



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/11

Paper 1 Listening

October/November 2016

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de vacaciones en España.

1 En la estación de trenes oyes:

¿De qué andén sale el tren para Santiago?

A Andén 8

B Andén 9

C Andén 10

D Andén 11

[1]

2 Quieres ir a la oficina de turismo. Una persona te dice:

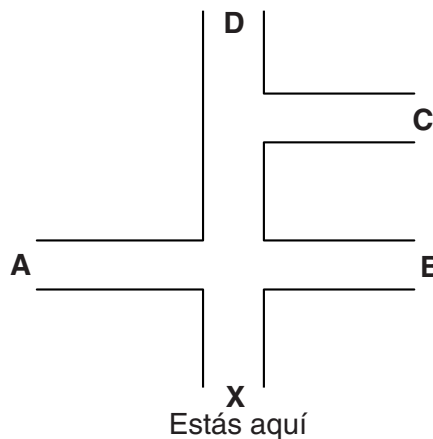
¿Dónde está la oficina de turismo?

A

B

C

D

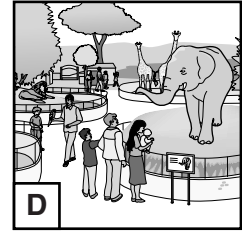
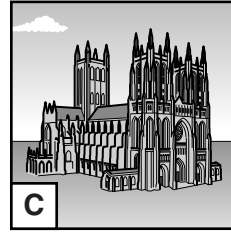
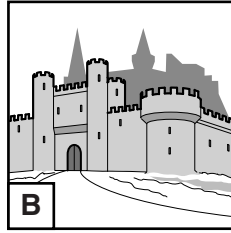
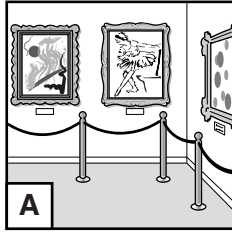


[1]

3 En la oficina de turismo, una empleada te dice:

¿Qué puedes visitar por la noche?

A	
B	
C	
D	

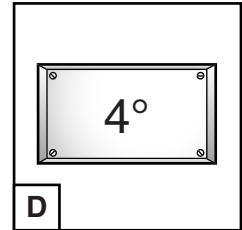
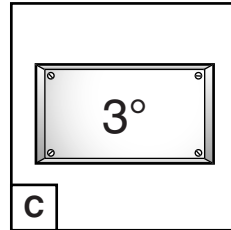
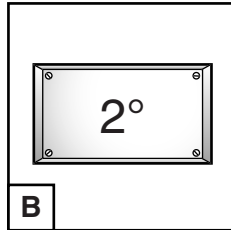
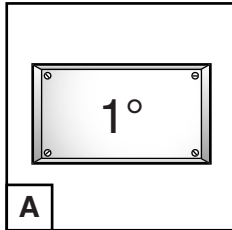


[1]

4 En el hotel, el recepcionista te dice:

¿En qué piso está el restaurante?

A	
B	
C	
D	

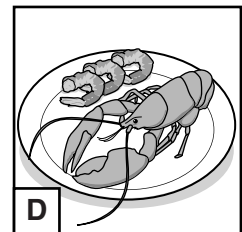
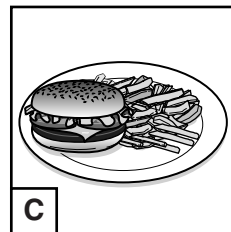
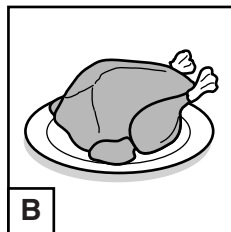
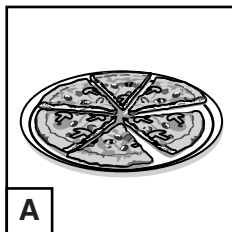


[1]

5 En el restaurante, la camarera te dice:

¿Qué te recomienda la camarera?

A	
B	
C	
D	

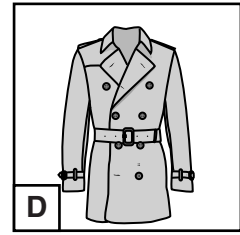
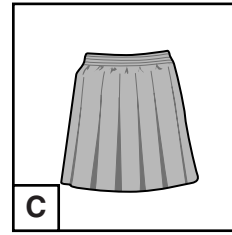
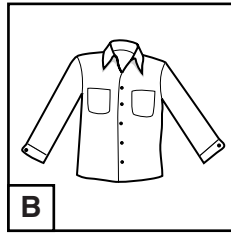
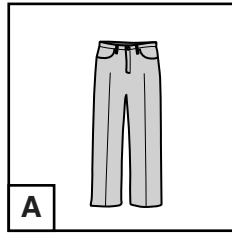


[1]

6 En una tienda de ropa, la empleada te dice:

¿Qué ropa te ofrece la empleada?

