

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH



Paper 2 Reading and Directed Writing

0520/02

May/June 2006

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

1 hour 30 minutes

Candidate Name

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN THE BARCODE.

DO **NOT** WRITE IN THE GREY AREAS BETWEEN THE PAGES.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

Section 1

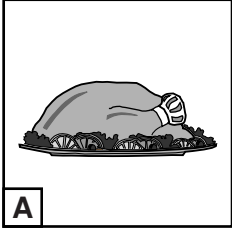
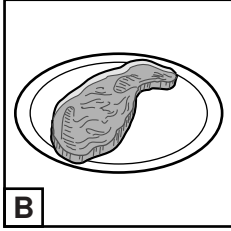
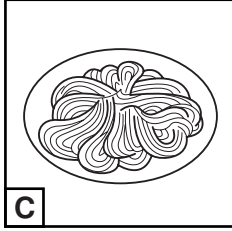
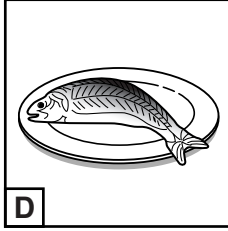
Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au restaurant vous voyez:

PLAT DU JOUR: POULET RÔTI

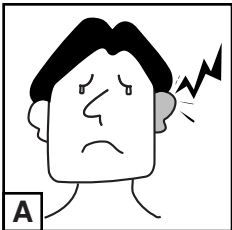
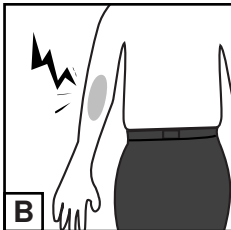
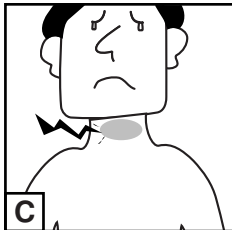
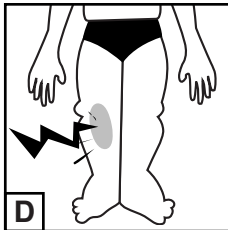
Que pouvez-vous manger?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Vous avez mal à la gorge.

Où avez-vous mal?

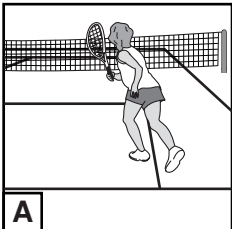
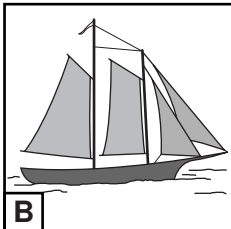
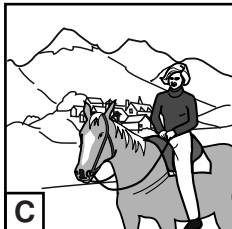
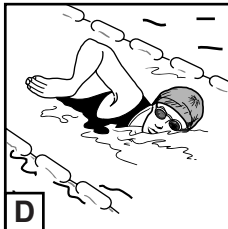
A				
B				
C				
D				

[1]

3 Vous voyez:

COURS DE NATATION

Qu'est-ce qu'on peut faire?

A				
B				
C				
D				

[1]

4 Pour acheter des timbres, où allez-vous?

A BOULANGERIE

B POSTE

C CENTRE DE SPORTS

D ÉPICERIE

[1]

5 Dans un grand magasin vous voyez:

FLEURS

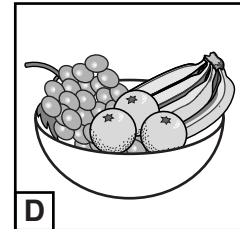
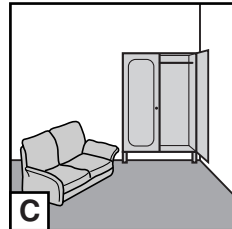
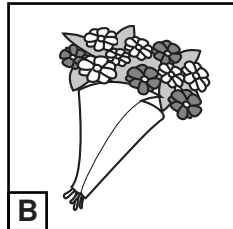
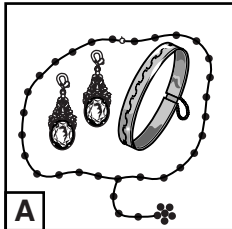
Qu'est-ce qu'on peut acheter?

A

B

C

D



[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Lisez l'annonce suivante et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

Fête de la Musique à Plougastel

Le 21 juin, comme tous les ans, la musique va être en fête!

Vous allez entendre l'orchestre "Les Celtes" sur la place de l'église à partir de 14h.

De 15h à 16h, le grand joueur de piano Marcel Duchamp va vous parler de sa passion pour la musique dans la Salle des Fêtes.

Vers 20h, grand concert gratuit du groupe bien connu "Les Druides" dans les jardins de la Mairie. Pendant le concert, vente de boissons et de crêpes dans les jardins.

La fête va se terminer vers 23h.

Venez nombreux à cette belle soirée!

