



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/11

Paper 1 Listening

May/June 2014

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances à Nîmes. Vous êtes à la gare SNCF.

1 Vous demandez à l'employé de quelle voie part le train pour aller à Nîmes. L'employé répond:

De quelle voie part le train?

A	<input type="checkbox"/>	3
----------	--------------------------	---

B	<input type="checkbox"/>	6
----------	--------------------------	---

C	<input type="checkbox"/>	7
----------	--------------------------	---

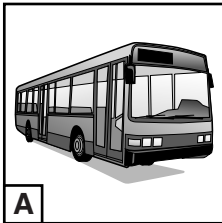
D	<input type="checkbox"/>	8
----------	--------------------------	---

[1]

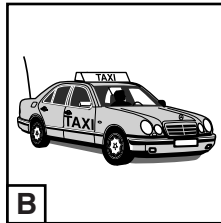
2 À Nîmes, vous retrouvez votre amie Eliane. Elle vous dit:

Comment allez-vous chez Eliane?

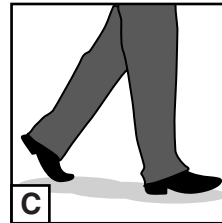
A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------



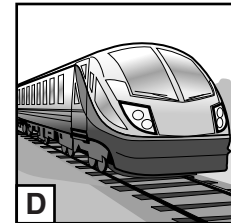
B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------



C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------



D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

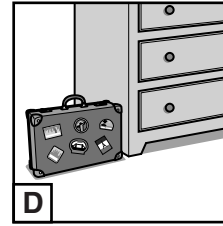
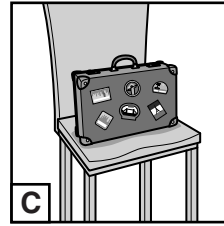
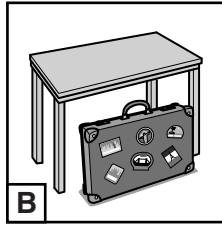
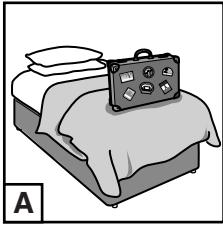


[1]

3 Vous arrivez chez Eliane. Elle dit:

Où est votre valise?

- A
- B
- C
- D

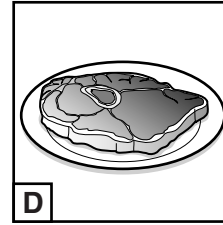
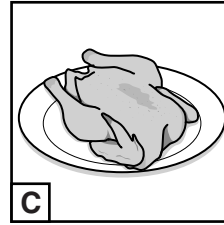
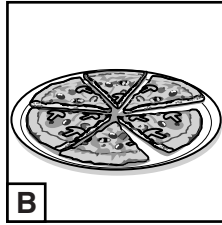
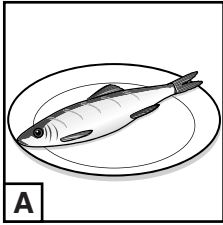


[1]

4 Eliane vous propose de sortir ce soir. Elle dit:

Qu'est-ce que vous allez manger?

- A
- B
- C
- D

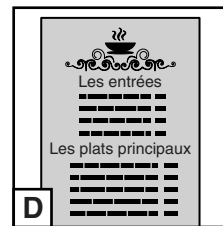
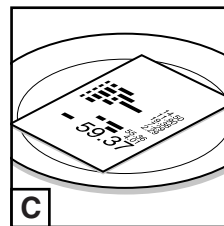
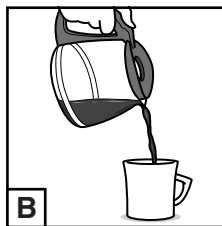
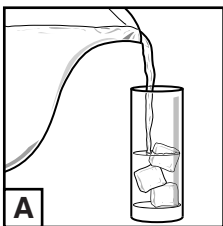


[1]

5 Au restaurant, le garçon dit:

Qu'est-ce qu'il vous propose?