A	
B	
C	
D	

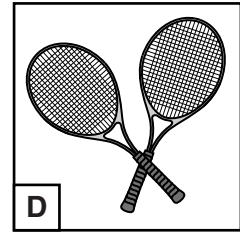
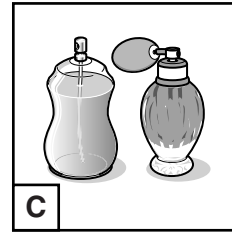
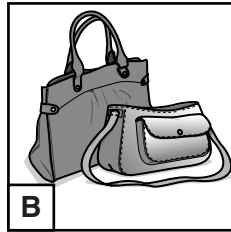
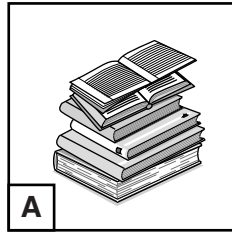


[1]

7 En los grandes almacenes oyes:

¿En qué sección hay descuentos?

A	
B	
C	
D	

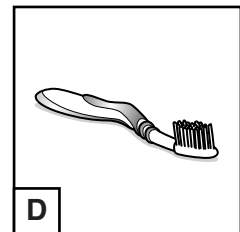
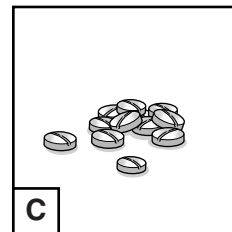
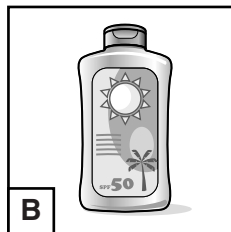
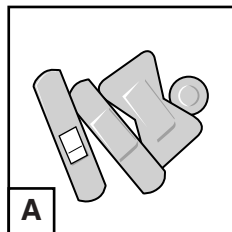


[1]

8 Vas a una farmacia. El empleado te dice:

¿Qué te da el empleado?

A	
B	
C	
D	



[1]




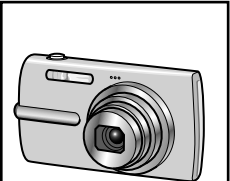
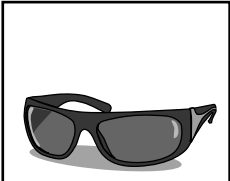
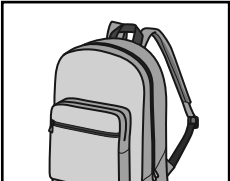
[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír un anuncio en la radio sobre una excursión a Granada.

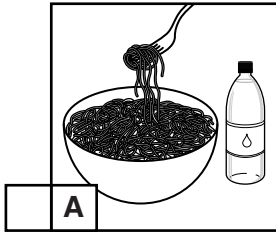
Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

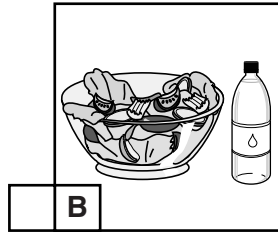
Una excursión a Granada		
9	Día de la excursión:	[1]
10	Hora de salida: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> A </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> B </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> C </div> </div>	[1]
11	En la primera parada se va a tomar el	[1]
12	Se recomienda llevar: <i>(indica 1 respuesta)</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> A </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> B </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> C </div> </div>	[1]

[PAUSA]

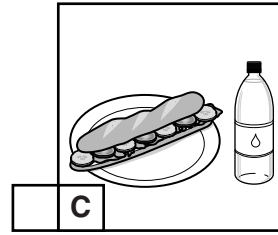
13 Lo que van a comer: *(indica 1 respuesta)*



A



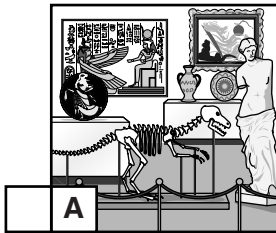
B



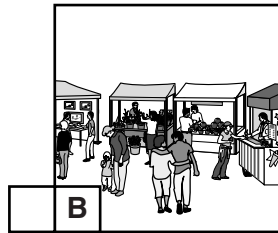
C

[1]

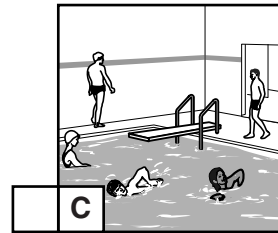
14 Por la tarde se puede ir a: *(indica 1 respuesta)*



