

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/11

Paper 1 Reading

May/June 2014

2 hours

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 6.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

請先閱讀以下說明

試卷上的文章和問題，有繁體和簡體兩種版本。若要繁體字版，請翻到第二頁。

请先阅读以下说明

试卷上的文章和问题，有繁体和简体两种版本。若要简体字版，请翻到第六页。

This document consists of **8** printed pages.

PASSAGES AND QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請先閱讀以下說明

如果發給你了答題紙，請按第一頁上的說明答題。
請在所有要交的答卷上寫上考試中心編號，考生號和姓名。
請用深藍色或黑色筆把答案寫在答卷的正反兩面。
請勿用訂書釘、曲別針、彩色筆、膠水或塗改液。
請不要在條形碼上寫任何字。
請回答所有問題。
可以用繁體字或者簡體字回答問題。
每一題或每一小題的分數在其後面的括號 [] 裏。
考試結束後，請把所有答卷繫在一起。

第一部分

短文一

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

(第一段)

我曾經有過這麼一次經歷。那是多年前在一家科技集團公司工作，我有一個同事年齡比我大得多，故尊稱他為老師，而其才德真不敢恭維。他心理上較不平衡，常常用一些不懷善意的方式來試探我，用“隨時被解聘”的可能來恐嚇我，用他的話說就是：“即使我說得不對，你也要聽，也要任勞任怨”。我才從大學裏出來，有的是激情，有的是鋒芒，我幹嘛要在這種仗著有一點資歷就以老賣老的人面前屈服？於是，我們之間的矛盾愈演愈烈。結果集團公司老總“權衡利弊”，自己不出面，派人來說“怕阻礙了你個人的發展”，從而終止了我的合同。

(第二段)

那一刻，我終於相信了巴爾扎克的名言。他說：“嫉妒潛伏在心底，好比毒蛇潛伏在穴中。”當時的我，是一肚子不服和憤怒，想不到我還未大展頭角就敗在了這種嫉賢妒能的人手中。我原以為這種人是構不成什麼威脅的，他又不是老總，為什麼要在他面前“忍氣吞聲”！因此我根本就沒有重視過他做的一些“小動作”。現在看來，才知道是我自己太幼稚。原來那位“仁君”自有一套為人處事的壞點子，我實在是低估了他。事已至此，已無可挽回，當然我也不想挽回。西方一位名人說：“是玫瑰，自會綻放”。那時年少氣盛的我窩著一肚子的火沒處發洩，所以便在離開公司那天，當著那位“仁君”的面說道：“人為地阻礙別人，也是要付出代價的。”現在想來，當時我這樣無非是想泄泄心頭的火氣。這種人我們拿他能怎麼樣呢？對待嫉妒，有時一笑置之是更有效的辦法。

(第三段)

《雅言》裏有一則關於蝙蝠的故事，說的是鳳凰過生日那天，百鳥都趕來朝賀，唯獨蝙蝠不來。它說自己有腳，屬於獸類，鳳凰管不了它。後來麒麟生日，蝙蝠還是沒來，問它原因，答曰：“有翼，屬鳥。何為賀汝？”蝙蝠的狡猾由此可見一斑。倘若再挖掘一下，又不難發現，蝙蝠先生道出那麼圓滑的理由，難道就沒有一點妒忌鳳凰、麒麟的意味在裏

頭嗎？故事接著說因為鳳凰和麒麟的寬宏大度，蝙蝠才能生存到今天。正如蝙蝠一樣，嫉妒者也需要生存。俗語說得好：“將軍額前能跑馬，宰相肚裏能撐船”，我們也要學會接納那些嫉妒我們的人。

- 1**
- (a)** 重讀短文第一段的前兩句話，講一講：
- (i)** 為什麼作者稱那位同事為“老師”； [1]
- (ii)** 作者對他有什麼看法。 [1]
- (b)** 重讀第一段中“我才從大學出來……矛盾愈演愈烈。”講一講“我們”之間矛盾激化的原因是什麼。 [2]
- (c)** 重讀短文第一段，講一講老總為什麼終止了作者的工作合同。 [2]
- (d)** 重讀短文第二段中“那一刻……在他面前忍氣吞聲？”講一講作者為什麼不願意在同事面前讓步。 [2]
- (e)** 重讀短文第二段，作者把同事稱為“仁君”，講一講：
- (i)** “仁君”是什麼意思； [1]
- (ii)** 為什麼作者選用這個詞。 [1]
- (f)** 短文第二段中說“是玫瑰，自會綻放”。這句話在這裏是什麼意思？ [2]
- (g)** 短文第二段結尾講到作者離開公司那一天發生的事，現在他怎麼看這件事？ [2]
- (h)** 重讀短文第三段中：“《雅言》裏……意味在裏頭嗎？”講一講：
- (i)** 蝙蝠說它不去給鳳凰和麒麟賀壽的藉口是什麼； [2]
- (ii)** 它這樣做的真正原因是什麼。 [1]
- (i)** 重讀短文第三段，講一講蝙蝠能生存下來的原因，我們可以由此得到什麼啟示？ [3]

