



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**FRENCH**

**0520/12**

Paper 1 Listening

**February/March 2016**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

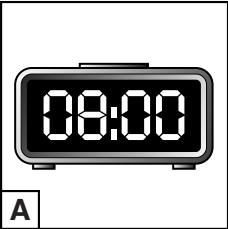
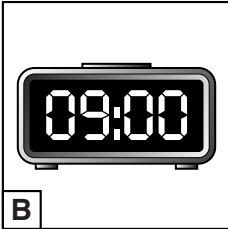
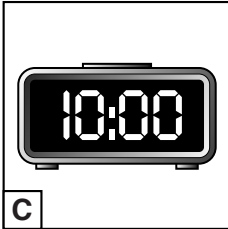
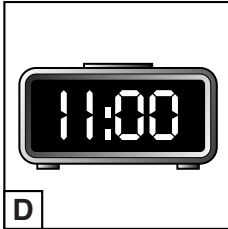
Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

C'est la fin de vos vacances chez Mylène en France. Vous rentrez chez vous.

1 Vous parlez avec le père de Mylène. Il dit:

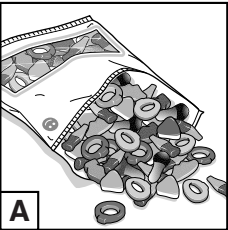
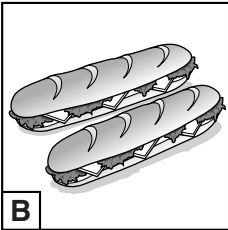
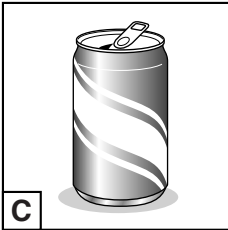
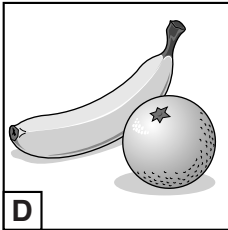
À quelle heure est-ce que vous allez quitter la maison?

A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

2 Mylène vous donne quelque chose pour le voyage. Elle dit:

Qu'est-ce que Mylène vous donne pour le voyage?

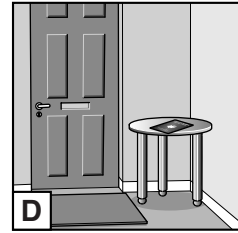
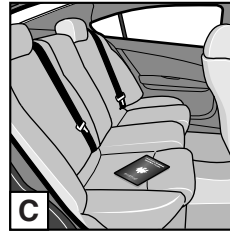
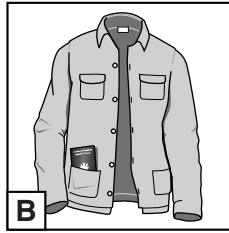
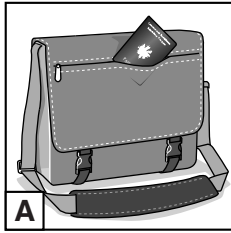
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

3 Avant votre départ, le père de Mylène vous aide. Il dit:

Où est-ce qu'il a mis le passeport?

A	
B	
C	
D	

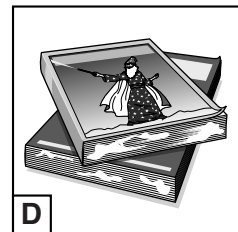
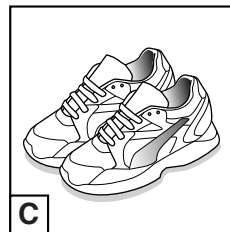
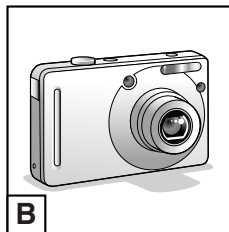
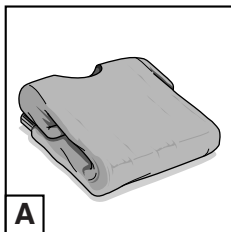


[1]

4 La mère de Mylène est dans votre chambre. Elle dit:

Qu'est-ce que vous avez laissé sur la chaise?