A



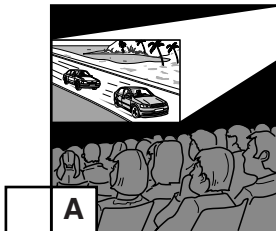
B



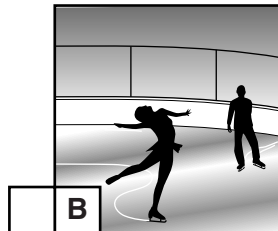
C

[1]

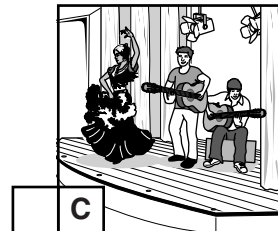
15 Adonde se va por la noche: *(indica 1 respuesta)*



A



B



C

[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre el lugar donde viven. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Ricardo**VERDAD**

- (a) El pueblo de Ricardo es bastante grande.
- (b) En el pueblo de Ricardo hay muchas actividades para jóvenes.
- (c) El pueblo de Ricardo está lejos de la ciudad.

Paloma

- (d) Paloma odia el tráfico y el ruido.
- (e) Paloma va andando a su colegio.
- (f) Paloma piensa que todo cuesta mucho en la capital.

Gonzalo

- (g) A Gonzalo le gusta la idea de vivir en las afueras.
- (h) El piso donde vive Gonzalo ahora es muy pequeño.
- (i) En el piso, Gonzalo tiene su propio dormitorio.

Ana

- (j) Ana va a la playa durante todo el año.
- (k) Ana piensa que su pueblo es aburrido en invierno.
- (l) Ana prefiere el verano porque hay turistas.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Manuela, que da unos consejos para ir de camping. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 El camping es una forma ~~peligrosa~~ de ir de vacaciones.[1]
- 18 A Manuela no le ~~gusta~~ estar cómoda.[1]
- 19 Es fácil hacer ~~comida~~ en el camping.[1]
- 20 Es importante ~~elegir~~ un lugar antes de ir al camping.[1]
- 21 Los consejos de Manuela van a ser ~~divertidos~~.[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Dónde está prohibido hacer el camping?
.....[1]
- 23 ¿Qué **no** hay en algunos campings?
.....[1]
- 24 Según Manuela, ¿cuándo es más difícil instalar la tienda para dormir?
.....[1]
- 25 Según Manuela, ¿qué necesitas para evitar el dolor en los pies?
.....[1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Jaime, un jugador español de baloncesto.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 ¿Por qué Jaime decidió dejar el equipo de Madrid?

- A** Perdió el apoyo de los aficionados.
- B** Esperaba cumplir su sueño.
- C** Deseaba ganar más dinero.
- D** Prefería jugar con jugadores famosos.

[1]

27 Al saber lo que haría Jaime, su mejor amigo Pedro...

- A** quiso hacer lo mismo.
- B** dijo que no lo apoyaría.
- C** pensaba que era un error.
- D** comprendió la razón de su decisión.

[1]

28 Jaime piensa que el equipo de Los Ángeles puede ser campeón porque...

- A** los jugadores son de alto nivel.
- B** tiene un nuevo entrenador.
- C** hay poca competición.
- D** el estadio es excelente.

[1]

[PAUSA]

29 El proyecto en el que participa Jaime busca...

- A** encontrar a nuevas estrellas del baloncesto.
- B** formar profesores de baloncesto.
- C** mejorar la salud de los jóvenes.
- D** informar a los jóvenes sobre carreras en el deporte.

[1]

30 La revista *Baloncesto hoy*...

- A** entrevistó a Jaime después de ganar la Copa de España.
- B** le envía una copia gratis a Jaime todos los meses.
- C** eligió a Jaime como “deportista del año”.
- D** sacó un artículo especial sobre los campeones del mundo.

[1]

31 Jaime está escribiendo un libro para...

- A** mostrar nuevas fotos de su equipo.
- B** compartir su vida con el público.
- C** enseñar las reglas del baloncesto.
- D** despedirse de los aficionados españoles.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Leonor, una chica que ha participado en un programa de jóvenes voluntarios en Sudamérica.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Cuánto tiempo pasó Leonor en Ecuador?

.....[1]

33 Según Leonor, ¿qué tiene que saber un voluntario?

.....[1]

34 ¿Cuándo decidió Leonor trabajar de voluntaria?

.....[1]

[PAUSA]

35 ¿Por qué Leonor se sintió atraída por Ecuador?

.....[1]

36 ¿En qué lugar de la aldea trabajaba Leonor?

.....[1]

37 Según Leonor, ¿por qué el trabajo de voluntario **no** es fácil?

.....[1]

[PAUSA]

38 ¿Cómo se sintió Leonor cuando volvió a casa?

.....[1]

39 ¿Qué quiere encontrar Leonor para el año próximo?

.....[1]

40 ¿Qué es lo más importante que Leonor aprendió en su viaje?

.....[1]

[Total: 9]