

IGCSE FRENCH (0520/11) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – June 2016

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2016 Examination, in French. Paper 1, Listening.

M1 **Section 1**

M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous êtes à la gare. Vous voulez aller à la ville de Narbonne.

M1 **Numéro 1**

M1 Vous demandez à l'employé de quelle voie part le train pour Narbonne. L'employé répond:

* [SETTING: EXTERIOR – TRAIN STATION]

M2 *Le train pour Narbonne part de la voie numéro 3.*

M1 De quelle voie part le train? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Vous demandez à quelle heure arrive le train à Narbonne. L'employé répond:

* [SETTING: EXTERIOR – TRAIN STATION]

M2 *Le train arrive à Narbonne à 15h20.*

M1 À quelle heure arrive le train à Narbonne? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 À Narbonne, vous demandez à une passante où est l'Hôtel Mistral. Elle répond:

* [SETTING: EXTERIOR – STREET]

F1 *L'Hôtel Mistral se trouve à côté de la cathédrale.*

M1 Où se trouve l'Hôtel Mistral? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 4**

M1 À l'hôtel, vous téléphonez à votre amie, Anne. Elle dit:

* [SETTING: PHONE CALL]

F2 *Demain, je voudrais sortir avec toi. On pourrait faire un tour au centre commercial.*

M1 Qu'est-ce que vous allez faire demain? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 5**

M1 Vous écoutez la météo. On dit:

* [SETTING: WEATHER FORECAST]

F1 *Demain, il y aura beaucoup de vent toute la journée!*

M1 Quel temps va-t-il faire demain? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 6**

M1 Le lendemain, Anne dit:

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Bon... ce soir, on va dîner dans un très bon restaurant. On y fait des grillades. La viande est délicieuse!*

M1 Quel plat Anne recommande-t-elle? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 7**

M1 Après le repas, vous sortez du restaurant. Le garçon vous dit:

* [SETTING: INTERIOR RESTAURANT]

M2 *N'oubliez pas votre appareil-photo – il est sur la table.*

M1 Qu'est-ce que vous avez laissé sur la table? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 8**

M1 Vous arrivez à l'hôtel. La réceptionniste vous dit:

* [SETTING: HOTEL RECEPTION]

F1 *Je suis vraiment désolée. Il y a un petit problème. Il n'y a pas d'eau chaude dans votre chambre.*

M1 Quel est le problème dans votre chambre? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une conversation téléphonique entre un employé dans un office de tourisme et Madame Jardy. Madame Jardy voudrait louer une maison de vacances.

M1 Pendant que vous écoutez la conversation, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING – TELEPHONE CONVERSATION]

M2 *Office de Tourisme. Bonjour.*

F2 *Bonjour. Je m'appelle Madame Jardy. Je voudrais louer une maison de vacances. Pourriez-vous me renseigner?*

M2 *Bien sûr Madame. C'est pour quelles dates?*

F2 *C'est pour le mois de juillet.*

M2 *Et c'est pour combien de personnes?*

F2 *On est quatre. On aimerait une maison avec un jardin... Nous avons un chien.*

M2 *D'accord. Et vous préférez être en ville ou à la campagne?*

F2 *À la campagne.*

M2 *Bon! Il y a une maison pour ces dates.*

PAUSE 00'05"

F2 *Comment est la cuisine?*

M2 *Elle est très moderne... Mais il n'y a pas de four à micro-onde.*

F2 *Et le jardin, il est comment?*

M2 *Le jardin est assez grand... Et il y a une terrasse.*

F2 *Parfait... Les magasins sont loin?*

M2 *À 200 mètres il y a une boulangerie... Le supermarché est plus loin.*

F2 *Mes enfants veulent utiliser l'Internet. Ce sera possible?*

M2 *Oui Madame. Pour un supplément de 30 euros, l'accès Internet est possible.*

F2 *Bon, je vous rappellerai Monsieur. Merci. ***

PAUSE 00'10"

M1 *Maintenant vous allez entendre la conversation une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de la mode. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

PAUSE 00'05"

