

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

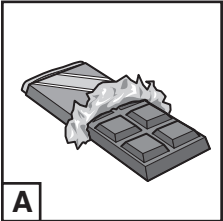
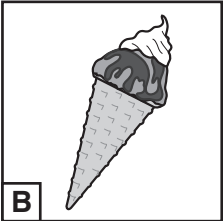
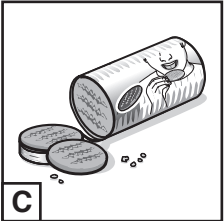
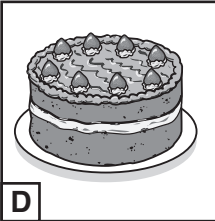
Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous arrivez en France chez votre amie, Louise.

1 Louise vous propose quelque chose à manger. Elle dit :

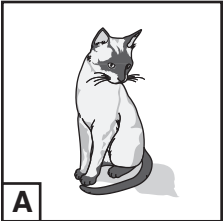
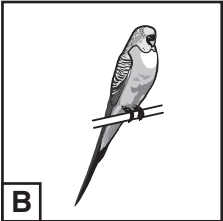
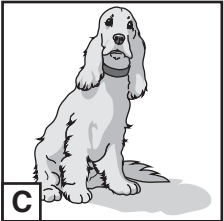
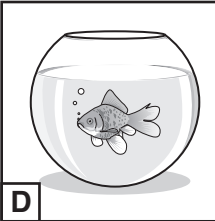
Qu'est-ce que Louise propose ?

A	<input type="checkbox"/>		A		B		C		D
B	<input type="checkbox"/>								
C	<input type="checkbox"/>								
D	<input type="checkbox"/>								

[1]

2 Louise parle de son animal domestique. Elle dit :

Louise a quel animal domestique ?

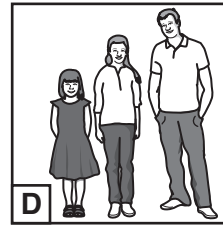
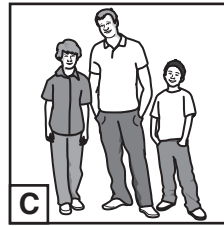
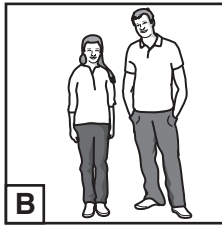
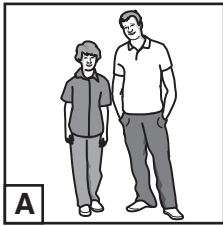
A	<input type="checkbox"/>		A		B		C		D
B	<input type="checkbox"/>								
C	<input type="checkbox"/>								
D	<input type="checkbox"/>								

[1]

3 Louise parle de sa famille. Elle dit :

Avec qui est-ce que Louise habite ?

A	
---	--



B	
---	--

C	
---	--

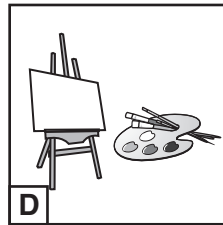
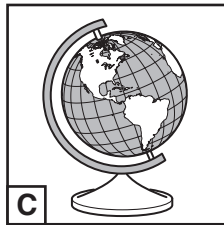
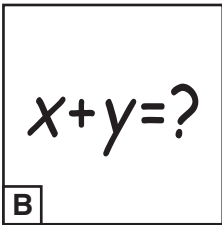
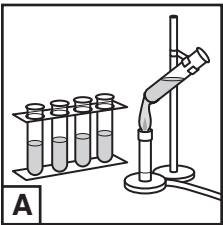
D	
---	--

[1]

4 Louise montre son emploi du temps. Elle dit :

Quelle est la matière préférée de Louise ?

A	
---	--



B	
---	--

C	
---	--

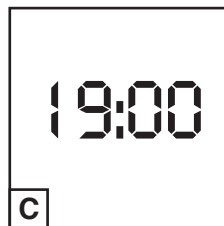
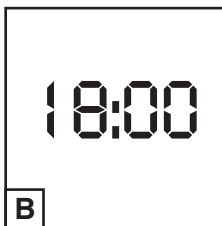
D	
---	--

[1]

5 Le père de Louise vous invite à un concert. Il dit :

Le concert est à quelle heure ?