A	
B	
C	
D	

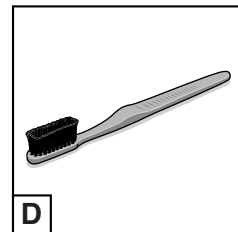
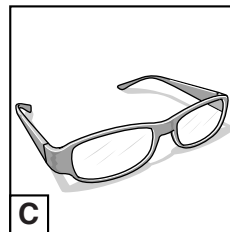
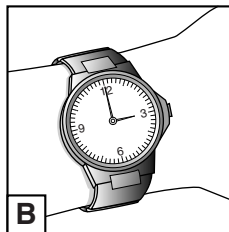
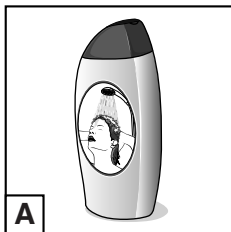


[1]

5 La mère de Mylène est dans la salle de bains. Elle dit:

Qu'est-ce qu'elle a trouvé dans la salle de bains?

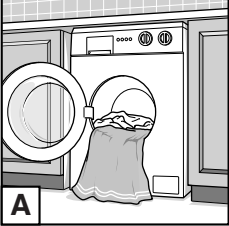
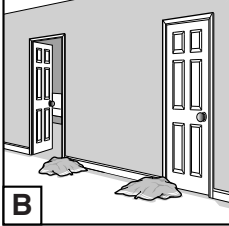
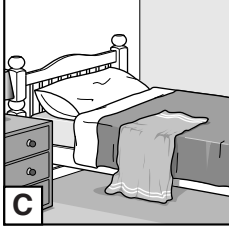
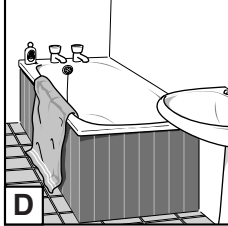
A	
B	
C	
D	



[1]

6 Vous demandez où vous devez mettre votre serviette. Mylène vous dit:

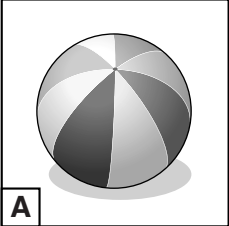
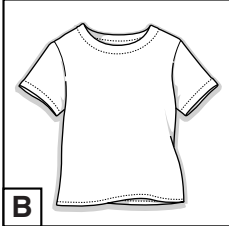
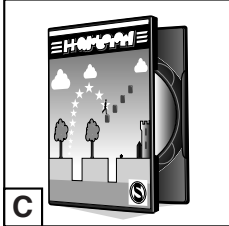
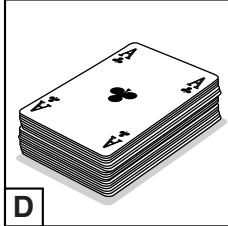
Où est-ce que vous devez mettre votre serviette?

A	
B	
C	
D	

[1]

7 Mylène a acheté un cadeau pour votre petit frère. Elle dit:

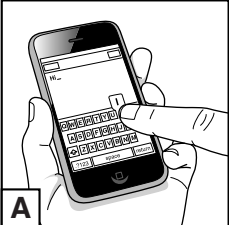
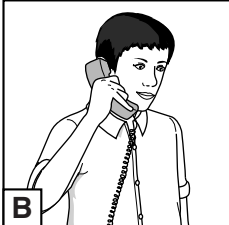
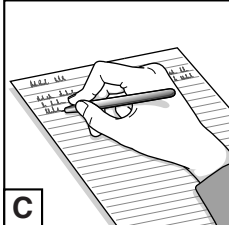
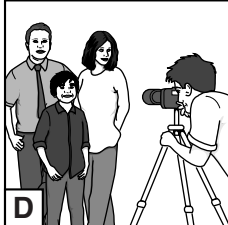
Qu'est-ce que Mylène a acheté?

A	
B	
C	
D	

[1]

8 Avant votre départ, la mère de Mylène vous dit:

Qu'est-ce que la mère de Mylène vous demande de faire?

A	
B	
C	
D	

[1]

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 9–15

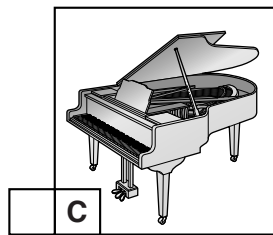
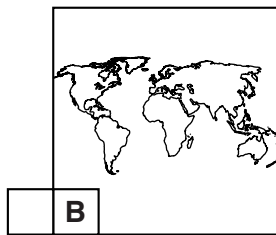
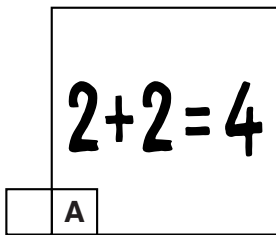
Vous allez entendre, deux fois, la directrice d'un collège en France. Elle parle à des élèves en visite au collège.

