



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/22

Paper 2 Reading

February/March 2016

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

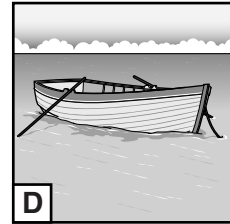
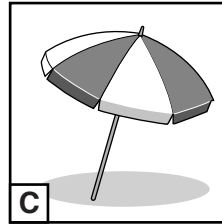
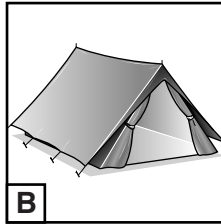
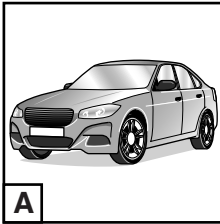
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez une affiche:

LOCATION DE VOITURES

Qu'est-ce que vous pouvez louer?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



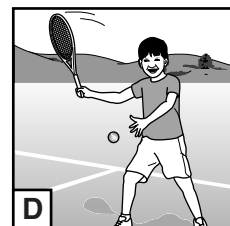
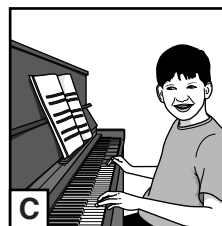
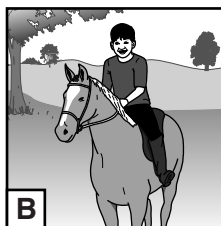
[1]

2 Votre ami vous envoie un SMS:

Je suis à mon cours de piano.

Que fait votre ami?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

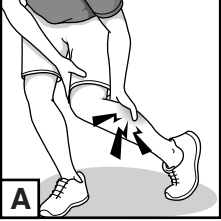
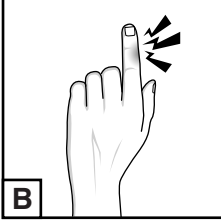
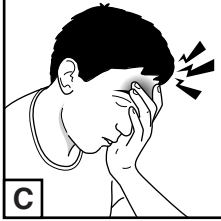
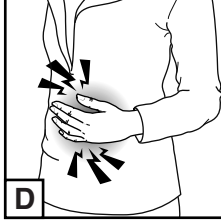


[1]

3 Votre ami vous envoie un message. Il dit:

J'ai mal au ventre

Où est-ce que votre ami a mal?

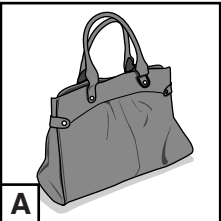
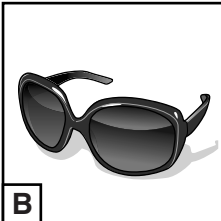
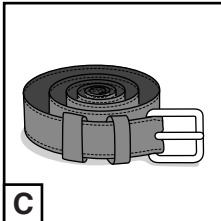
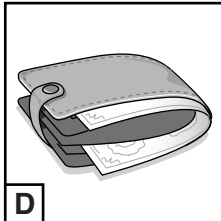
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

4 Au magasin, vous voyez:

PORTEFEUILLE À 5 EUROS

Qu'est-ce qui coûte 5 euros?


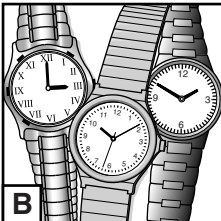
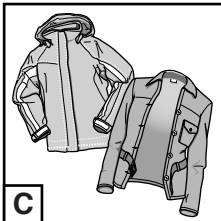
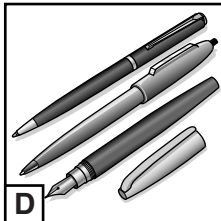
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

5 Dans un grand magasin, vous voyez:

Montres en promotion

Qu'est-ce qui est en promotion?

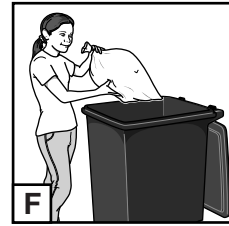
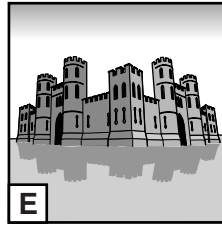
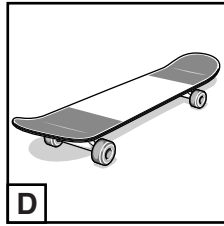
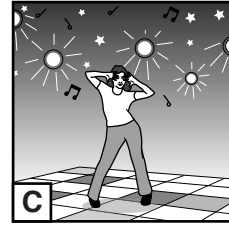
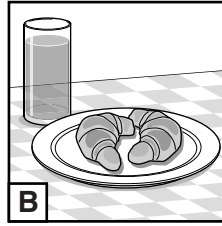
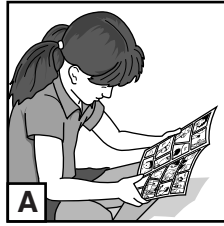
A		B		C		D	
B							
C							
D							

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6-10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Émilie est à la discothèque.

