu as fait alors?*

M1 *J'avais faim... mais j'avais surtout très peur... J'ai décidé de sortir de la gare le plus vite possible. Juste en face de la gare il y avait un fast-food et j'y suis entré pour demander de l'aide.*

F1 *Tu as trouvé de l'aide?*

M1 *Là, il y avait un jeune qui mangeait. Il s'appelait Bruno et il a commencé à me parler. Je lui ai raconté mon histoire et il a compris ma situation... Je n'avais pas d'amis, pas de papiers... et pas d'argent. Il m'a donné l'idée d'aller trouver l'association 'Accueil' qui aide les moins de 18 ans qui ont des problèmes.*

F1 *Et en France, quelles différences as-tu remarquées...?*

M1 *Il n'y a pas beaucoup de différences au niveau des vêtements... Et la nourriture est à peu près pareille. Mais l'association 'Accueil' m'a trouvé une place dans une école française... et c'est là que j'ai vu une grande différence... Dans mon pays, les profs sont extrêmement sévères... alors qu'ici, en France, ils sont beaucoup plus cool.*

F1 *Merci Thierry. ***

PAUSE 00'15"

M2 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 *Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Brigitte. Elle a gagné le premier prix dans une compétition pour trouver la femme la plus courageuse de l'année.*

M1 *Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.*

M1 *Il y a deux pauses dans l'interview.*

M1 *Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.*

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Brigitte, merci d'être venue raconter les trois histoires vraies qui vous ont fait gagner cette compétition. Commençons par votre première histoire.*

F2 *C'était une journée normale. Après le petit déjeuner, j'ai pris le bus pour aller au travail.*

M2 *Et qu'est-ce qui est arrivé ensuite?*

F2 *Quand je suis descendue du bus, j'ai vu, par terre, un homme qui n'arrivait pas à se lever. Pourtant, personne ne faisait attention à lui.*

M2 *Alors, qu'est-ce que vous avez fait?*

F2 *J'ai sorti mon portable pour appeler une ambulance qui est très vite arrivée. Plus tard, les infirmiers m'ont dit que j'avais sauvé la vie de cet homme.*

PAUSE 00'20"

M2 *Et votre deuxième histoire...?*

F2 *J'avais décidé de partir en week-end à Paris... pour faire du tourisme. Tout se passait très bien jusqu'au jour où je me suis trouvée dans le métro...*

M2 *Alors, qu'est-ce qui s'est passé?*

F2 *Deux enfants attendaient un train avec leur mère. Je les regardais jouer sur le quai... Soudain, l'un d'eux est tombé sur la voie. Le train arrivait! Immédiatement, j'ai sauté sur la voie pour sauver l'enfant.*

M2 *Et vous avez réussi?*

F2 *Oui! L'enfant n'était pas blessé et moi non plus. Après, les deux enfants ont continué à jouer...! Mais la mère, elle, a beaucoup pleuré.*

PAUSE 00'20"

M2 *Et votre dernière histoire?*

F2 *Ma voisine est une vieille dame, qui vit toute seule. Chaque semaine, je fais ses courses.*

M2 *C'est gentil de votre part...*

F2 *Un jour, je rentrais chez moi quand j'ai remarqué de la fumée noire qui sortait de la maison de ma voisine... J'ai tout de suite contacté les pompiers.*

M2 *Et vous avez attendu qu'ils arrivent?*

F2 *Non! Je suis entrée dans la maison. Ma voisine dormait dans son fauteuil. Je l'ai réveillée... et je l'ai aidé à sortir. Elle était en état de choc... mais toujours en vie!*

M2 *Trois histoires vraies, où tu as sauvé la vie de quelqu'un. Merci beaucoup Brigitte! ***

PAUSE 00'45"

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

M1 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.