Pendant que vous écoutez la directrice, répondez avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

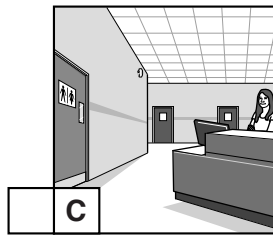
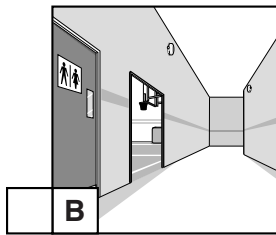
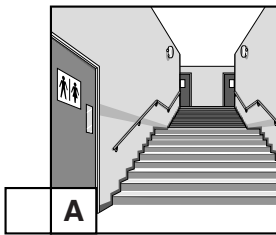
# Le Collège Saint Bernard

9 Premier cours...: (cochez 1 case)



[1]

10 On peut trouver des toilettes à gauche de...: (cochez 1 case)

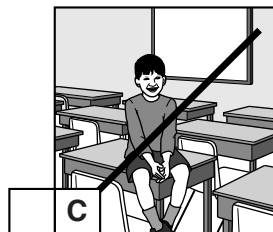
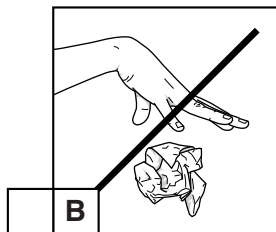
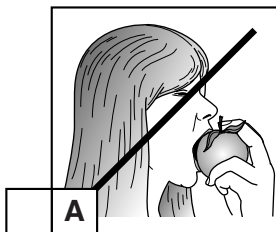


[1]

11 Allez chercher le ticket-repas dans la salle numéro .....

[1]

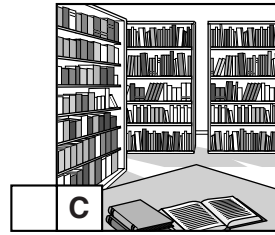
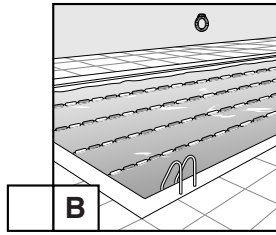
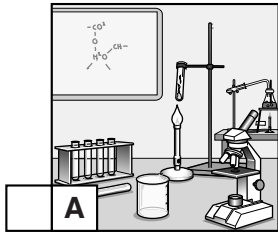
12 Dans la salle de classe, il est interdit de...: (cochez 1 case)



[1]

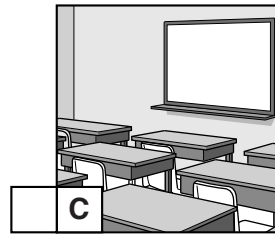
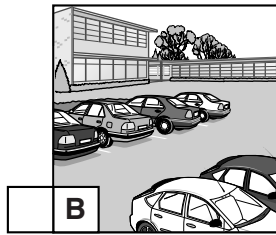
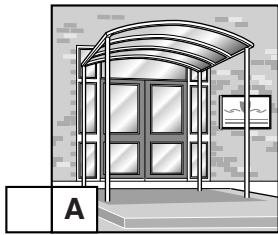
[PAUSE]

13 Cet après-midi, on va se retrouver...: (cochez 1 case)



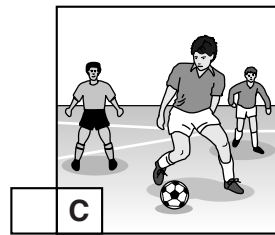
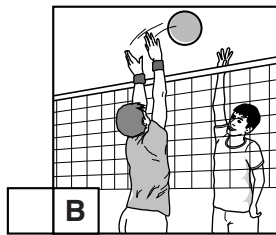
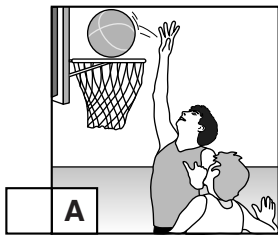
[1]

14 À la fin des cours, rendez-vous...: (cochez 1 case)



[1]