A	
---	--



B	
---	--

C	
---	--

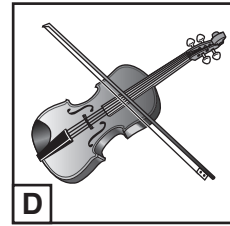
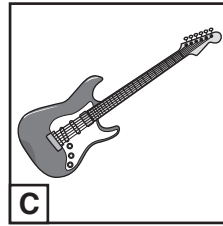
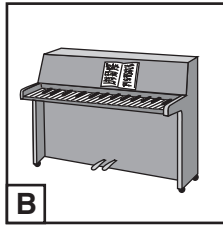
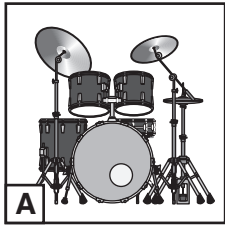
D	
---	--

[1]

6 Le père de Louise continue. Il dit :

De quel instrument Louise joue-t-elle ?

A	
B	
C	
D	

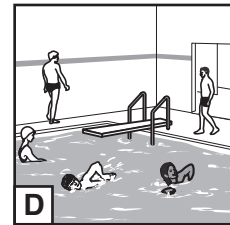
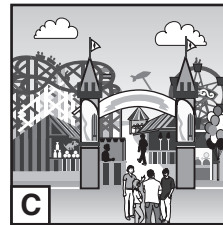
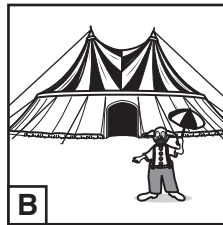
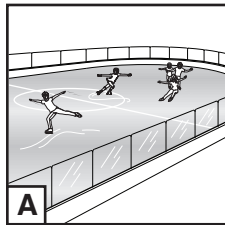


[1]

7 Le père de Louise propose de sortir demain. Il dit :

Le père de Louise vous propose quelle visite ?

A	
B	
C	
D	

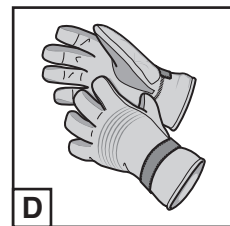
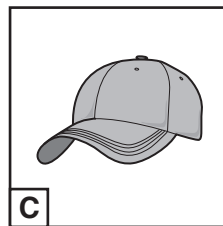
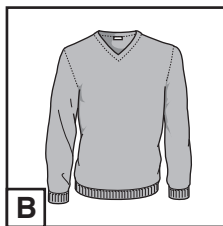
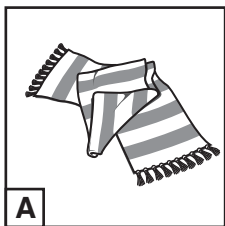


[1]

8 Le père de Louise continue à vous parler. Il dit :

Demain, qu'est-ce qu'il faut emporter ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements au sujet d'un club pour les jeunes.

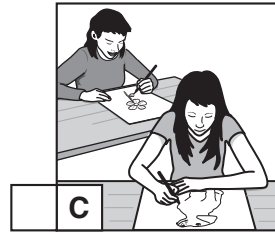
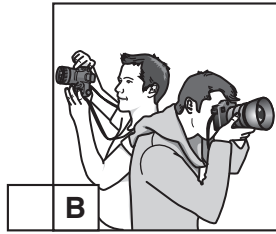
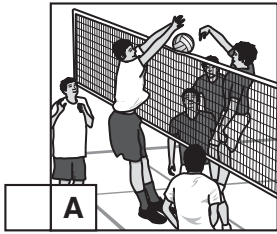
Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Le Club des Jeunes

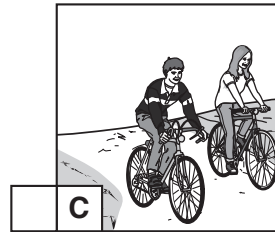
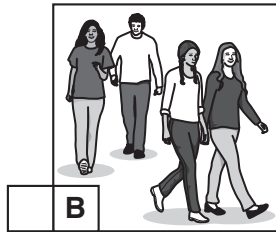
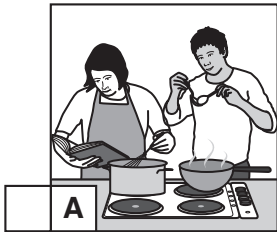
9 C'est un club pour les jeunes à partir de ans. [1]

