



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/12

Paper 1 Listening

February/March 2018

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous êtes en France chez votre ami Christophe.

1 Christophe vous parle de son âge. Il dit :

La semaine prochaine, Christophe va avoir quel âge ?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> 15 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> 16 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> 17 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> 18 </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

2 Christophe vous parle de son anniversaire. Il dit :

Quel est le jour de l'anniversaire de Christophe ?

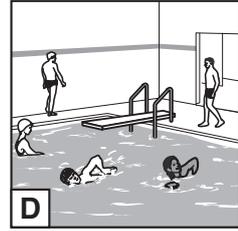
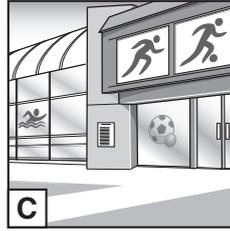
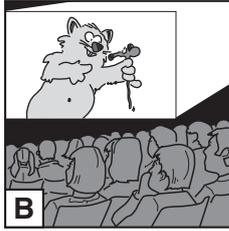
A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> lundi </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> mardi </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> mercredi </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 100px; height: 100px;"> jeudi </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

3 La sœur de Christophe propose une activité. Elle dit :

La sœur de Christophe propose quelle activité ?

A	
B	
C	
D	

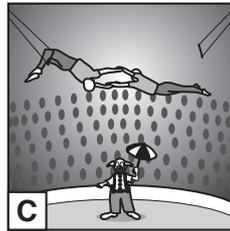
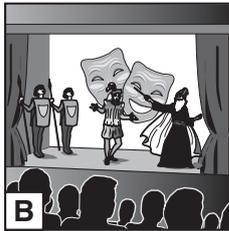
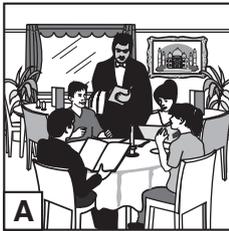


[1]

4 La sœur de Christophe continue à vous parler d'activités. Elle dit :

Ce soir, où allez-vous ?

A	
B	
C	
D	

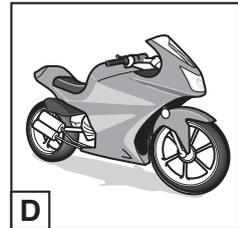
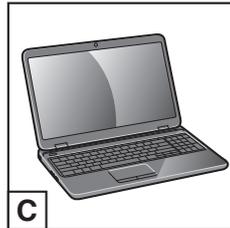
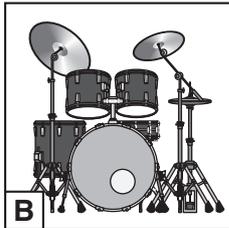
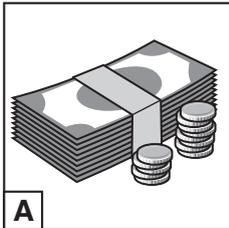


[1]

5 La mère de Christophe parle de l'anniversaire de Christophe. Elle dit :

Quel cadeau est-ce que la mère de Christophe va offrir ?

A	
B	
C	
D	

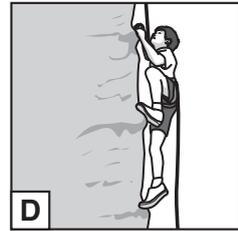
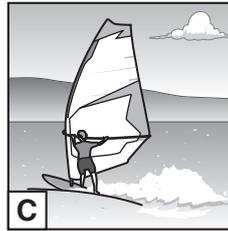
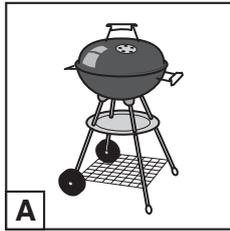


[1]

6 Christophe vous parle du week-end. Il dit :

Ce week-end, qu'est-ce que la famille de Christophe voudrait faire ?

A	
B	
C	
D	

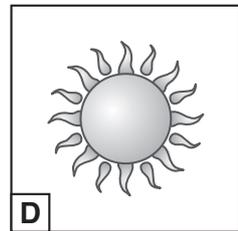
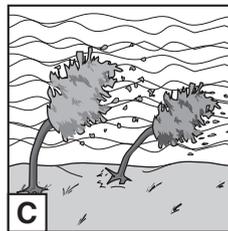
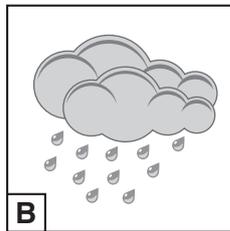
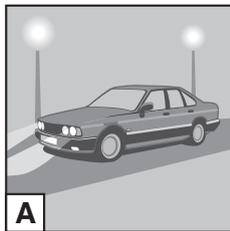


[1]

7 Vous écoutez la météo à la radio. On dit :

Quel temps va-t-il faire samedi ?

