



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/11

Paper 1 Reading Passages (Core)

May/June 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in Spanish in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni líquido corrector.

NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.

Conteste a **todas** las preguntas en español en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

No se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica en paréntesis [] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

Lea detenidamente el **Texto A, *El capitán Biran***, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1 y 2** en este cuadernillo de preguntas.

En la medida de lo posible, conteste a las preguntas utilizando sus propias palabras.

Pregunta 1

(a) Lea el primer párrafo ('Vistos... por río'). ¿Cómo se transporta la madera? Dé **dos** detalles.

-
- [1]

(b) Lea de la línea 9 a la línea 12 ('De nuevo... elefantes'). Dé **tres** datos sobre la vida del capitán Biran.

-
-
- [3]

(c) Lea de la línea 17 a la línea 19 ('Se detuvo... pensamientos'). Explique **en sus propias palabras** qué efectos produce la madera de caoba en el capitán Biran.

-
-
- [3]

(d) ¿En qué consistió el 'golpe de suerte' (línea 40) que tuvieron el capitán Biran y su ayudante Van Thiegel?

- [1]

(e) Explique **en sus propias palabras** la imagen que quiere crear el autor con la expresión 'su corazón palpitaba como el de dos adolescentes'. (líneas 45–46)

-
- [2]

(f) ¿Por qué sintió el capitán Biran 'una honda emoción' (línea 53)?

- [1]

(g) Complete la tabla de abajo para responder a las Preguntas 1(g)(i) y (ii).

- (i) Lea de la línea 29 a la línea 44 ('Una brisa...interminable'). Explique **en sus propias palabras** lo que el autor nos transmite al utilizar las palabras en *cursiva*, en **tres** de las siguientes frases:
- (a) 'se llenó de buenos *presagios*' (línea 30)
 - (b) 'el sol lucía en *toda su redondez*' (línea 30)
 - (c) '*barruntaba* la respuesta' (línea 33)
 - (d) 'sintiendo la presencia de la selva *interminable*' (líneas 43–44)
- (ii) Tanto el capitán Biran como su ayudante Van Thiegel están eufóricos al saberse más ricos de lo que esperaban. Explique cómo las palabras y el lenguaje de cada una de las frases que usted ha elegido contribuyen a recrear un ambiente esperanzador.

| Frase elegida (a), (b), (c) o (d) | (i) Significado de las palabras en <i>cursiva</i> | (ii) Cómo las palabras y el lenguaje en la frase elegida contribuyen a crear un ambiente esperanzador |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | [3] | [6] |

[Total: 20]

Lea detenidamente el **Texto B, *Un viaje por la isla de Borneo*** en el cuadernillo de lecturas y después responda a las **Preguntas 3(a)** y **(b)** en este cuadernillo de preguntas.

Pregunta 3

Responda a las preguntas en el siguiente orden.

(a) Notas

De acuerdo con el **Texto B**, ¿qué ha aprendido sobre los tres países que existen en la isla de Borneo y cómo reacciona el autor en su viaje?

Escriba sus respuestas utilizando **frases cortas**.

No es necesario que use sus propias palabras.

La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de sus respuestas.

Información sobre los tres países que existen en la isla de Borneo y cómo reacciona el autor en su viaje.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.