



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**FRENCH**  
Paper 4 Writing

**0520/43**  
**May/June 2016**  
**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

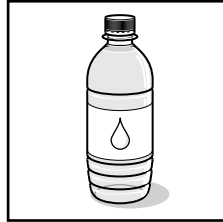
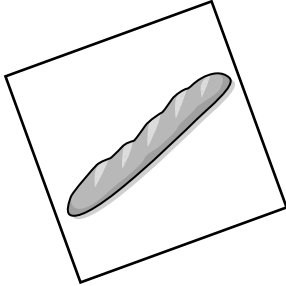
This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.



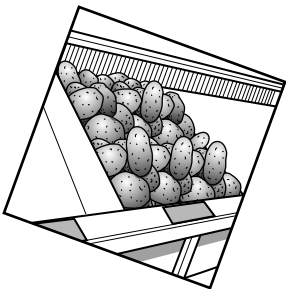
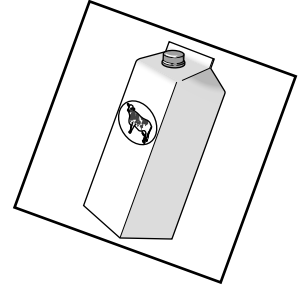
Section 1

1 Vous préparez le dîner ce soir. Qu'est-ce qu'il faut acheter?

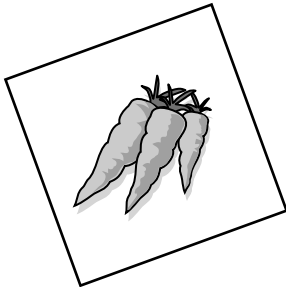
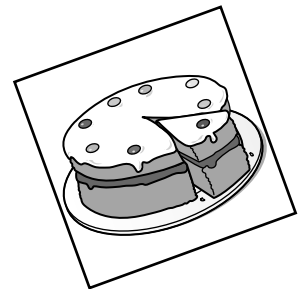
Faites une liste, **en français**, de **8** choses à acheter.



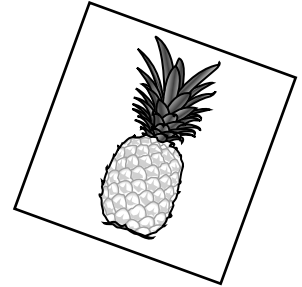
Exemple:



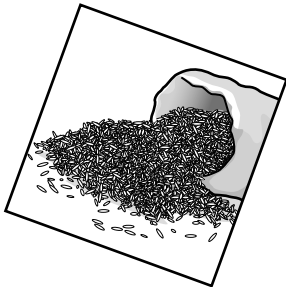
Exemple: Eau



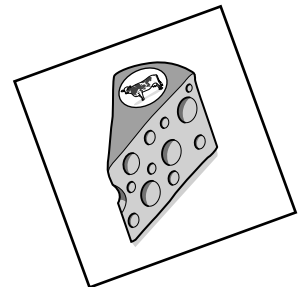
1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



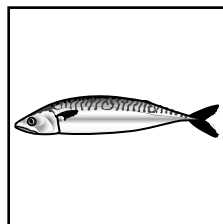
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

## Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) Un nouvel ordinateur portable**

Vous avez acheté un ordinateur portable. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e).

- Dites pourquoi vous avez acheté un ordinateur portable.
- Dites comment vous avez trouvé l'argent nécessaire (par exemple: job? argent de poche?).
- À l'avenir, qu'est-ce que vous pourrez faire grâce à cet ordinateur?
- À votre avis, quels sont les avantages **et** les inconvénients de surfer l'Internet?

**OU**

**(b) Mon voyage scolaire désastreux**

Vous avez fait un voyage scolaire affreux. Décrivez sur votre blog ce voyage scolaire désastreux.

- Donnez des détails du voyage scolaire (par exemple: quand? avec qui? où? activités?).
- Expliquez pourquoi vous n'avez pas apprécié ce voyage scolaire.
- Dites quelle sorte d'excursion scolaire vous voudriez faire, à l'avenir, si vous aviez le choix. Expliquez pourquoi.
- À votre avis, est-ce que les voyages scolaires sont utiles? Pourquoi/pourquoi pas?

**OU**

**(c) Une dispute**

«La semaine dernière, je me suis disputé(e) avec mon/ma meilleur(e) ami(e)...»

**Continuez l'histoire.**

- Expliquez pourquoi vous vous êtes disputé(e) avec votre ami(e).
- Dites ce qui s'est passé **pendant** la dispute.
- Qu'est-ce qui s'est passé **à la fin de** la dispute?
- Donnez votre réaction **et** la réaction de votre ami(e) à la dispute.



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.