F1 *Salut! Je m'appelle Vanessa. La mode m'intéresse beaucoup. D'habitude, je regarde les publicités de vêtements de mode. Et puis je vais au supermarché et j'achète quelque-chose de semblable. Malheureusement, j'ai très peu de vêtements de marque. J'aimerais en avoir plus... Mais ils sont trop chers pour moi. Alors, pour les acheter j'attends les soldes!*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour! Je m'appelle Rakesh. Je suis indien mais j'habite en France. J'aime bien les vêtements de marque. J'en porte toujours le week-end quand je sors avec mes copains. Je préfère les T-shirts avec des dessins et j'aime les vêtements de surf... En plus, ma mère, elle trouve qu'ils sont de bonne qualité. Pour les fêtes de famille, je mets des vêtements traditionnels..., par exemple, une longue chemise blanche.*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou! Je m'appelle Solène. Pour être à la mode je fais beaucoup d'économies. Comme ça je peux me payer tous mes vêtements. Je sais ce qui est à la mode parce que je passe des heures à lire des blogs. Mon magasin préféré a des boutiques dans beaucoup de pays. Dans ces boutiques, les collections de vêtements changent tous les mois... C'est génial!*

PAUSE 00'05"

M2 *Salut! Je m'appelle Nicolas. Ici en France, on met ce qu'on veut pour aller au collège... heureusement! Moi je ne supporterais pas de mettre un uniforme! D'habitude, je préfère porter un jean et un pull. Ce qui est essentiel pour moi, c'est de me sentir bien dans mes vêtements. Pour moi, les vêtements de marque n'ont pas d'importance... et, en plus, ils sont très chers... ***

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre, deux interviews avec Lucie, une jeune Française. Elle habite à New York. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Lucie. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Lucie.*

F1 *Bonjour.*

M2 *Lucie, de quelle nationalité es-tu?*

F1 *Je suis française... Je suis née à Paris... mais j'habite ici à New York depuis 2 ans.*

M2 *Tu habites où à New York?*

F1 *J'habite dans un petit appartement... au deuxième étage d'un immeuble. Le quartier est très animé...*

M2 *Et tu mets combien de temps pour aller au centre-ville?*

F1 *Ça me prend seulement 20 minutes... J'ai beaucoup de chance car de chez moi c'est facile d'aller au centre-ville... Je traverse le pont.*

M2 *Et vivre à New York, ça te plaît?*

F1 *Oui, énormément. Ce que j'aime ici c'est me promener dans les parcs. Ils sont si beaux.*

M2 *Lucie, les gens à New York, ils sont gentils?*

F1 *Très gentils. Ils viennent de tous les pays du monde. Pour moi c'est cette variété de cultures qui est si intéressante.*

M2 *Et il y a beaucoup à faire ici?*

F1 *Ah oui! Si on aime le sport on peut aller voir des matchs de basket. J'adore ça!*

M2 *Merci Lucie. ***

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Lucie une deuxième fois.

REPEAT FROM * to **

PAUSE 00'20"

M1 **Deuxième partie: Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Lucie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

*** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Et quelle est ta saison préférée à New York?*

F1 *C'est le printemps. En hiver il y a trop de neige et en été il peut faire trop chaud.*

M2 *Et, en arrivant ici qu'est-ce que tu as remarqué?*

F1 *Je crois que j'ai d'abord remarqué le bruit et puis les trottoirs. Dans ma ville, en France, les trottoirs sont étroits... mais ici, à New York, ils sont très larges!*

M2 *Parlons maintenant de l'avenir, Lucie... aimerais-tu rester travailler à New York?*

F1 *Peut-être. L'année prochaine, après le lycée, je voudrais étudier en faculté... Et après ça, travailler comme interprète.*

M2 *Pour terminer, Lucie. New York, pour toi c'est quoi?*

F1 *Pour moi New York c'est, bien sûr, ses bâtiments. Ils sont vraiment impressionnants... Ils sont encore plus hauts qu'on le pense...*

M2 *Merci Lucie! *****

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Lucie une deuxième fois.

REPEAT FROM *** TO ****

PAUSE 00'20"

M2 **Section 3**

M2 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Robin. Il parle au sujet de ses vacances.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case **A, B, C** ou **D**.

M2 Il y aura une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut Robin.*

M1 *Salut Isabelle.*

F1 *Robin, que fais-tu dans la vie?*

M1 *Je suis lycéen et cette année je vais préparer le bac.*

F1 *Alors, c'est bientôt la rentrée scolaire, est-ce que tu as bien profité de tes vacances?*

M1 *Ah oui! J'ai passé les meilleures vacances de ma vie... J'ai fait un très long voyage à vélo avec mon ami Philippe. On a fait 1000 km... à travers 4 pays... pendant 15 jours.*

F1 *Eh bien bravo! Et toi et Philippe, vous vouliez faire ce voyage depuis longtemps?*

