

IGCSE FRENCH (0520/12) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – June 2016

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2016 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

M1 **Section 1**

M1 **Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez en France chez votre amie, Jeanne. Vous arrivez à l'aéroport

M1 **Numéro 1**

M1 Jeanne vous téléphone. Elle dit:

* [SETTING: TELEPHONE CALL]

F2 *Salut, je suis à l'aéroport. Je t'attends devant le café. D'accord?*

M1 Où est-ce que Jeanne vous attend? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 2**

M1 Vous rencontrez Jeanne. Elle vous dit:

* [SETTING: AIRPORT]

F2 *Bon, on va rentrer à la maison. L'aéroport est à 10 kilomètres de la maison.*

M1 L'aéroport est à quelle distance de la maison? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Vous arrivez chez Jeanne. Elle vous dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Tu voudrais boire quelque chose? J'ai de la limonade si tu en veux.*

M1 Quelle boisson Jeanne propose-t-elle? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 4**

M1 Jeanne vous montre votre chambre. Elle dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *J'ai mis des magazines à côté du lit – je sais que tu aimes lire!*

M1 Qu'est-ce qu'il y a à côté du lit? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 5**

M1 Plus tard, la mère de Jeanne vous dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *C'est l'heure du dîner. Ce soir j'ai préparé un gigot d'agneau.*

M1 Qu'est-ce qu'il y a pour le dîner? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 6**

M1 Après le dîner, Jeanne veut regarder la télévision. Elle dit:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Ce soir, il y a un film de science-fiction.*

M1 Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ce soir? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Vous écoutez la météo. On dit:

* [SETTING: WEATHER FORECAST]

F1 *Demain, le soleil va briller toute la journée.*

M1 Quel temps fera-t-il demain? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Vous demandez à Jeanne ce que vous allez faire demain. Elle répond:

* [SETTING: HOME INTERIOR]

F2 *Bon, demain on va sortir. On va voir un feu d'artifice.*

M1 Où allez-vous demain? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M2 **Exercice 2. Questions 9 à 15.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un séjour dans la ville d'Aix-en-Provence, en France.

M2 Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING – ADVERTISEMENT]

M1 *Voulez-vous apprendre le français en France? L'école de langues d'Aix-en-Provence vous propose des cours pour améliorer votre niveau de français.*

M1 *Ce séjour est pour les adolescents de toutes nationalités. Il est organisé du 14 au 21 février 2017.*

M1 *Au programme, il y aura 3 heures de cours le matin, en petits groupes avec un professeur. L'après-midi, l'école vous propose un programme d'activités avec des cours de photo et de cuisine.*

M1 *Le vendredi soir, pour bien terminer la semaine, il y aura une soirée disco pour tous les étudiants.*

PAUSE 00'05"

M1 *L'école organise l'hébergement. Tous les étudiants sont logés dans une auberge de jeunesse qui se trouve juste à côté.*

M1 *Les étudiants partagent des chambres très confortables avec 2 lits par chambre. Il y a une salle de bain à chaque étage.*

M1 *Le prix de la semaine comprend tous les repas... Le déjeuner est pris à la cantine de l'école.*

M1 *Pour réserver une place, veuillez consulter notre site web. ***

PAUSE 00'10"

M2 Maintenant vous allez entendre l'annonce une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de ce qu'ils font pour aider à la maison. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut! Je m'appelle Mina. Je fais partie d'une grande famille. Alors, chacun d'entre nous doit aider un peu... car il y a beaucoup à faire. Moi, j'aide beaucoup plus que mon frère... Je range ma chambre et je passe l'aspirateur dans la maison. Mon frère, lui, il ne fait pas grand-chose. Il fait la vaisselle quelquefois, le soir, mais c'est tout... Il devrait aider plus!*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour! Je m'appelle Quentin. Je vis avec ma mère. Elle travaille à la caisse d'un grand magasin. Elle part tôt le matin, alors je prépare mon petit-déjeuner et je remplis le lave-vaisselle. Le soir, quand ma mère arrive, je l'aide à faire la cuisine. C'est fatigant de faire le ménage, mais quand je vivrai seul, ça ne sera pas difficile pour moi de m'organiser... J'aurai l'habitude!*

PAUSE 00'05"