- A
- B
- C
- D

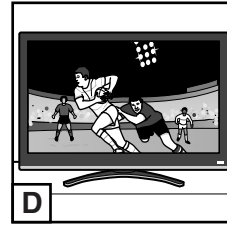
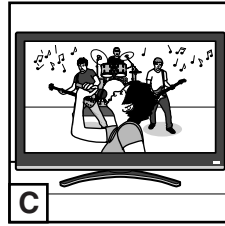
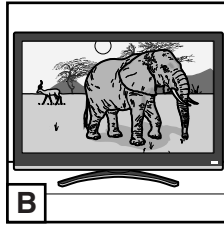


[1]

6 À la maison, vous demandez ce qu'il y a à la télévision ce soir. Le père d'Eliane dit:

Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ce soir?

A	
B	
C	
D	

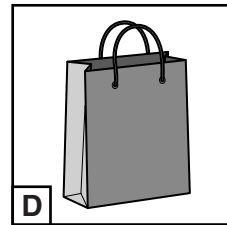
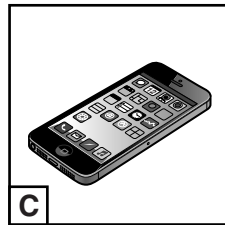
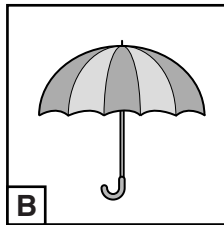
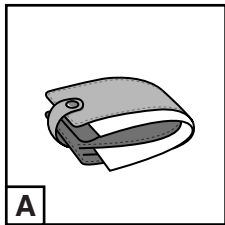


[1]

7 Vous allez aux magasins avec Eliane. Elle dit:

Qu'est-ce qu'elle a laissé dans la pâtisserie?

A	
B	
C	
D	

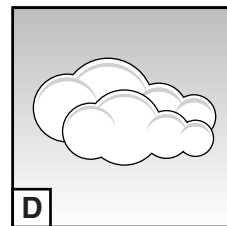
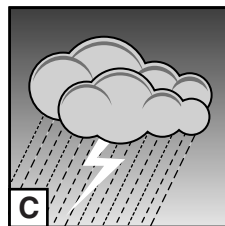
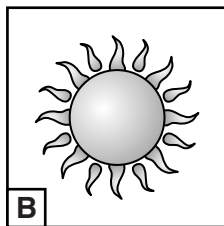
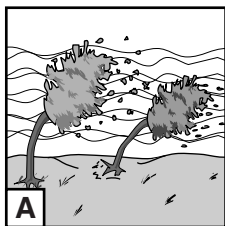


[1]

8 Vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez:

Quel temps fera-t-il demain?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–16

Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un stage sportif à Plouharnel.

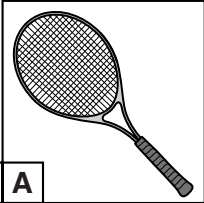
Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

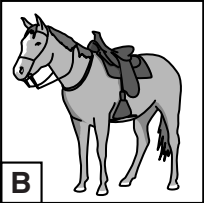
Stage sportif à Plouharnel

9 Dates des stages: **du 1^{er} avril au 31** [1]

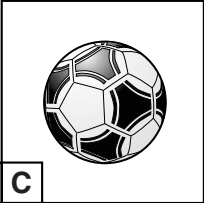
10 Le matin, on peut faire...: (cochez 1 case)



A



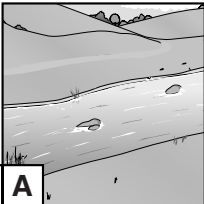
B



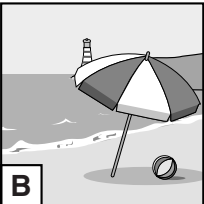
C

[1]