A	
B	
C	
D	

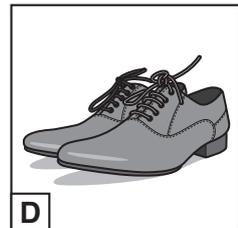
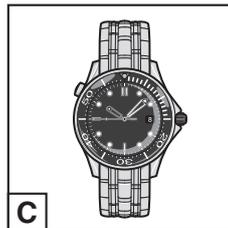
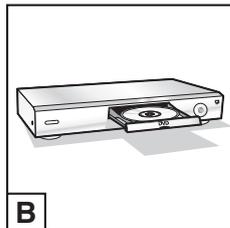
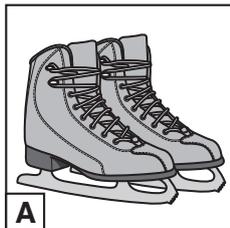


[1]

8 Christophe voudrait faire des courses. Il dit :

Qu'est-ce que Christophe voudrait acheter ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, des renseignements touristiques au sujet d'une chocolaterie en Suisse.

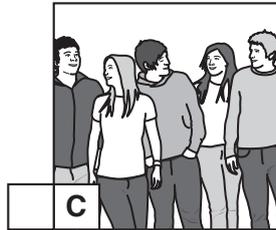
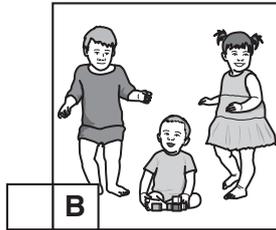
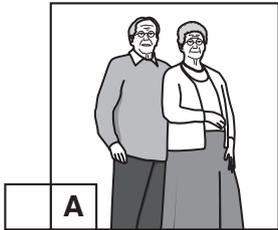
Pendant que vous écoutez les renseignements, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans les renseignements.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Chocolaterie Lafayette

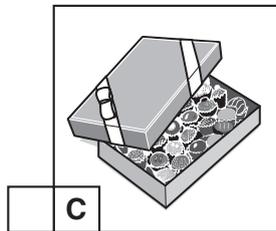
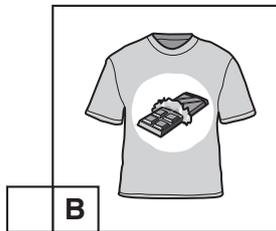
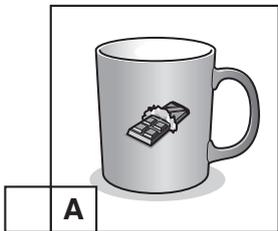
9 La chocolaterie est fermée du 1 au 31 [1]

10 Il y a des réductions pour... : (cochez 1 case)



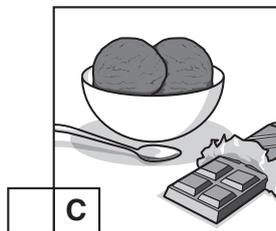
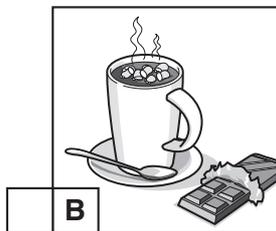
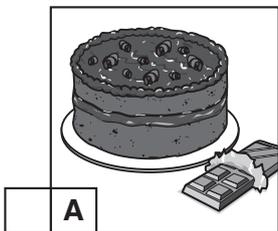
[1]

11 En promotion dans le magasin... : (cochez 1 case)



[1]

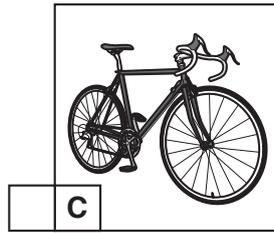
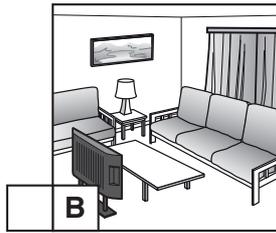
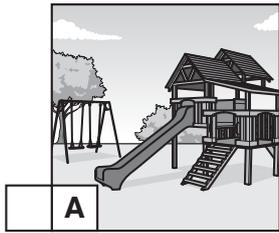
12 Au café, dégustez... : (cochez 1 case)



[1]

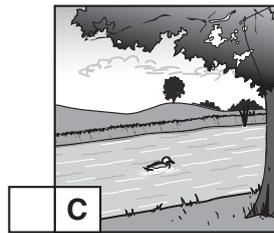
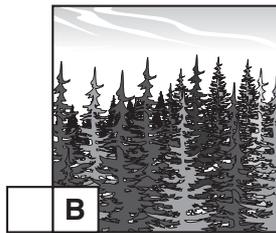
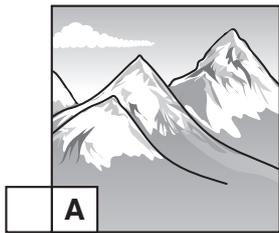
[PAUSE]