[語言的精確： 5]

[總分： 25]

第二部分

短文二

仔細閱讀下面的短文，然後根據短文一和短文二回答問題。

嫉妒的滋味雖不好受，但每個人或多或少都有所體會。如果嫉妒之心發展為仇恨，那麼不僅傷害了別人，也使自己困於畸形的心態中。一旦讓嫉妒佔據了整個心胸，人生中便多了鬱悶，少了快樂，所以想成功地駕馭人生這只在大海裏飄蕩的帆船，豁達的處世態度是非常重要的。認清嫉妒的危害是走出嫉妒誤區的第一步。

嫉妒心強的人總怕別人比自己強，把別人的成功看作自己的失敗。因此，要根除嫉妒心理，首先得根除自私的心態。只有驅除私心雜念，拓寬自己的心胸，才能正確地看待別人。強烈的進取心是成功的巨大動力，但冠軍只有一個，一個人不可能事事都走在人前。只要客觀地認識自己的優勢和劣勢，為自己找到一個恰當的位置，就可以避免嫉妒心理的產生。

當嫉妒之火燃燒時，不妨設身處地地為對方著想，捫心自問：“假如我是對方又該如何呢？”運用心理移位法，可以讓自己體驗他人的情感，從而更好地理解他人。這是避免嫉妒心理及行為的有效辦法之一。大凡嫉妒心強的人，都是心胸狹窄、心理素質不良的人。一個人要認識到快樂的根本是超越自己，與其把注意力放在別人身上，不如多想想如何超越自己。努力提高自己的心理素質，以健康的心態面對生活是很重要的。公平合理的競爭是向上的動力，化嫉妒為動力，對手之間可以互相取之所長，共同進步。

2 看了以上兩篇文章，用自己的話簡述一下：

- 嫉妒有什麼壞處；
- 如何對待嫉妒心。

（字數**250**字左右）

[內容： 15]

[語言的質量： 10]

[總分： 25]

**PLEASE TURN OVER TO FIND PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED
CHARACTERS**

PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请先阅读以下说明

如果发给你了答题纸，请按第一页上的说明答题。

请在所有要交的答卷上写上考试中心编号，考生号和姓名。

请用深蓝色或黑色笔把答案写在答卷的正反两面。

请勿用订书钉、曲别针、彩色笔、胶水或涂改液。

请不要在条形码上写任何字。

请回答所有问题。

可以用繁体字或者简体字回答问题。

每一题或每一小题的分数在其后面的括号 [] 里。

考试结束后，请把所有答卷系在一起。

第一部分

短文一

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

(第一段)

我曾经有过这么一次经历。那是多年前在一家科技集团公司工作，我有一个同事年龄比我大得多，故尊称他为老师，而其才德真不敢恭维。他心理上较不平衡，常常用一些不怀善意的方式来试探我，用“随时被解聘”的可能来恐吓我，用他的话说就是：“即使我说得不对，你也要听，也要任劳任怨”。我才从大学里出来，有的是激情，有的是锋芒，我干嘛要在这种仗着有一点资历就倚老卖老的人面前屈服？于是，我们之间的矛盾愈演愈烈。结果集团公司老总“权衡利弊”，自己不出面，派人来说“怕阻碍了你个人的发展”，从而终止了我的合同。

(第二段)

那一刻，我终于相信了巴尔扎克的名言。他说：“嫉妒潜伏在心底，好比毒蛇潜伏在穴中。”当时的我，是一肚子不服和愤怒，想不到我还未大展头角就败在了这种嫉贤妒能的人手中。我原以为这种人是构不成什么威胁的，他又不是老总，为什么要在他面前“忍气吞声”！因此我根本就没有重视过他做的一些“小动作”。现在看来，才知道是我自己太幼稚。原来那位“仁君”自有一套为人处事的坏点子，我实在是低估了他。事已至此，已无可挽回，当然我也不想挽回。西方一位名人说：“是玫瑰，自会绽放”。那时年少气盛的我窝着一肚子的火没处发泄，所以便在离开公司那天，当着那位“仁君”的面说道：“人为地阻碍别人，也是要付出代价的。”现在想来，当时我这样无非是想泄泄心头的火气。这种人我们拿他能怎么样呢？对待嫉妒，有时一笑置之是更有效的办法。