F2 *Coucou! Je m'appelle Aline. L'année dernière je faisais beaucoup de tâches ménagères car j'avais le temps. Mais, cette année, je suis entrée au lycée... alors j'ai trop de travail. Pendant les vacances, je fais la cuisine ou, parfois, je travaille dans le jardin. Une chose que je ne fais jamais c'est le repassage – j'ai horreur de ça!*

PAUSE 00'05"

M2 *Salut! Je m'appelle Lucien. Pendant la semaine, j'aide à la maison. On me donne de l'argent de poche quand je fais certaines tâches. Le samedi matin, je fais les courses avec mon père... et ensuite je me repose! Ma mère voudrait que je passe l'aspirateur dans ma chambre mais je déteste ça – je ne le fais jamais! ***

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Élodie. Elle habite au Botswana, en Afrique. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Élodie. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Bonjour Élodie.*

F2 *Bonjour Dany.*

M2 *Élodie, tu es de quelle nationalité?*

F2 *Je suis née en Belgique, mon père est français et ma mère est belge. Ça fait 20 ans qu'ils sont mariés.*

M2 *Et tu habites maintenant au Botswana?*

F2 *Oui, depuis 2 ans. Nous sommes venus ici à cause du travail de mes parents. Ils travaillent tous les deux dans le tourisme... ils sont propriétaires d'une agence de voyages.*

M2 *Il y a beaucoup de touristes au Botswana?*

F2 *De plus en plus. Ils viennent visiter les parcs nationaux car on y trouve beaucoup d'animaux en liberté.*

M2 *Et toi Élodie, tu as visité un parc avec ta famille?*

F2 *Oui, l'année dernière on a visité un très grand parc... et on a passé 3 nuits dans un camping magnifique... On a vu plein d'animaux sauvages...*

M2 *Et quels animaux as-tu préférés?*

F2 *J'ai adoré les éléphants – ils sont si intelligents. Je pourrais passer des heures à les regarder. ***

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Élodie une deuxième fois.

REPEAT FROM * to **

PAUSE 00'20"

M1 Deuxième partie: Questions 22 à 25.

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Élodie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE: 00'30"

*** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Alors Élodie, raconte-moi un peu ta vie ici. Comment sont les gens?*

F2 *Je trouve les gens très souriants. J'ai remarqué ça tout de suite quand je suis arrivée*

M2 *Et tu vas à l'école?*

F2 *Oui. Je suis élève dans une école internationale. Le matin, je m'habille en vitesse. À 6 heures 30, après le petit déjeuner, je quitte la maison... pour être à l'école à 7 heures.*

M2 *Quelles sont pour toi les principales différences entre ta vie scolaire en Belgique et au Botswana?*

F2 *Ici, je dois porter un uniforme... Et l'autre différence c'est que tout l'enseignement se fait en anglais. Au début, je détestais ça! Mais maintenant ça va.*

M2 *Mais tu aimes quand même vivre ici...*

F2 *Ah oui. La vie ici me plaît énormément... à part les moustiques! C'est l'inconvénient principal. Les piqûres de moustique sont affreuses!*

M2 *Merci Élodie. *****

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Élodie une deuxième fois.

REPEAT FROM *** TO ****

PAUSE 00'20"

M1 **Section 3**

M1 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sylvie. Elle a trente ans et elle parle d'un voyage en bateau.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case **A, B, C** ou **D**.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Bonjour Sylvie.*

F1 *Bonjour Paul.*

M2 *Quel est votre premier souvenir d'enfance?*

F1 *Mon premier souvenir peut sembler bizarre! Je me souviens d'avoir regardé mes parents construire un bateau dans notre jardin. Le jour de mon huitième anniversaire, mes parents ont annoncé que le bateau était prêt. Ils ont vendu la maison et l'aventure a commencé.*

M2 *Et vous étiez contente de partir?*

F1 *J'aimais l'idée de ne pas aller à l'école... mes amis étaient très jaloux de moi... Mais, le jour de mon départ, je me rappelle avoir énormément pleuré quand j'ai dû dire au revoir à mon chien.*

M2 *Et la vie à bord d'un bateau, ça vous a posé des problèmes?*

F1 *D'abord, le bateau n'était pas grand. Mais le pire pour moi c'était que j'ai dû suivre des cours par correspondance... Et, sans professeur, je ne comprenais rien... Mes parents essayaient de m'aider... Il y avait souvent des disputes à cause de mes devoirs...*