M1 *Oui! Cela faisait 2 ans qu'on y pensait... mais nos parents n'étaient pas d'accord pour nous laisser partir. On n'avait que 15 ans! Ils nous ont dit «Vous êtes trop jeunes». Alors on a tout fait pour montrer à nos parents qu'on était responsable. Finalement, cette année ils nous ont laissé partir.*

F1 *Et cette aventure, c'était bien?*

M1 *Oui, c'était extraordinaire... parce que pour la première fois de notre vie on était libre 24 heures sur 24. Dès qu'on avait envie de faire quelque chose, on le faisait... S'arrêter... Se baigner dans un lac... Cuisiner sur notre réchaud... Que c'était sympa!*

PAUSE 00'15"

F1 *Et vous saviez où vous vouliez aller?*

M1 *Pas du tout... On avait une carte routière... mais on ne s'en servait pas! On allait au hasard – c'était super.*

F1 *Et tout s'est passé comme prévu?... Ou vous avez eu des problèmes parfois?*

M1 *Des fois, oui. Il y avait des collines et des montagnes, et la route montait beaucoup à certains endroits. On avait 20 kilos de bagages sur nos vélos. En plus, il pleuvait souvent. Alors on était tellement fatigué le soir. Pourtant, Philippe et moi, on ne s'est jamais disputé.*

F1 *Alors, partir avec Philippe, c'était le bon choix?*

M1 *Oui, tout à fait. On a découvert ensemble des endroits qu'on ne connaissait pas avant. Je n'oublierai jamais les moments exceptionnels qu'on a vécus, Philippe et moi...*

F1 *Et, finalement, Robin qu'est-ce que cette expérience t'a apporté?*

M1 *Ça m'a changé à 100%. Parce que quand Philippe avait des moments de découragement... ou de stress... moi, j'étais obligé de penser à lui... et pas à moi-même. Et, lui aussi, il faisait pareil pour moi.*

F1 *Merci Robin. ***

PAUSE 00'15"

M2 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

M1 **Exercice 2. Questions 32 à 40.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Alice. Elle parle de ses grands-parents. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Alice!*

F2 *Bonjour Frédéric.*

M2 *Alice, vous avez 22 ans et vous êtes très proche de vos grands-parents je crois...*

F2 *Oui, on est très proche. J'ai de la chance, car mes grands-parents habitent dans la même ville que moi. Je vais chez eux dès que j'ai du temps libre... J'ai besoin de les voir.*

M2 *De quoi parlez-vous, Alice, quand vous êtes avec eux?*

F2 *La plupart du temps je leur raconte mes journées – ça leur plaît.*

M2 *Et pourquoi aimez-vous passer du temps chez eux?*

F2 *Ils ont une vision différente de la vie. Avec mes parents, je ne peux pas parler de tout... ce sont mes parents. Je me dispute souvent avec eux pour des choses sans importance. Mais, avec mes grands-parents, c'est différent.*

PAUSE 00'20"

M2 *Alors, vos grands-parents jouent un rôle vraiment important dans votre vie?*

F2 *Ah oui! Je veux profiter de leur présence. Mais je dois dire que parfois je m'inquiète pour leur santé.*

M2 *Et quelles sont les qualités de votre grand-mère?*

F2 *Elle est très créative et pleine d'imagination. Elle était artiste pendant sa jeunesse. Alors, maintenant, on adore toutes les deux aller aux musées pour voir des expositions.*

M2 *Et votre grand-père?*

F2 *Il était prof de français. Et lui et moi... nous avons la même passion pour la langue française.*

PAUSE 00'20"

- M2 *Alors, il vous aide dans vos études votre grand-père?*
- F2 *Oui, beaucoup! Il me recommande les livres à lire... Son bureau, c'est un paradis pour moi!*
- M2 *Et avez-vous le souvenir d'une fête que vous avez passée ensemble?*
- F2 *L'année dernière, mes grands-parents ont fêté leurs 50 ans de mariage. Pour la fête, j'ai écrit un article sur leur vie. À la fin du repas, j'ai lu mon article... C'était un moment très fort.*
- M2 *Et, à votre avis, Alice, de nos jours, est-ce que les grands-parents sont plus attentifs aux enfants que les parents?*
- F2 *Ça dépend des grands-parents... Je crois que souvent ils sont plus attentifs parce qu'ils ne travaillent plus.*
- M2 *Merci Alice.*
- F2 *Merci Frédéric ***
- PAUSE 00'45"
- M1 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*
- REPEAT FROM * TO **
- PAUSE 00'45"
- M1 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*
- E *This is the end of the examination.*