[1]

7 Sophie visite un château.

[1]

8 Caroline prend le petit-déjeuner.

[1]

9 Véronique lit une bande dessinée.

[1]

10 Emmanuelle sort la poubelle.

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Claudine envoie un courriel à son amie Laure. Lisez le texte attentivement.

Salut Laure!

Hier, c'était la fête de la musique. C'est un grand festival qui a lieu chaque année le 21 juin.

L'après-midi, il y avait surtout des parents avec leurs enfants dans les rues. Le soir, beaucoup de gens étaient dans les cafés et les restaurants. Mes amies et moi avons chanté quelques chansons; c'était super!

L'année dernière, mes parents m'ont acheté une guitare pour mon anniversaire. Ils savent que j'adore jouer de la musique!

Et dans ta ville, il y a aussi des festivals?

Claudine.

Cochez la bonne case.

11 Il y a un festival de musique...

A en janvier.

B deux fois par an.

C tous les ans.

[1]

12 L'après-midi on voyait surtout...

A des familles.

B des étrangers.

C des artistes.

[1]

13 Le soir, Claudine et ses amies ont...

A gagné un prix.

B participé au festival.

C regardé le feu d'artifice.

[1]

14 Pour son dernier anniversaire, Claudine a reçu...

A un instrument de musique.

B un téléphone portable.

C un nouveau vélo.

[1]

15 Claudine pense que jouer de la musique c'est...

A ennuyeux.

B facile.

C super.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16-20

Lisez le texte.

Club de Vacances

Pendant les vacances vos enfants s'ennuient? Alors, plus de problèmes! Notre Club de Vacances est situé au bord de la mer. Il offre des activités pour les enfants de 6 à 16 ans en juillet et en août.

Le Club coûte 12 euros par enfant pour la journée et 50 euros pour la semaine. Pour les enfants qui viennent le samedi et le dimanche nous proposons un prix spécial: seulement 20 euros.

De plus, les enfants peuvent acheter leur déjeuner au club. En semaine, les enfants ont aussi la possibilité de faire des tournois de volley.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

adultes	campagne	cinquante	compétitions
compris	cours	jeunes	payant
plage	vingt		

- 16 Le Club est près de la [1]
- 17 Le Club de Vacances est un club pour les [1]
- 18 Le week-end, le prix d'entrée pour le Club est de euros. [1]
- 19 Le déjeuner pour les enfants est [1]
- 20 En semaine, il y a des de sport. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21-30

Éric envoie un courriel à son ami Ludovic. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Cher Ludovic,

Je t'écris pour te parler du dernier projet de mon collège. Tu sais que j'essaie toujours de protéger l'environnement. Eh bien, la semaine dernière on a fêté la semaine de l'environnement au collège. Un groupe d'élèves a eu l'idée d'organiser toutes sortes d'activités.

D'abord, dans la cour du collège, on a installé une grosse boîte en plastique. Les élèves pouvaient y mettre leurs bouteilles d'eau vides pour les recycler. Notre professeur de dessin a aussi voulu participer. Il nous a dit «Nous allons utiliser du papier recyclé pour notre travail en classe».

Moi, ce que j'ai préféré, c'était la journée que nous avons dû passer sans utiliser d'électricité. C'était le mercredi. Ce jour-là, j'ai deux heures d'informatique. Comme tu le sais, je déteste cette matière et on n'a pas pu travailler!

Maintenant, notre collège fait aussi partie d'une association qui s'appelle «Protégeons Notre Terre». Cette association a un site sur Internet. Ce site permet à 120 collèges de partager des idées pour protéger l'environnement. Il y a des débats entre les collèges avec des certificats pour remercier les participants.

Est-ce que ton collège a organisé quelque chose?

Éric.

- 21 Pourquoi Éric écrit-il à Ludovic?
.....[1]
- 22 Quand est-ce que le collège de Ludovic a fêté la semaine de l'environnement?
.....[1]
- 23 Qui a eu l'idée d'organiser les activités au collège?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que les élèves pouvaient recycler dans la cour du collège?
.....[1]
- 25 Qu'est-ce que le professeur de dessin a dit à ses élèves de faire?
.....[1]
- 26 Quand s'est passée la «journée sans électricité»?
.....[1]
- 27 Quelle matière déteste Éric?
.....[1]
- 28 De quelle association le collège fait-il partie?
.....[1]
- 29 Combien de collèges utilisent le site Internet de cette association?
.....[1]
- 30 Qu'est-ce que l'association organise entre les collèges?
.....[1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 31-35

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Infirmière pour *Médecins sans Frontières*

Quand Sophie avait cinq ans, ses parents lui ont offert une trousse d'infirmière pour son anniversaire. Elle a alors décidé qu'elle ferait un métier qui lui permettrait d'aider les gens.