PAUSE 00'15"

M2 *C'était un long voyage, mais je crois que vous l'avez fait par étapes?*

F1 *Oui! On s'est arrêté dans plusieurs pays. Par exemple, quand j'avais onze ans on a habité un an au Canada.*

M2 *Et après le Canada?*

F1 *On est reparti en bateau en direction de l'Argentine. On y est resté deux ans et j'ai pu aller à l'école. Enfin, je réussissais dans mes études. Mais après tout ce temps passé à bord d'un bateau, j'étais devenue très timide... et je n'étais pas à la mode... Alors je souffrais de solitude.*

M2 *Et, pendant vos voyages, vous avez gardé le contact avec vos anciens amis?*

F1 *Non – malheureusement pas... À cette époque le courrier électronique existait, mais très peu de gens l'utilisaient. Et les réseaux sociaux, ça n'existait pas encore. Donc j'écrivais des lettres... Mais comme on voyageait en mer, il était très difficile d'envoyer et de recevoir des lettres.*

M2 *Alors Sylvie, vous n'avez pas eu une enfance typique...*

F1 *C'est vrai. En fait, ma vie est seulement devenue plus normale quand je suis rentrée en France où j'ai fait mes études universitaires. Grâce à l'enfance que j'ai eue, je sais qu'il existe d'autres façons de vivre... et je crois vraiment que les gens ont le droit de vivre comme ils le veulent.*

M2 *Merci Sylvie. ***

PAUSE 00'15"

M1 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

M1 Exercice 2. Questions 32 à 40.

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Fabien. Il parle de ses parents. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F2 *Bonjour Fabien.*

M2 *Bonjour Ariane.*

F2 *Fabien, tu as 20 ans mais tes parents sont beaucoup plus âgés que les parents de tes amis?*

M2 *Oui, en effet... Mes parents ont 61 et 62 ans et ça se voit..., ils ont tous les deux les cheveux gris depuis des années.*

F2 *Et ils travaillent toujours?*

M2 *Ma mère est à la retraite maintenant. Elle était pharmacienne mais elle ne travaille plus... Et mon père veut lui aussi s'arrêter de travailler.*

F2 *Et comment sont tes parents?*

M2 *Moi, je les trouve très jeunes... en tout cas dans leur tête. Ils restent jeunes car ils ont l'esprit curieux.*

PAUSE 00'20"

F2 *Et tes parents... Ils sont stricts?*

M2 *Non, pas du tout. Ils ne m'ont jamais interdit de sortir avec mes copains. Ils me font confiance... en plus, ils ne sont jamais stressés.*

F2 *Jamais?*

M2 *Jamais. À mon avis, plus on vieillit, moins on est stressé.*

F2 *Et est-ce que tu sors souvent avec eux?*

M2 *Oui. Ma sœur et moi, on partage beaucoup d'activités avec eux... la musique, les films... et il y a un mois on est tous allé faire de la voile ensemble.*

PAUSE 00'20"

- F2 *Est-ce que les gens remarquent que tes parents sont plus âgés que les autres parents?*
- M2 *Oui. Quand j'étais à l'école primaire, mon père m'accompagnait tous les matins. En nous voyant arriver, mes amis pensaient que c'était mon grand-père qui me tenait la main. Franchement, j'avais un peu honte.*
- F2 *Et au lycée, c'était pareil?*
- M2 *Au lycée, mes copains de classe adoraient mon père. Ils disaient qu'il était un livre d'histoire et qu'il avait une culture incroyable. Ils voulaient toujours parler avec lui.*
- F2 *Et ta mère, sa vie professionnelle ne lui manque pas trop?*
- M2 *Non, au contraire, elle n'a jamais été aussi active! Elle va souvent à la salle de gym et elle a aussi des cours de dessin. Le mercredi, elle fait du travail bénévole pour la banque alimentaire. La nourriture qu'elle distribue est donnée par les supermarchés.*
- F2 *Merci Fabien. Je vois que tu as des parents formidables. ***
- PAUSE 00'45"
- M1 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*
- REPEAT FROM * TO **
- PAUSE 00'45"
- M1 *L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.*
- E *This is the end of the examination.*