



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/42

Paper 4 Writing

May/June 2017

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

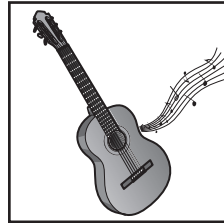
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

Section 1

1 Au club des jeunes

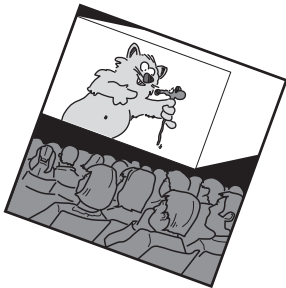
Vous allez au club des jeunes. Quelles activités peut-on faire ?

Faites une liste, **en français**, de 8 activités.



Exemple :

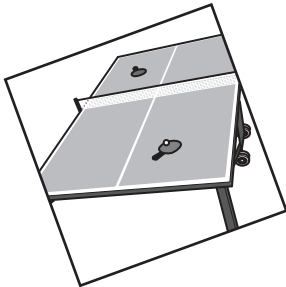
Exemple : musique



1 _____



2 _____

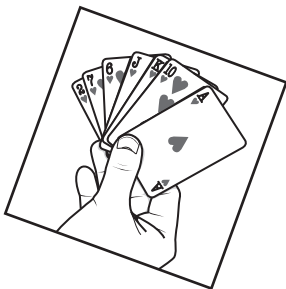


3 _____



4 _____

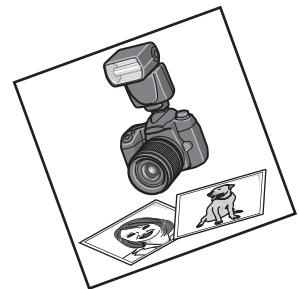
5 _____



6 _____

7 _____

8 _____



2 On fait du shopping

- Dites quels magasins il y a dans la ville/le village où vous habitez.
- Dites quand vous faites du shopping et avec qui vous aimez faire du shopping.
- Préférez-vous faire des achats en ligne ou dans un centre commercial ? Expliquez pourquoi.
- Dites ce que vous voudriez acheter la prochaine fois que vous ferez des courses en ville.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Une randonnée à la campagne

La semaine dernière, vous êtes allé(e) faire une longue randonnée à la campagne.

Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e) pour parler de la randonnée.

- Dites où et avec qui vous avez fait une randonnée.
- Décrivez cette randonnée (par exemple : distance ? paysages ? pique-nique ?)
- Expliquez pourquoi vous appréciez les randonnées à la campagne.
- À votre avis, pourquoi est-il important de protéger la campagne ?

OU

(b) Un échange scolaire

Un groupe d'élèves français a passé une semaine dans votre école.

Écrivez un article pour le site web de votre école.

- Décrivez ce que les élèves français ont fait pendant leur séjour à votre école.
- Quelle activité ont-ils préférée ? Expliquez pourquoi.
- À votre avis, est-il important de faire des échanges scolaires ? Pourquoi ?
- Dans quel pays aimeriez-vous faire un échange scolaire ? Donnez vos raisons.

OU

(c) Une mauvaise surprise !

« Quand j'ai ouvert ma valise dans ma chambre d'hôtel, j'ai eu une mauvaise surprise ! Ce n'était pas ma valise... »

Continuez l'histoire.

- Dites ce que vous avez trouvé dans la valise.
- Dites ce que vous avez fait ensuite pour retrouver votre valise.
- Expliquez ce que le directeur de l'hôtel a fait pour vous aider.
- Donnez vos réactions aux événements.

