

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la gare SNCF**

Vous voulez aller à la ville de Lyon. Vous allez à la gare SNCF.

- 1 Dites où vous voulez aller et **quand**.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez un train.
- 3 Dites combien de billets vous voulez et quelle sorte de billets vous voulez (→ ? ⇄ ?).
- 4 Demandez le prix, puis posez une question sur l'heure d'arrivée à Lyon.
- 5 Vous voulez acheter quelque chose à manger – que dites-vous à l'employé(e)?

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: réceptionniste au Centre hospitalier**

Pendant vos vacances chez des amis en France, vous tombez et vous vous faites mal à la jambe. Vous allez au Centre hospitalier.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez voir un médecin.
- 2 Expliquez vos symptômes et depuis quand vous avez mal.
- 3 Dites comment l'accident est arrivé (que faisiez-vous?) – donnez 2 détails.
- 4 Donnez votre nationalité puis expliquez pourquoi vous êtes en France.
- 5 Répondez aux 2 questions.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la gare SNCF**

Vous voulez aller à la ville de Lyon. Vous allez à la gare SNCF.

- 1 Dites où vous voulez aller et **quand**.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez un train.
- 3 Dites combien de billets vous voulez et quelle sorte de billets vous voulez (→ ? ⇄ ?).
- 4 Demandez le prix, puis posez une question sur l'heure d'arrivée à Lyon.
- 5 Vous voulez acheter quelque chose à manger – que dites-vous à l'employé(e)?

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: réceptionniste d'un camping**

Vous passez des vacances dans une caravane en France. Un soir, il fait de l'orage et le lendemain:

- (i) il y a de l'eau partout dans la caravane
- (ii) la douche ne marche pas.

- 1 Présentez-vous, donnez le numéro de votre caravane et expliquez que vous avez des problèmes.
- 2 Expliquez les 2 problèmes que vous avez.
- 3 Vous n'êtes pas content(e)! Expliquez les conséquences de l'inondation (vêtements mouillés! mauvaise odeur dans la douche! etc).
- 4 Expliquez que vous voulez changer de caravane (**insistez poliment**).
- 5 (On vous demande d'attendre le propriétaire.) Que dites-vous? Puis posez 1 question sur l'heure d'arrivée du propriétaire et dites ce que vous allez faire (eg préparer les valises etc).

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la gare SNCF**

Vous voulez aller à la ville de Lyon. Vous allez à la gare SNCF.

- 1 Dites où vous voulez aller et quand.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez un train.
- 3 Dites combien de billets vous voulez et quelle sorte de billets vous voulez (→ ? ⇄ ?).
- 4 Demandez le prix, puis posez une question sur l'heure d'arrivée à Lyon.
- 5 Vous voulez acheter quelque chose à manger – que dites-vous à l'employé(e)?

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: Français(e) dans un parking**

Hier soir vous êtes arrivé(e) en France. Vous avez loué une voiture. Ce matin, un(e) Français(e) est entré(e) en collision avec votre voiture sur un parking (c'était de sa faute!).

- 1 Expliquez que ce n'est pas de votre faute – votre voiture n'est pas en marche!
- 2 (On dit que votre voiture n'est pas endommagée – ce n'est pas vrai!) Expliquez poliment le contraire (les phares? le pare-choc?).
- 3 Dites:  
(i) quand vous êtes allé(e) chercher la voiture, et  
(ii) que la voiture est neuve.
- 4 Vous n'êtes pas content(e). Insistez que c'est de sa faute. Votre ami a un appareil-photo – que dites-vous? (Prendre une photo?)
- 5 Remerciez le/la Français(e), puis posez-lui 2 questions nécessaires pour remplir les papiers (nom, adresse etc).

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à l'office de tourisme**

Vous voulez louer une maison de vacances en France. Vous téléphonez à un office de tourisme à La Baule.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez les dates de vos vacances.
- 3 Dites combien de personnes il y a dans votre groupe.
- 4 Écoutez l'employé(e), puis demandez le prix de la maison et le prix de l'appartement.
- 5 Donnez votre préférence (la maison ou l'appartement?) et posez 1 question sur la maison/l'appartement (parking? proximité des magasins?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: réceptionniste au Centre hospitalier**

Pendant vos vacances chez des amis en France, vous tombez et vous vous faites mal à la jambe. Vous allez au Centre hospitalier.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez voir un médecin.
- 2 Expliquez vos symptômes et depuis quand vous avez mal.
- 3 Dites comment l'accident est arrivé (que faisiez-vous?) – donnez 2 détails.
- 4 Donnez votre nationalité puis expliquez pourquoi vous êtes en France.
- 5 Répondez aux 2 questions.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à l'office de tourisme**

Vous voulez louer une maison de vacances en France. Vous téléphonez à un office de tourisme à La Baule.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez les dates de vos vacances.
- 3 Dites combien de personnes il y a dans votre groupe.
- 4 Écoutez l'employé(e), puis demandez le prix de la maison et le prix de l'appartement.
- 5 Donnez votre préférence (la maison ou l'appartement?) et posez 1 question sur la maison/l'appartement (parking? proximité des magasins?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: réceptionniste d'un camping**

Vous passez des vacances dans une caravane en France. Un soir, il fait de l'orage et le lendemain:

- (i) il y a de l'eau partout dans la caravane
- (ii) la douche ne marche pas.