- | | | VRAI | FAUX | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|-----|
| 6 | La Fête de la musique est toujours le 21 juin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Des musiciens vont jouer toute la journée sur la place de l'église. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Un musicien très connu va donner un concert de piano dans l'après-midi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Il faut payer pour le concert à l'entrée des jardins de la Mairie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | On peut manger des crêpes en écoutant "Les Druides". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Les cinq amis veulent faire des activités différentes. Choisissez l'activité qui convient à chacun en écrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

- A** Visite des musées et des monuments.
- B** Week-end pour apprendre le jardinage.
- C** Semaine de cours de musique.
- D** Stage de cuisine et pâtisserie.
- E** Semaine pour apprendre à bien dessiner.
- F** Cours du soir pour apprendre le bricolage.

- 11** Pierre veut apprendre à connaître les plantes et les fleurs.
- 12** Annia vient d'acheter une guitare.
- 13** Justin adore l'histoire et les vieux bâtiments.
- 14** Delphine veut savoir faire des gâteaux pour les anniversaires.
- 15** Céline veut réparer les fenêtres de sa maison.

Activité [1] [1] [1] [1] [1]

[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

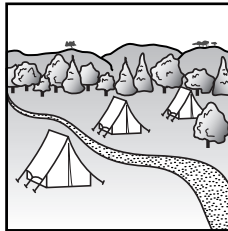
16 Vous êtes en vacances en France. Vous écrivez une carte postale à un(e) ami(e) français(e).

Regardez attentivement les images et répondez aux questions en français.

(a) Vous êtes avec qui?



(b) Vous logez où?



(c) Que faites-vous?



Cher/Chère Dominique	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Dominique Lefèvre</p> <hr/> <p>Villa Berlioz</p> <hr/> <p>Choisy-le-Roi</p> <hr/> <p>Paris</p> <hr/> <p>France</p> <hr/>

Exercice 1 Questions 17-24

Dans un magazine, vous trouvez la lettre de Lucas. Lisez-la attentivement puis répondez aux questions.

Je vous écris parce que je pense que mon histoire pourrait être utile à d'autres jeunes de mon âge qui ont le même problème.

Il y a 18 mois, j'étais très malheureux à cause de mon poids. A l'école, on se moquait de moi, on m'appelait "Le gros". Et c'est vrai, j'avais au moins 12 kilos en trop. Il faut dire que je passais des heures à jouer à des jeux vidéo. Je ne faisais plus de sport. Et puis, devant l'ordinateur, c'est très facile de manger des chips et des barres de chocolat.

Pendant les repas, je ne mangeais presque rien. Je préférais manger des hamburgers et des frites au 'Fast-food' avec des copains. Je ne voulais pas les viandes grillées et les légumes de maman.

C'est mon oncle, qui est médecin, qui a vu que j'étais malheureux. Il m'a demandé si je voulais vraiment perdre du poids? J'ai dit "oui". Alors il m'a dit de faire quatre heures de sport par semaine et de manger seulement la cuisine de ma mère. Pas de hamburgers-frites, pas de sucreries!

Au début c'était dur mais comme j'étais très actif, je pensais moins à manger. Et puis, j'ai vite commencé à perdre du poids. Ça m'a beaucoup encouragé! Maintenant, je suis plus heureux car je suis bien dans mon corps et en pleine forme.

Ce n'est pas si difficile, croyez-moi!

Lucas

Cochez la bonne case.

17 Lucas écrit cette lettre au magazine pour...

A	<input type="checkbox"/>	recevoir des conseils pratiques.
----------	--------------------------	----------------------------------

B	<input type="checkbox"/>	donner des recettes de cuisine intéressantes.
----------	--------------------------	---

C	<input type="checkbox"/>	aider les jeunes qui ont un problème de poids.
----------	--------------------------	--

D	<input type="checkbox"/>	savoir comment perdre ses kilos en trop.	[1]
----------	--------------------------	--	-----

Répondez en français.

18 Pourquoi les copains de Lucas se moquaient-ils de lui à l'école?

..... [1]

19 Pourquoi Lucas était-il "gros"? Donnez 2 raisons.

(i) *Parce qu'il...* [1](ii) *Parce qu'il...* [1]

20 Que mangeait-il avec ses copains?

..... [1]

21 Qu'est-ce qu'on mange aux repas, chez Lucas?

..... [1]

22 Qu'est-ce que Lucas a fait pour perdre du poids?

(i) [1]

(ii) [1]

23 Pourquoi pensait-il moins à manger?

..... [1]

24 Pourquoi Lucas est-il plus heureux maintenant?

..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 25

25 La personne que j'aime le plus **dans ma famille**.

Dites:

- (a) **Qui** est cette personne **et** donnez une **description**.
- (b) **Comment** est son caractère.
- (c) **Pourquoi** vous aimez cette personne.
- (d) **Ce que vous faites** ensemble.

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]



Tournez la page pour la Section 3

Exercice 1 Questions 26-31

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.
l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

Alexandre, le navigateur solitaire

Alexandre est un lycéen sérieux et qui ne manque jamais les cours. Pourtant, à bord d'un voilier de 10 mètres de long, Alexandre a réussi un voyage extraordinaire: à l'âge de 15 ans, il a traversé seul l'océan Atlantique. Parti au mois de décembre du Maroc, il est arrivé le 12 janvier dans les Iles Caraïbes. Il avait passé 24 jours seul à bord du voilier et il avait parcouru 4300 kilomètres en mer.