Après un bac scientifique, Sophie a décidé d'améliorer son anglais, langue indispensable pour travailler dans l'humanitaire. Elle a donc passé une année en Grande-Bretagne, avant de s'inscrire à un institut de formation en soins infirmiers. Trois ans plus tard, elle a obtenu son diplôme et a commencé à travailler dans un hôpital parisien dans le service de chirurgie. Elle souhaitait partir en mission humanitaire mais voulait d'abord apprendre son métier en France.

Quatre ans plus tard, Sophie a contacté trois organisations humanitaires et a été surprise de recevoir le jour même trois propositions de poste. Elle a choisi l'offre de *Médecins sans Frontières* car le travail était à l'étranger et correspondait exactement à son expérience et au niveau de responsabilités qu'elle recherchait.

Sa première mission en Amérique Latine n'était pas du tout ce qu'elle avait imaginé. Elle a tout de suite été frappée par l'importance de ses responsabilités. Elle s'était imaginé un travail d'infirmière en contact avec les patients, mais, en fait, elle contrôlait le travail des infirmiers employés localement. C'était leur rôle de donner les soins primaires.

À la suite de cinq séjours en Amérique Latine, Sophie vient de rentrer en France pour faire une pause. Mais elle a aussi un projet professionnel clair: elle veut acquérir la spécialisation d'infirmière-anesthésiste. Après les examens de sélection, elle espère faire une formation de deux ans dans un hôpital en France afin de pouvoir finalement retourner en Amérique Latine comme infirmière spécialisée.

Exemple:

Sophie a décidé de devenir infirmière il y a cinq ans.

VRAI**FAUX**

.....
Elle a décidé de devenir infirmière quand elle avait cinq ans.

31 Sophie a commencé ses études d'infirmière immédiatement après son bac.

VRAI**FAUX**

.....
32 Sophie voulait gagner de l'expérience médicale avant de faire une mission humanitaire.

VRAI**FAUX**

.....
33 Après avoir travaillé pendant quatre ans en France, Sophie a trouvé un poste à l'étranger.

VRAI**FAUX**

.....
34 En Amérique Latine, Sophie a eu beaucoup de contact avec les patients.

VRAI**FAUX**

.....
35 Sophie souhaite se spécialiser car à l'avenir elle veut rester en France.

VRAI**FAUX**

.....
 [Total : 8]

Exercice 2 Questions 36-41

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions **en français**.

Une nouvelle vie

Pendant ses vacances d'hiver dans les Alpes, Romain a eu un grave accident de ski. Il descendait une piste à toute vitesse quand il est rentré dans un arbre et s'est cassé le dos. À sa sortie de l'hôpital, Romain est entré dans un centre de rééducation. Dans ce centre, on l'a encouragé à faire des exercices pour améliorer sa forme physique. Malheureusement, au bout de six mois il n'y avait toujours pas d'amélioration. Il a alors réalisé que sa vie allait complètement changer.

Mais Romain était déterminé et surtout pas prêt à accepter ses difficultés physiques. Il n'avait plus qu'une idée en tête: quitter le centre de rééducation au plus vite possible et reprendre son activité professionnelle dans une banque marseillaise.

Heureusement, son employeur était du même avis. Il a vite fait faire les adaptations nécessaires pour faciliter le retour de Romain et de son fauteuil roulant. Quand il est sorti du centre, quelques mois plus tard, Romain a pu recommencer à travailler.

Les encouragements et le soutien qu'il a reçus de ses clients l'ont beaucoup aidé à s'adapter à sa nouvelle vie. Pourtant, bientôt, il a senti que certains de ses collègues étaient mal à l'aise en sa présence. Pour les aider à comprendre sa situation, Romain a organisé une réunion dans laquelle il a répondu à toutes leurs questions qui étaient surtout d'ordre pratique. Ils étaient plus détendus.

Romain a su garder son sens de l'humour. *«Je suis toujours le même à l'intérieur. À l'extérieur, c'est bien sûr différent. Avant, les gens autour de moi étaient, pour la majorité, plus petits que moi, puisque je fais presque 2 mètres. Maintenant, c'est moi qui dois lever la tête pour leur parler. Mais, ça n'a pas grande importance, on s'adapte.»*

36 Que faisait Romain quand il a eu son accident?
.....[1]

37 Quand Romain a-t-il réalisé que sa vie allait devoir changer?
.....[1]

38 Où est-ce que Romain travaillait avant son accident?
.....[1]

39 Pourquoi Romain a-t-il pu recommencer à travailler?
.....[1]

40 Quels étaient les sentiments de ses collègues...
(a) **avant** la réunion organisée par Romain?
.....[1]

(b) **après** la réunion organisée par Romain?
.....[1]

41 Avant son accident, pourquoi Romain trouvait-il la majorité des gens plus petits que lui?
.....[1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.