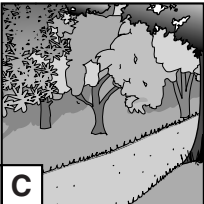
11 L'après-midi, on peut aller à la...: (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

12 Le prix comprend...: (cochez 1 case)

A

 le petit déjeuner

B

 le petit déjeuner
le déjeuner

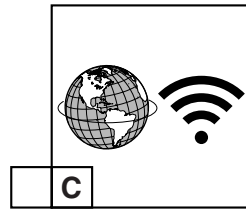
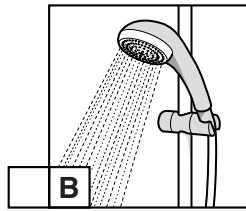
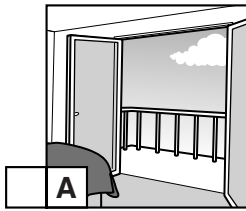
C

 le petit déjeuner
le déjeuner
le dîner

[1]

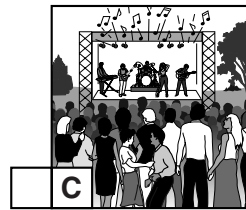
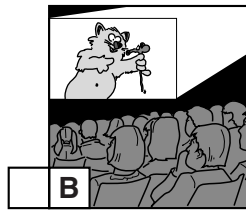
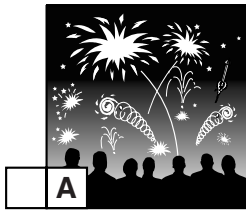
[PAUSE]

13 Les chambres ont....: (cochez 1 case)



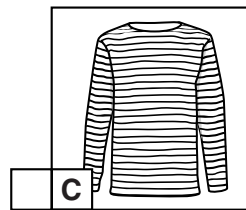
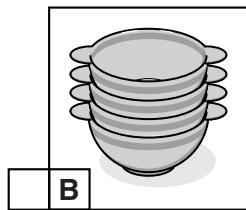
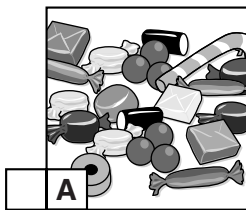
[1]

14 Activité le soir....: (cochez 1 case)



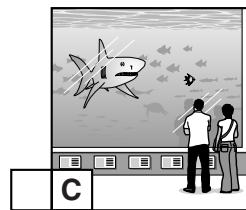
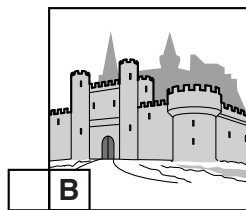
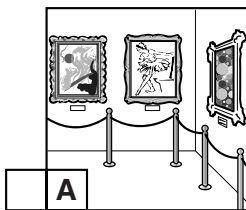
[1]

15 Le jeudi, à l'usine on peut acheter....: (cochez 1 case)



[1]

16 À Vannes, on peut visiter....: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 8]

Section 2

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent des anniversaires. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Amélie	
(a) Amélie fête son anniversaire pendant les vacances scolaires.	<input type="checkbox"/>
(b) L'année dernière, Amélie est allée au cinéma pour son anniversaire.	<input type="checkbox"/>
(c) L'année prochaine, Amélie voudrait passer son anniversaire chez elle.	<input type="checkbox"/>
Alex	
(d) Alex aime passer son anniversaire avec ses amis.	<input type="checkbox"/>
(e) L'année dernière, les amis d'Alex ont apporté la nourriture pour son anniversaire.	<input type="checkbox"/>
(f) Les voisins d'Alex n'ont pas apprécié le bruit.	<input type="checkbox"/>
Coraline	
(g) Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Coraline.	<input type="checkbox"/>
(h) Comme cadeau, Coraline a reçu une bande dessinée d'Astérix.	<input type="checkbox"/>
(i) D'habitude, Coraline passe le jour de son anniversaire en famille.	<input type="checkbox"/>
Luc	
(j) Luc est né le 25 décembre.	<input type="checkbox"/>
(k) Luc pense que son frère a plus de chance que lui.	<input type="checkbox"/>
(l) Luc aimerait partir en vacances le jour de son anniversaire.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 18–27

