

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/23**

Paper 2 Reading Passages (Extended)

**May/June 2015**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in Spanish in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Reading Booklet Insert contains the reading passages for use with **all** questions on the Question Paper. This Reading Booklet Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

Escriba su número de Centro, su número de estudiante y su nombre en el espacio provisto.

Use tinta azul oscura o negra.

No use grapas, ni clips, ni pegamento, ni líquido corrector.

**NO ESCRIBA EN LOS CÓDIGOS DE BARRAS.**

Conteste a **todas** las preguntas en español en el espacio proporcionado. Si necesita más espacio, utilice las hojas adicionales que encontrará al final de este cuadernillo. Por favor, indique claramente el número de la(s) pregunta(s).

**No** se permite el uso de diccionarios.

El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura para responder a **todas** las preguntas del cuadernillo de preguntas. El cuadernillo de lectura **no** será evaluado por el examinador.

El número de puntos se especifica en paréntesis [ ] al final de cada pregunta y sus apartados.

This document consists of **12** printed pages and **1** Insert.

Lea detenidamente el **Texto A, Aldecoa se burla**, en el cuadernillo de lectura y después responda a las **Preguntas 1 y 2** en este cuadernillo de preguntas.

**Pregunta 1**

Imagine que usted es la madre/el padre del alumno Aldecoa del **Texto A**. Después de oír los diferentes comentarios y protestas de los otros padres, decide escribir una carta al director del colegio.

En su carta debe considerar los siguientes aspectos:

- La posición de la madre/el padre de Aldecoa
- La actuación del alumno Aldecoa
- La reacción del profesor

Base su carta en la información que le da el texto y en las ideas en él expuestas, utilizando sus propias palabras.

Debe escribir entre 250–350 palabras.

Empiece la carta:

<p><i>Estimado Sr director:</i></p> <p><i>Me dirijo a usted porque...</i></p>
---

**Del total de 20 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 5 a la calidad de su redacción.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.



**Pregunta 2**

Vuelva a leer las líneas 7–22 (desde ‘Sus compañeros...’ hasta ‘...el atemorizado Aldecoa’).

**Seleccione y comente ocho** palabras y/o expresiones (incluyendo imágenes/metáforas) de este fragmento que muestren la presión bajo la que el alumno Aldecoa se encuentra. Sus comentarios deben explicar cómo las citas que usted ha escogido, comunican como se siente el alumno Aldecoa.

Debe escribir entre 200–300 palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 10 puntos, en función del contenido de sus respuestas.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing.

[Total: 10]

**[Dar la vuelta para la Pregunta 3 en la página 8]**

Lea detenidamente el **Texto B, *El humor***, en el cuadernillo de lecturas, y después responda a las **Preguntas 3(a) y (b)** en este cuadernillo de preguntas.

**Pregunta 3**

Responda a las preguntas en el siguiente orden.

**(a) Notas**

Qué dice el **Texto B** sobre:

- (1) El humor como característica del ser humano
- (2) La importancia del humor en el desarrollo personal.

Escriba sus respuestas utilizando frases cortas.

**No** es necesario que use sus propias palabras.

**La puntuación máxima para esta pregunta es de 15 puntos, en función del contenido de sus respuestas.**

**El humor como característica del ser humano y la importancia del humor en el desarrollo personal.**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**[Total: 15]**





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[Total: 5]**