(第三段)

《雅言》里有一则关于蝙蝠的故事，说的是凤凰过生日那天，百鸟都赶来朝贺，唯独蝙蝠不来。它说自己有脚，属于兽类，凤凰管不了它。后来麒麟生日，蝙蝠还是没来，问它原因，答曰：“有翼，属鸟。何为贺汝？”蝙蝠的狡猾由此可见一斑。倘若再挖掘一下，又不难发现，蝙蝠先生道出那么圆滑的理由，难道就没有一点妒忌凤凰、麒麟的意味在里

头吗？故事接着说因为凤凰和麒麟的宽宏大度，蝙蝠才能生存到今天。正如蝙蝠一样，嫉妒者也需要生存。俗语说得好：“将军额前能跑马，宰相肚里能撑船”，我们也要学会接纳那些嫉妒我们的人。

- 1**
- (a)** 重读短文第一段的前两句话，讲一讲：
- (i)** 为什么作者称那位同事为“老师”； [1]
- (ii)** 作者对他有什么看法。 [1]
- (b)** 重读第一段中“我才从大学出来……矛盾愈演愈烈。”讲一讲“我们”之间矛盾激化的原因是什么。 [2]
- (c)** 重读短文第一段，讲一讲老总为什么终止了作者的工作合同。 [2]
- (d)** 重读短文第二段中“那一刻……在他面前忍气吞声？”讲一讲作者为什么不愿意在同事面前让步。 [2]
- (e)** 重读短文第二段，作者把同事称为“仁君”，讲一讲：
- (i)** “仁君”是什么意思； [1]
- (ii)** 为什么作者选用这个词。 [1]
- (f)** 短文第二段中说“是玫瑰，自会绽放”。这句话在这里是什么意思？ [2]
- (g)** 短文第二段结尾讲到作者离开公司那一天发生的事，现在他怎么看这件事？ [2]
- (h)** 重读短文第三段中：“《雅言》里……意味在里头吗？”讲一讲：
- (i)** 蝙蝠说它不去给凤凰和麒麟贺寿的借口是什么； [2]
- (ii)** 它这样做的真正原因是什么。 [1]
- (i)** 重读短文第三段，讲一讲蝙蝠能生存下来的原因，我们可以由此得到什么启示？ [3]

[语言的精确： 5]

[总分： 25]

第二部分

短文二

仔细阅读下面的短文，然后根据短文一和短文二回答问题。

嫉妒的滋味虽不好受，但每个人或多或少都有所体会。如果嫉妒之心发展为仇恨，那么不仅伤害了别人，也使自己困于畸形的心态中。一旦让嫉妒占据了整个心胸，人生中便多了郁闷，少了快乐，所以想成功地驾驭人生这在大海里飘荡的帆船，豁达的处世态度是非常重要的。认清嫉妒的危害是走出嫉妒误区的第一步。

嫉妒心强的人总怕别人比自己强，把别人的成功看作自己的失败。因此，要根除嫉妒心理，首先得根除自私的心态。只有驱除私心杂念，拓宽自己的心胸，才能正确地看待别人。强烈的进取心是成功的巨大动力，但冠军只有一个，一个人不可能事事都走在人前。只要客观地认识自己的优势和劣势，为自己找到一个恰当的位置，就可以避免嫉妒心理的产生。

当嫉妒之火燃烧时，不妨设身处地为对方着想，扪心自问：“假如我是对方又该如何呢？”运用心理移位法，可以让自己体验他人的情感，从而更好地理解他人。这是避免嫉妒心理及行为的有效办法之一。大凡嫉妒心强的人，都是心胸狭窄、心理素质不良的人。一个人要认识到快乐的根本是超越自己，与其把注意力放在别人身上，不如多想想如何超越自己。努力提高自己的心理素质，以健康的心态面对生活是很重要的。公平合理的竞争是向上的动力，化嫉妒为动力，对手之间可以互相取之所长，共同进步。

2 看了以上两篇文章，用自己的话简述一下：

- 嫉妒有什么坏处；
- 如何对待嫉妒心。

（字数**250**字左右）

[内容：15]

[语言的质量：10]

[总分：25]

Copyright Acknowledgements:

Question 1 © (adapted) <http://www.literature.org.cn/Article.aspx?id=29246>; October 2012.
 Question 2 © (adapted) <http://www.wise99.com/shtml/1/Special/JiDu/>; October 2012.
 © (adapted) <http://xlzx.zjgsu.edu.cn/ReadNews.asp?NewsID=520>; October 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.