

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE CHINESE**

**0509/12**

Paper 1 Reading

**May/June 2015**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in the spaces provided.

The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters.

If you wish to read them in traditional characters, turn to page 2; if you wish to read them in simplified characters, turn to page 6.

You may write your answers in either traditional or simplified characters.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**請先閱讀以下說明**

請把考試中心編號、考生號和姓名寫在本頁上方的空格中。

請用深藍色或者黑色筆答卷。

請不要用訂書釘、曲別針、膠水或者塗改液。

請**不要**在任何條形碼上塗寫字跡。

試卷上的問題，有繁體和簡體兩種版本。若要繁體字版，請翻到第二頁。

**请先阅读以下说明**

请把考试中心编号、考生号和姓名写在本页上方的空格中。

请用深蓝色或者黑色笔答卷。

请不要用订书钉、曲别针、胶水或者涂改液。

请**不要**在任何条形码上涂写字迹。

试卷上的问题，有繁体和简体两种版本。若要简体字版，请翻到第六页。

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

**QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS**

請回答所有問題，把答案寫在試卷上。  
 可以用繁體字或者簡體字回答問題。  
 在考試中不允許使用字典。  
 插頁上的是閱讀短文。考官不會閱讀或者評判插頁。  
 每一題或者每一小題的分數在其後面的括號[ ]裡。

**第一部分**

請閱讀插頁上的**短文一**，然后在試卷上回答第一題。

**問題 1**

**(a)** 重讀短文第一段，講一講對成功人士的調查顯示出：

**(i)** 他們的自信心體現在哪些方面；

.....  
 .....  
 .....[3]

**(ii)** 他們和其他人最大的差異是什麼。

.....[1]

**(b)** 重讀短文第二段，請用自己的話解釋一下以下詞組是什麼意思。

• 謙謙君子

.....[1]

**(c)** 重讀短文第二段，講一講：

**(i)** 什麼樣的人會被認為是狂妄之徒；

.....  
 .....[2]

**(ii)** 這種觀念帶來哪種負面影響。

.....[1]

(d) 重讀短文第二段，講一講謙謙君子的文化給中國學生帶來了什麼樣的影響。

.....  
.....[2]

(e) 重讀短文第三段，講一講為什麼說大多數人都應該對自己有信心。

.....  
.....[2]

(f) 重讀短文第三段，講一講作者為什麼提到番茄。

.....  
.....[2]

(g) 從短文第四段可以看出總是說“我不行”的人有三怕，他們都怕什麼？

.....  
.....  
.....[3]

(h) 重讀短文第五段，講一講作者用什麼來證明信心的重要性。

.....  
.....[2]

(i) 重讀短文第六段，講一講成功的第一步是什麼。

.....[1]

[語言的精確： 5]

[總分： 25]



[總分： 25分]

**QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS**

请回答所有问题，把答案写在试卷上。

可以用繁体字或者简体字回答问题。

在考试中不允许使用字典。

插页上的是阅读短文。考官不会阅读或者评判插页。

每一题或者每一小题的分数在其后面的括号[ ]里。

**第一部分**

请阅读插页上的**短文一**，然后在试卷上回答第一题。

**问题 1**

**(a)** 重读短文第一段，讲一讲对成功人士的调查显示出：

**(i)** 他们的自信心体现在哪些方面；

.....

.....

..... [3]

**(ii)** 他们和其他人最大的差异是什么。

..... [1]

**(b)** 重读短文第二段，请用自己的话解释一下以下词组是什么意思。

• 谦谦君子

..... [1]

**(c)** 重读短文第二段，讲一讲：

**(i)** 什么样的人会被认为是狂妄之徒；

.....

..... [2]

**(ii)** 这种观念带来哪种负面影响。

..... [1]

(d) 重读短文第二段，讲一讲谦谦君子的文化给中国学生带来了什么样的影响。

.....  
.....[2]

(e) 重读短文第三段，讲一讲为什么说大多数人都应该对自己有信心。

.....  
.....[2]

(f) 重读短文第三段，讲一讲作者为什么提到番茄。

.....  
.....[2]

(g) 从短文第四段可以看出总是说“我不行”的人有三怕，他们都怕什么？

.....  
.....  
.....[3]

(h) 重读短文第五段，讲一讲作者用什么来证明信心的重要性。

.....  
.....[2]

(i) 重读短文第六段，讲一讲成功的第一步是什么。

.....[1]

[语言的精确： 5]

[总分： 25]





[总分：25分]

10  
BLANK PAGE



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.