

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play A

1 March – 30 April 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**PRIMERO DE TODO, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

## TARJETA A

**Estudiante (E): usted mismo**  
**Profesor (P): un(a) amigo/a**

Usted conversa con un(a) amigo/a acerca de la discusión que ha tenido con otro/a de sus amigos, amigas.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Hable sobre la discusión que tuvo – lo que la motivó y lo que realmente ocurrió.
- 2 Diga que usted no tuvo la culpa. Mencione algunos ejemplos de las cosas que se dijeron durante la discusión.
- 3 Responda con enfado en principio, pero luego admita que algunas de las cosas que dijo las dijo sin pensar. Mencione algunos ejemplos.
- 4 No quiere ni pensar en pedir disculpas. Su amigo/a es quien debería disculparse.
- 5 De mala gana acepte pedir perdón – pero sólo si le piden disculpas primero.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play B

1 March – 30 April 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**PRIMERO DE TODO, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

## TARJETA B

**Estudiante (E): usted mismo**

**Profesor (P): su padre/madre preocupado/a**

Usted está muy contento/a porque le han ofrecido lo que parece ser un trabajo a media jornada maravilloso.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Describa el maravilloso trabajo que le han ofrecido. Dé detalles de sus responsabilidades (muy livianas), su horario (muy corto) y su sueldo (muy alto).
- 2 Quéjese porque esperaba que le felicitasen y no que pensaran mal.
- 3 Admita que no hay nada escrito, pero que la persona que le ofreció el trabajo parecía muy simpática, aunque quizás un poco joven. Dé más detalles sobre la entrevista y las cosas que se dijeron.
- 4 Diga que un(a) amigo/a suyo/a conoce a alguien que trabaja en la compañía. Sugiera un puesto alto que esta persona pueda tener en la compañía.
- 5 Admita que se dijo algo acerca de consultarlo con el jefe. Quizás usted esté empezando a tener dudas. El trabajo parece ser demasiado bueno. Quizás sería una buena idea hacer unas indagaciones.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play C

1 March – 30 April 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**PRIMERO DE TODO, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

## TARJETA C

**Estudiante (E): un estudiante**

**Profesor (P): otro estudiante**

Ustedes están preocupados porque piensan que los nuevos estudiantes encuentran difícil aclimatarse al colegio. Se preguntan qué podrían hacer para ayudarles.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Sugiera algunas razones por las que pueden encontrar difícil aclimatarse al colegio.
- 2 Cuénteles a su amigo/a acerca de sus primeras semanas en el colegio – cómo se sintió y cómo solucionó sus problemas.
- 3 Sugiera una o dos ideas que puedan servir de ayuda para estudiantes que sean algo tímidos.
- 4 Responda a esta idea, pero mencione algunas dificultades.
- 5 Sugiera algunas ideas para que los profesores se vean envueltos en actividades dirigidas a estudiantes nuevos. Mencione algunos profesores que probablemente estarían interesados en estas ideas.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play D

1 March – 30 April 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**PRIMERO DE TODO, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

## TARJETA D

**Estudiante (E): usted mismo**

**Profesor (P): un padre/una madre preocupado/a**

Su padre/madre está preocupado/a porque usted se queja de estar muy cansado/a.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Quéjese de tener muchos deberes, mucha presión en el colegio y de tener que ayudar en las tareas de la casa.
- 2 Proteste diciendo que también debe tener una vida social. Todo trabajo y no pasárselo bien ...
- 3 Niegue que pase mucho tiempo haciendo esas cosas. Ponga ejemplos. Hable sobre lo poco que duerme debido a la presión del trabajo.
- 4 Rechace la oferta de ayuda. Quéjese de que los padres siempre echan la culpa del cansancio a la vida social.
- 5 Siéntase mejor de repente. Acuérdesse de que ha terminado los deberes. Pida permiso para ir a una fiesta esta noche.

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**0502/05**

Paper 5 Speaking/Listening Role Play E

1 March – 30 April 2003

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Part One of the test will be a role play based on the situation outlined overleaf. You should study the situation for five minutes and then be prepared to act the role assigned to you and respond to the part played by your teacher. The role play should last about five minutes.

Part Two of the test will be a conversation with your teacher on a subject chosen by you in advance. The conversation should last about five minutes.

**PRIMERO DE TODO, LEA ESTAS INSTRUCCIONES**

La primera parte del examen será una discusión basada en la situación descrita al dorso. Deberá estudiar la situación por cinco minutos y luego estar preparado para representar el papel que se le haya asignado y responder a la parte desempeñada por su profesor. La discusión deberá durar unos cinco minutos.

La segunda parte del examen será una conversación con su profesor acerca de un tema elegido por usted de antemano. La conversación deberá durar unos cinco minutos.

## TARJETA E

**Estudiante (E): usted mismo**

**Profesor (P): un(a) vecino/a (ensordecido/a y enfadado/a)**

Su vecino/a ha venido a quejarse de que el volumen de su música no le/la ha dejado dormir en toda la noche.

**Las siguientes sugerencias le pueden servir de ayuda, pero usted puede desarrollar la conversación de la forma que quiera. El profesor hablará primero.**

- 1 Pida disculpas, pero le sorprende que su vecino/a piense que la música estaba demasiado alta.
- 2 Diga que este tipo de música hay que escucharla a un volumen alto para poder apreciarla. Explique por qué.
- 3 Explique cómo con auriculares no se podría escuchar la música de una forma adecuada.
- 4 Proponga poner la música solamente a la noche. Sugiera un horario (diferente los fines de semana).
- 5 Intente explicar brevemente por qué le gusta ese tipo de música.