10 Du lundi au vendredi, on peut faire... : (cochez 1 case)



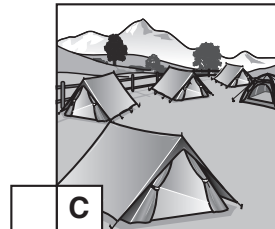
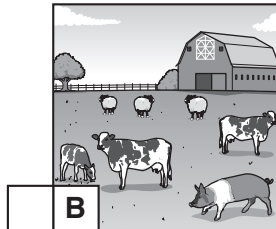
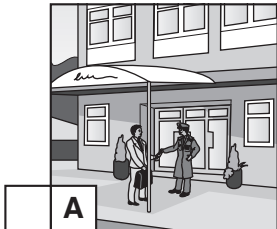
[1]

11 Le samedi, on organise... : (cochez 1 case)



[1]

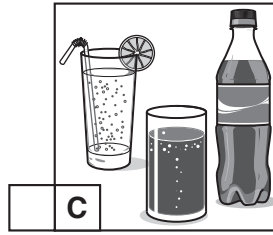
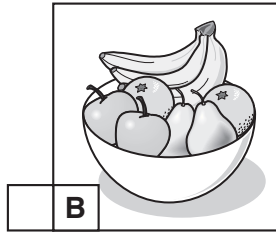
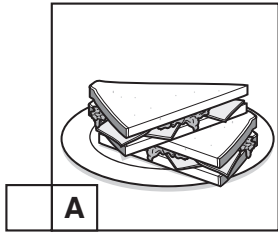
12 On va passer un week-end... : (cochez 1 case)



[1]

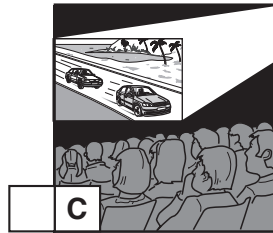
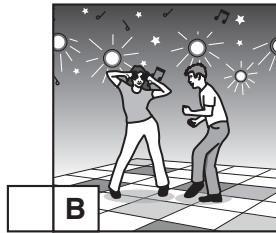
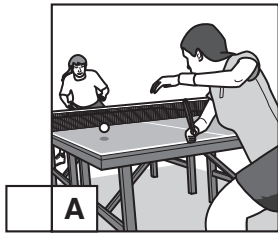
[PAUSE]

13 Pendant les activités, on offre aux enfants... : (cochez 1 case)



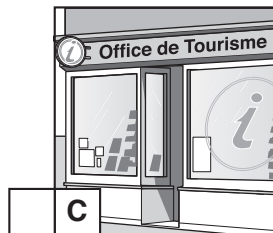
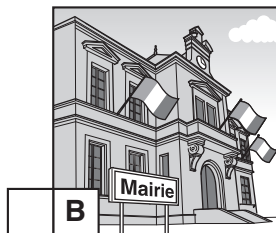
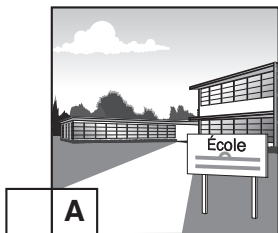
[1]

14 Activité possible au sous-sol... : (cochez 1 case)



[1]

15 On peut faire l'inscription... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent des problèmes dans notre monde. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Denise

- (a) Selon Denise, la pollution est le problème le plus sérieux.
- (b) Denise dit qu'elle se déplace en ville en car.
- (c) Denise aimerait interdire la circulation des voitures en ville.

Vrai**Arthur**

- (d) Pour Arthur, le problème le plus important c'est la pauvreté.
- (e) Selon Arthur, on utilise déjà les énergies de la nature.
- (f) Arthur dit que l'énergie solaire peut coûter plus cher.