Quand Alexandre a expliqué à son père, Jacques, qu'il voulait faire seul cette traversée de l'Atlantique, Jacques a d'abord refusé. Il trouvait que c'était trop dangereux et que Alexandre était trop jeune. Mais Alexandre a finalement convaincu son père. Jacques a accepté à une condition: il suivrait Alexandre dans son propre voilier.

C'est ainsi que les deux voiliers ont quitté le Maroc au milieu de décembre. Tout au long de la traversée, le père a gardé contact avec son fils par radio. Quand Alexandre a eu de graves problèmes de voiles, Jacques a pu lui donner des conseils. Pourtant, Jacques n'est jamais monté à bord du voilier d'Alexandre qui a dû résoudre ses problèmes tout seul. *«Pour moi, le plus dur dit Alexandre ça a été de ne pas dormir pendant plusieurs jours parfois. Quand il y a des tempêtes, des vents forts, impossible d'aller se coucher!»*

Malgré son jeune âge, Alexandre avait beaucoup d'expérience et de connaissances de la mer et des bateaux. Depuis qu'il est enfant, il navigue avec son père qui est professeur de voile. Quelle joie et quelle fierté pour Jacques de voir son fils réussir cette traversée si difficile!

Pour Alexandre, le plus grand plaisir, quand il est enfin arrivé, a été de trouver un bon lit et de dormir aussi longtemps qu'il le voulait!

Exemple:

Alexandre ne travaille pas à l'école.

Alexandre est un lycéen sérieux.

.....

26 La traversée a été extraordinaire parce qu'à 15 ans Alexandre naviguait seul.

.....

27 Le jeune navigateur a mis seulement deux mois pour traverser l'Atlantique.

.....

28 Alexandre voulait faire cette traversée avec son père à bord.

.....

29 Jacques est venu sur le voilier de son fils pour l'aider avec les voiles.

.....

30 Pour Alexandre, le plus difficile dans cette traversée c'est la solitude.

.....

31 C'est Jacques qui a appris à Alexandre comment naviguer.

.....

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 32-39

Lisez l'article suivant puis répondez aux questions **en français**.

L'Abbé Pierre

Quand on demande aux Français quelle est la personne qu'ils préfèrent ils répondent en majorité 'L'Abbé Pierre'.

Qui est cet Abbé Pierre dont on entend parler depuis 1954?

Henri Gouès est son vrai nom. Il est né en 1912 et devient prêtre en 1931. Pendant la deuxième guerre mondiale, il doit se cacher et changer son nom: il devient l'Abbé Pierre. Après la guerre, les maisons sont détruites et beaucoup de gens sont sans logement – on appelle ces gens les 'sans-logis'. Touché par cette misère, l'Abbé Pierre va mettre toute son énergie pour les aider. Il crée alors, en 1949, le premier 'Centre Emmaüs' où il accueille les personnes 'sans-logis' et les aide à trouver un logement.

En 1954, l'hiver est très froid. Une femme et un bébé meurent de froid à Paris sur le trottoir. Révolté, l'Abbé Pierre décide de faire réagir la population. Il va à la radio et prend la parole pour demander à tous les Français d'aider les 'sans-logis'. La réponse est immédiate: on téléphone pour proposer des logements vides. Et des centaines de gens apportent des tentes, des vêtements, des couvertures et de la nourriture. Des dizaines de personnes viennent se joindre à l'Abbé Pierre et à l'association Emmaüs.

Depuis le succès de ce premier appel, l'Abbé Pierre continue à aider les personnes les plus pauvres de la société et les gens 'sans-logis'.

En 2004, cinquante ans après son premier appel, l'Abbé Pierre est encore revenu à la radio pour demander de nouveau à la population de montrer leur générosité, de ne pas oublier les plus pauvres, ceux qui n'ont même pas de logement. A 93 ans, l'Abbé Pierre a gardé le même enthousiasme et la même générosité qu'il avait à 20 ans! C'est sans doute pourquoi les Français l'aiment tant.

32 Que fait Henri Gouès en 1931?

..... [1]

33 Quand Henri Gouès est-il devenu 'l'Abbé Pierre'?

..... [1]

34 A quel genre de misère s'intéresse l'Abbé Pierre?

..... [1]

35 Que fait l'association Emmaüs pour aider les gens? Donnez 2 exemples.

(i) [1]

(ii) [1]

36 En 1954, quel événement décide l'Abbé Pierre à parler à la radio?

..... [1]

37 Qu'est-ce qui montre que la population est touchée par le message radio de l'Abbé Pierre? Donnez 2 exemples.

(i) [1]

(ii) [1]

38 Qu'est-ce qui montre qu'il y avait encore des 'sans-logis' en 2004?

..... [1]

39 Quelles sont les 2 grandes qualités qui caractérisent l'Abbé Pierre?

(i)

(ii) [1]

[Total : 10]