- 1 Présentez-vous, donnez le numéro de votre caravane et expliquez que vous avez des problèmes.
- 2 Expliquez les 2 problèmes que vous avez.
- 3 Vous n'êtes pas content(e)! Expliquez les conséquences de l'inondation (vêtements mouillés! mauvaise odeur dans la douche! etc).
- 4 Expliquez que vous voulez changer de caravane (**insistez poliment**).
- 5 (On vous demande d'attendre le propriétaire.) Que dites-vous? Puis posez 1 question sur l'heure d'arrivée du propriétaire et dites ce que vous allez faire (eg préparer les valises etc).

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à l'office de tourisme**

Vous voulez louer une maison de vacances en France. Vous téléphonez à un office de tourisme à La Baule.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites pourquoi vous téléphonez.
- 2 Donnez les dates de vos vacances.
- 3 Dites combien de personnes il y a dans votre groupe.
- 4 Écoutez l'employé(e), puis demandez le prix de la maison et le prix de l'appartement.
- 5 Donnez votre préférence (la maison ou l'appartement?) et posez 1 question sur la maison/l'appartement (parking? proximité des magasins?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: Français(e) dans un parking**

Hier soir vous êtes arrivé(e) en France. Vous avez loué une voiture. Ce matin, un(e) Français(e) est entré(e) en collision avec votre voiture sur un parking (c'était de sa faute!).

- 1 Expliquez que ce n'est pas de votre faute – votre voiture n'est pas en marche!
- 2 (On dit que votre voiture n'est pas endommagée – ce n'est pas vrai!) Expliquez poliment le contraire (les phares? le pare-choc?).
- 3 Dites:  
(I) quand vous êtes allé(e) chercher la voiture, et  
(II) que la voiture est neuve.
- 4 Vous n'êtes pas content(e). Insistez que c'est de sa faute. Votre ami a un appareil-photo – que dites-vous? (Prendre une photo?)
- 5 Remerciez le/la Français(e), puis posez-lui 2 questions nécessaires pour remplir les papiers (nom, adresse etc).

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la banque**

Vous allez à la banque changer des chèques de voyage.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites ce que vous voulez changer comme chèques de voyage (combien? pour combien?).
- 3 (On vous demande une pièce d'identité mais vous n'avez pas votre passeport.) Expliquez la situation et dites où est votre passeport.
- 4 Dites que vous allez retourner avec le passeport.
- 5 Posez une question sur l'heure de fermeture de la banque.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: réceptionniste au Centre hospitalier**

Pendant vos vacances chez des amis en France, vous tombez et vous vous faites mal à la jambe. Vous allez au Centre hospitalier.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voudriez voir un médecin.
- 2 Expliquez vos symptômes et depuis quand vous avez mal.
- 3 Dites comment l'accident est arrivé (que faisiez-vous?) – donnez 2 détails.
- 4 Donnez votre nationalité puis expliquez pourquoi vous êtes en France.
- 5 Répondez aux 2 questions.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la banque**

Vous allez à la banque changer des chèques de voyage.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites ce que vous voulez changer comme chèques de voyage (combien? pour combien?).
- 3 (On vous demande une pièce d'identité mais vous n'avez pas votre passeport.) Expliquez la situation et dites où est votre passeport.
- 4 Dites que vous allez retourner avec le passeport.
- 5 Posez une question sur l'heure de fermeture de la banque.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: réceptionniste d'un camping**

Vous passez des vacances dans une caravane en France. Un soir, il fait de l'orage et le lendemain:

- (i) il y a de l'eau partout dans la caravane
- (ii) la douche ne marche pas.

- 1 Présentez-vous, donnez le numéro de votre caravane et expliquez que vous avez des problèmes.
- 2 Expliquez les 2 problèmes que vous avez.
- 3 Vous n'êtes pas content(e)! Expliquez les conséquences de l'inondation (vêtements mouillés! mauvaise odeur dans la douche! etc).
- 4 Expliquez que vous voulez changer de caravane (**insistez poliment**).
- 5 (On vous demande d'attendre le propriétaire.) Que dites-vous? Puis posez 1 question sur l'heure d'arrivée du propriétaire et dites ce que vous allez faire (eg préparer les valises etc).

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

October/November 2003

**15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) à la banque**

Vous allez à la banque changer des chèques de voyage.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites ce que vous voulez faire.
- 2 Dites ce que vous voulez changer comme chèques de voyage (combien? pour combien?).
- 3 (On vous demande une pièce d'identité mais vous n'avez pas votre passeport.) Expliquez la situation et dites où est votre passeport.
- 4 Dites que vous allez retourner avec le passeport.
- 5 Posez une question sur l'heure de fermeture de la banque.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: Français(e) dans un parking**

Hier soir vous êtes arrivé(e) en France. Vous avez loué une voiture. Ce matin, un(e) Français(e) est entré(e) en collision avec votre voiture sur un parking (c'était de sa faute!).

- 1 Expliquez que ce n'est pas de votre faute – votre voiture n'est pas en marche!
- 2 (On dit que votre voiture n'est pas endommagée – ce n'est pas vrai!) Expliquez poliment le contraire (les phares? le pare-choc?).
- 3 Dites:  
(i) quand vous êtes allé(e) chercher la voiture, et  
(ii) que la voiture est neuve.
- 4 Vous n'êtes pas content(e). Insistez que c'est de sa faute. Votre ami a un appareil-photo – que dites-vous? (Prendre une photo?)
- 5 Remerciez le/la Français(e), puis posez-lui 2 questions nécessaires pour remplir les papiers (nom, adresse etc).