Éloïse

- (g) Éloïse a peur pour certains animaux africains.
- (h) Éloïse voudrait voir plus de parcs nationaux.
- (i) Éloïse adore aller au zoo voir les animaux.

Pascal

- (j) Selon Pascal, on peut utiliser l'eau comme on veut.
- (k) Pascal préfère se doucher.
- (l) Pascal ne donne pas d'eau à ses fleurs.

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Simon, qui est champion du monde de boxe. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Simon. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

17 Le père de Simon était *vétérinaire*. [1]

18 Quand il était petit, Simon voulait essayer *le football*. [1]

19 Simon explique que ce qui est essentiel dans la boxe c'est *l'entraînement*. [1]

20 Pour Simon, on risque d'être blessé si on n'est pas *au régime*. [1]

21 Avant un match, Simon évite les *frites*. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Simon. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

22 Simon se prépare pendant combien de temps pour un match ?
..... [1]

23 Qu'est-ce qu'il faut faire avant de devenir professionnel en Europe ?
..... [1]

24 Qu'est-ce que Simon conseille de faire à trente-cinq ans ?
..... [1]

25 À l'avenir, qu'est-ce que Simon voudrait avoir ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Benoît, qui parle de la musique du Japon.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Qu'est-ce que Benoît a fait pour mieux apprécier la musique du Japon ?

- | | | | |
|----------|--------------------------|---------------------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | Il a suivi des cours de langue. | |
| B | <input type="checkbox"/> | Il a regardé la télé japonaise. | |
| C | <input type="checkbox"/> | Il a lu beaucoup de livres. | |
| D | <input type="checkbox"/> | Il a acheté plusieurs CDs. | [1] |

27 À quoi Benoît s'intéresse-t-il aussi dans la culture japonaise ?

- | | | | |
|----------|--------------------------|----------------------|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | aux films | |
| B | <input type="checkbox"/> | aux traditions | |
| C | <input type="checkbox"/> | aux vêtements | |
| D | <input type="checkbox"/> | aux bandes dessinées | [1] |

28 Benoît veut aller au Japon...

- | | | | |
|----------|--------------------------|--|-----|
| A | <input type="checkbox"/> | pour voir les beaux monuments. | |
| B | <input type="checkbox"/> | pour connaître les habitudes des gens. | |
| C | <input type="checkbox"/> | pour déguster des plats japonais. | |
| D | <input type="checkbox"/> | pour suivre des études scolaires. | [1] |

[PAUSE]

29 Pourquoi Benoît admire-t-il les chanteurs japonais ?

- A** Ils font des concerts gratuits.
- B** Ils dansent en chantant.
- C** Ils chantent en anglais.
- D** Ils écrivent leurs propres chansons. [1]

30 Comment est-ce que Benoît apprend à danser ?

- A** En payant un professeur privé.
- B** En faisant partie d'un club de danse.
- C** En copiant ce qu'il voit sur vidéo.
- D** En regardant des amis qui dansent. [1]

31 Qu'est-ce que Benoît et ses amis aiment faire ensemble ?

- A** Parler de nombreux sujets.
- B** Partir en voyage.
- C** Aller à des concerts.
- D** Aller au café. [1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Chantal qui est lycéenne mais aussi une des plus jeunes directrices d'une entreprise d'informatique.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Depuis son enfance, à quoi s'intéresse Chantal ?

.....[1]

33 Qui a offert un livre à Chantal ?

.....[1]

34 Quand est-ce que Chantal passait du temps à créer des jeux vidéo ?

.....[1]

[PAUSE]

35 Qu'est-ce que les parents de Chantal ont fait après avoir parlé à son professeur ?

.....[1]

36 Par quelle sorte de jeux Chantal a-t-elle commencé ?

.....[1]

37 Pourquoi est-ce que les gens à la présentation étaient si surpris ?

.....[1]

[PAUSE]

38 Combien d'argent Chantal a-t-elle gagné avec ce jeu ?

.....[1]

39 Qu'est-ce que Chantal a décidé de faire de son argent ?

(i) Créer sa propre entreprise

(ii)[1]

40 À l'avenir, qu'est-ce que Chantal voudrait acheter pour ses parents ?

.....[1]

[Total : 9]