13 Pour les enfants, il y a... : (cochez 1 case)



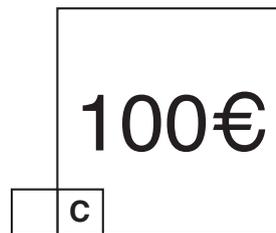
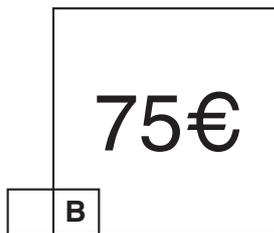
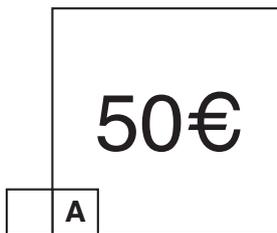
[1]

14 On peut se relaxer... : (cochez 1 case)



[1]

15 Commande minimum sur le site internet... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent du temps libre.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Vrai

Angèle

- (a) Angèle est heureuse quand elle est entre amies.
- (b) Angèle n'aime pas du tout sortir.
- (c) Angèle préfère faire des achats dans les grands magasins.

Matthieu

- (d) Matthieu aime passer du temps avec les jeunes.
- (e) Matthieu fait beaucoup de sport.
- (f) Matthieu est faible en dessin.

Claire

- (g) Pendant son temps libre, Claire écrit des romans.
- (h) Claire a des amis qui sont à l'étranger.
- (i) Selon Claire, ses copains n'apprécient pas de recevoir des lettres.

Guillaume

- (j) Guillaume adore les choses qui coûtent cher.
- (k) Guillaume aime se balader à la campagne.
- (l) Quand il ne fait pas beau, Guillaume fait de la lecture.

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Léo. Il aime faire de la course à pied comme loisir. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Léo. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

17 Léo travaille dans une entreprise comme **secrétaire**. [1]

18 Léo fait de l'entraînement grâce à ses **employés**. [1]

19 L'entraînement n'était pas facile à cause de ses **jours** de travail. [1]

20 Pour Léo, courir était un passe-temps idéal contre **la fatigue**. [1]

21 Dans les magasins de Léo, les clients sont très **contents**. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Léo. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

22 Qu'est-ce que les vendeurs donnent toujours aux clients ?
..... [1]

23 Qui peut-on trouver dans chaque rayon des magasins de Léo ?
..... [1]

24 Que cherchent les clientes dans les magasins de Léo ?
(i) des renseignements
(ii) [1]

25 Qu'est-ce que les clientes aiment faire ensemble ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sylvie, une jeune Française qui a choisi d'être bénévole chez les pompiers.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi Sylvie a-t-elle choisi d'être bénévole chez les pompiers en France ?

- A** Elle n'aimait pas son travail d'usine.
- B** Elle ne voulait pas travailler le week-end.
- C** Elle voulait rester dans son pays.
- D** Elle voulait suivre l'exemple de ses amis. [1]

27 Qu'est-ce que le travail chez les pompiers apporte à Sylvie ?

- A** Elle est plus sûre d'elle.
- B** Elle fait de longs voyages.
- C** Elle rencontre de nouveaux amis.
- D** Elle apprend à conduire. [1]

28 Comment est-ce que Sylvie passe ses soirées le week-end ?

- A** À danser dans une discothèque.
- B** À porter secours aux gens.
- C** À visiter des endroits touristiques.
- D** À manger dans un restaurant. [1]

[PAUSE]

29 Sylvie assiste aux grands événements pour...

A regarder les feux d'artifice.

B écouter de la musique.

C s'occuper des spectateurs.

D collecter de l'argent.

[1]

30 Qu'est-ce que Sylvie veut faire plus tard ?

A Elle veut changer de métier.

B Elle veut enseigner.

C Elle veut être infirmière.

D Elle veut passer son premier examen.

[1]

31 Pourquoi Sylvie aime-t-elle travailler comme pompier bénévole ?

A Elle adore l'esprit d'équipe.

B Elle aime la variété du travail.

C Elle se sent responsable.

D Elle peut rendre service aux autres.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec André qui a gagné une compétition.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Qu'est-ce qu'André a gagné comme premier prix ?

.....[1]

33 Pourquoi André ne voulait-il pas de publicité ?

.....[1]

34 Pendant combien de temps André a-t-il gardé le secret ?

.....[1]

[PAUSE]

35 Au début, comment se sentaient les amis d'André ?

.....[1]

36 Qu'est-ce qu'André a décidé de faire pour ses enfants ?

.....[1]

37 Où est-ce que les parents d'André voulaient habiter ?

.....[1]

[PAUSE]

38 Quand André a reçu des lettres, quelle a été sa réaction ?

.....[1]

39 Dans les lettres, comment les gens décrivaient-ils leur situation ?

.....[1]

40 Au jeu de cartes de son village, qu'est-ce qu'André a gagné ?

.....[1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.