Vous allez entendre deux interviews avec Maxime. Il travaille come professeur. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 18 à 22. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Maxime. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

- 18 Maxime travaille maintenant près de Marseille.[1]
- 19 Le père de Maxime est professeur de maths.[1]
- 20 Le collège de Maxime se trouve dans un quartier calme.[1]
- 21 Les élèves de Maxime sont souvent méchants.[1]
- 22 En classe, Maxime fait beaucoup d'examens avec ses élèves.[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 23 à 27. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Maxime. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 Qu'est-ce qu'il y a sur les murs de la salle de classe de Maxime?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que les élèves pensent de Maxime?
.....[1]
- 25 Qu'est-ce que Maxime n'aime pas faire en classe?
.....[1]
- 26 Quelle activité est-ce que Maxime fait le mercredi avec ses élèves? (Mentionnez **1** activité.)
.....[1]
- 27 Selon Maxime, quel est l'inconvénient de son métier? (Donnez **1** détail.)
.....[1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 28–33

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Thibault. Il a passé un an en Chine.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 Pourquoi Thibault a-t-il commencé à étudier le chinois?

- A** Son père voulait qu'il étudie le chinois.
- B** Son professeur l'a beaucoup encouragé.
- C** Il a apprécié son premier séjour en Chine.
- D** Il voulait communiquer avec un voisin chinois.

[1]

29 Où habitait la famille d'accueil de Thibault en Chine?

- A** dans une maison
- B** dans un immeuble
- C** à la campagne
- D** en banlieue

[1]

30 En ce qui concerne les repas chinois, qu'est-ce que Thibault a trouvé difficile?

- A** Il ne savait pas les préparer.
- B** Il n'aimait pas les ingrédients.
- C** Il n'y avait pas de fourchette.
- D** Il n'y avait pas assez à manger.

[1]

[PAUSE]

31 Quelle observation Thibault fait-il sur la vie scolaire chinoise?

A Les élèves respectent leurs professeurs.

B Les élèves doivent porter un uniforme.

C Les professeurs sont travailleurs et sympa.

D La journée scolaire finit de bonne heure.

[1]

32 Quel souvenir Thibault a-t-il gardé **du jour de Noël** en Chine?

A Il était heureux d'aller à Shanghai.

B Son ordinateur est tombé en panne.

C Il était content de manger au restaurant.

D Sa famille lui manquait.

[1]

33 Selon Thibault, quelle a été la conséquence la plus positive de son séjour en Chine?

A Il a amélioré son chinois.

B Il se dispute moins avec ses parents.

C Il a plus de confiance en lui.

D Il est reconnaissant envers la famille chinoise.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 34-42

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Louisa. Elle parle de son scooter. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

34 Combien de temps met Louisa maintenant pour aller au lycée?

.....[1]

35 Quels sont, selon Louisa, les avantages d'avoir un scooter? (Donnez **2** détails.)

On peut: (i) gagner du temps

(ii)[1]

(iii)[1]

[PAUSE]

36 Pourquoi le père de Louisa ne voulait-il pas lui offrir un scooter?

.....[1]

37 Comment la mère de Louisa se sentait-elle après l'accident de Jean?

.....[1]

38 Qu'est-ce que Louisa a montré en allant à l'école à vélo?

.....[1]

39 Qu'est-ce que Louisa a appris pendant sa «mini-formation»?

.....[1]

[PAUSE]

40 Que voulait savoir sa mère quand elle suivait Louisa en voiture?

.....[1]

41 De quoi Louisa a-t-elle peur quand elle est au lycée?

.....[1]

42 Si elle n'avait pas de scooter, Louisa dit qu'elle serait...

.....[1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.