15 Activité demain matin...: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de la ville où ils habitent. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	<b>Vrai</b>
<b>Virginie</b>	
(a) Selon Virginie, il y a beaucoup à faire chez elle.	<input type="checkbox"/>
(b) Virginie rencontre le Maire de sa ville chaque mois.	<input type="checkbox"/>
(c) Virginie voudrait des logements pour les jeunes.	<input type="checkbox"/>
<b>Charles</b>	
(d) Charles pense qu'il y a trop de voitures en ville.	<input type="checkbox"/>
(e) Charles préfère marcher pour aller en ville.	<input type="checkbox"/>
(f) Charles joue au tennis dans la rue.	<input type="checkbox"/>
<b>Lucie</b>	
(g) Selon Lucie, sa ville est très grise.	<input type="checkbox"/>
(h) Pour Lucie, il n'y a pas assez de poubelles.	<input type="checkbox"/>
(i) Lucie ne sait pas comment rendre sa ville plus agréable.	<input type="checkbox"/>
<b>Sébastien</b>	
(j) Sébastien travaille pour aider les personnes âgées.	<input type="checkbox"/>
(k) Chaque week-end, Sébastien prépare du potage.	<input type="checkbox"/>
(l) Sébastien pense que sa ville ne fait rien pour les gens pauvres.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 17–25**

Vous allez entendre deux interviews avec Luc. Luc est canadien et il parle de son enfance et de sa vie maintenant. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 17 à 21.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Luc. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Luc est né au Canada, dans un petit village tranquille. .....[1]
- 18 Jusqu'à l'âge de 7 ans, Luc ne marchait pas. ....[1]
- 19 Luc devait aller souvent à l'étranger. ....[1]
- 20 Aux États-Unis, la famille de Luc a eu un problème d'hôtel. ....[1]
- 21 Quand Luc a parlé en anglais, ses parents ont été contents. ....[1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 22 à 25.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Luc. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Chez qui est-ce que Luc vivait quand il était à l'université?  
.....[1]
- 23 À l'université, qu'est-ce que Luc a étudié?  
.....[1]
- 24 Pourquoi Luc est-il obligé de parler beaucoup?  
.....[1]
- 25 Qu'est-ce que Luc va faire cette année?  
.....[1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Matthieu. Il est parti découvrir l'Antarctique avec sa femme et ses deux enfants.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**26** Qu'est-ce que Matthieu et Hélène partageaient?

- A**  Les mêmes professeurs.
- B**  Les mêmes passe-temps.
- C**  Le même désir de voyage.
- D**  Le même choix de carrière.

[1]

**27** Après l'université, Matthieu et Hélène ont...

- A**  acheté un appartement.
- B**  eu une famille.
- C**  fait de l'exploration.
- D**  continué leurs études.

[1]

**28** Pourquoi Matthieu et sa femme ont-ils réuni leurs enfants?

- A**  Ils voulaient annoncer un projet.
- B**  Matthieu voulait changer d'emploi.
- C**  Hélène voulait retourner à l'université.
- D**  Ils voulaient déménager à la campagne.

[1]

[PAUSE]

29 Comment Matthieu et sa famille ont-ils obtenu un bateau?

**A**  Un ami leur a construit un bateau.

**B**  Matthieu a trouvé des sponsors.

**C**  On leur a prêté de l'argent.

**D**  Ils ont emprunté un bateau.

[1]

30 Quelle a été la réaction de la famille en arrivant à destination?

**A**  Ils ont crié de joie.

**B**  Ils ont pleuré de fatigue.

**C**  Ils se sentaient perdus.

**D**  Ils se sentaient heureux.

[1]

31 Qu'est-ce que Matthieu et sa femme ont apprécié pendant le voyage?

**A**  Il n'y avait pas de routine.

**B**  Il y avait très peu de disputes.

**C**  Ils avaient plus de temps libre.

**D**  Ils ont vu des animaux sauvages.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sabrina. Elle a travaillé comme bénévole en Turquie l'année dernière.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Le «Service Volontaire Européen» est réservé aux jeunes de quel âge?  
 .....[1]

**33** Selon Sabrina, quel est l'avantage du «Service Volontaire»?  
 .....[1]

**34** En Turquie, où Sabrina a-t-elle travaillé?  
 .....[1]

[PAUSE]

**35** Pourquoi est-ce que Sabrina aimait travailler avec Max?  
 .....[1]

**36** Qu'est-ce que Sabrina et Max ont organisé avec un groupe d'adolescents?  
 .....[1]

**37** Qu'est-ce que les adolescents devaient faire tous les jours?  
 .....[1]

[PAUSE]

**38** Qu'est-ce qui a beaucoup plu aux adolescents?  
 .....[1]

**39** Où est-ce que Sabrina est allée avec la mère de la famille turque?  
 .....[1]

**40** Qu'est-ce que Sabrina attend avec impatience?  
 .....[1]

[Total : 9]